

No.1 - Vol.13

The

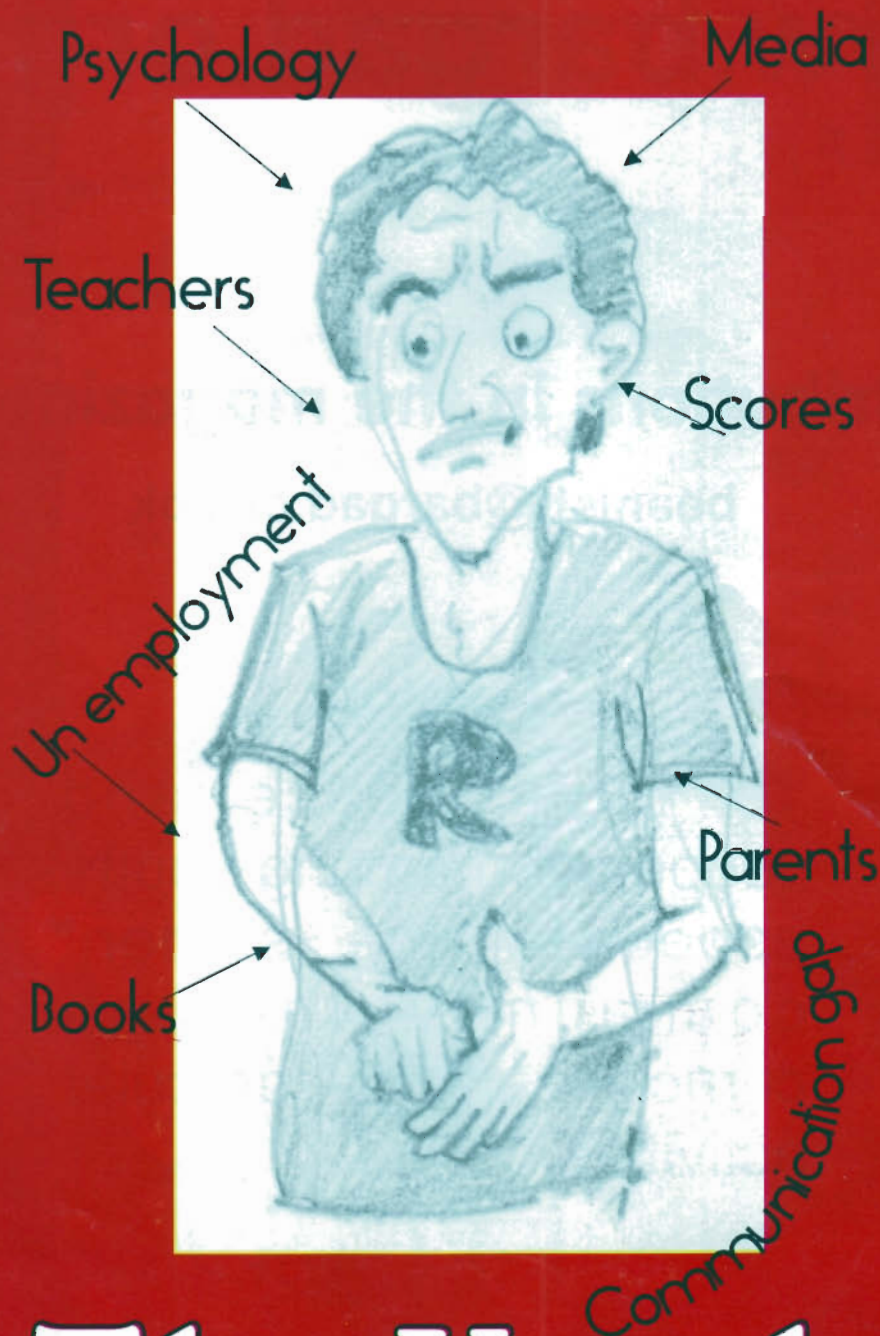
Bargad

Magazine

Promotion of Peace & Youth Cooperation



January - June 2004



The Youth

Visit our Website

www.bargad.org.pk

For contributions in the magazine contact

beenish@bargad.org.pk

Mission

To build peace and cooperation among youth, especially the student community through curricular and co-curricular activities.

Quarterly Bargad

Magazine Advisor
Iqbal Haider Butt

Editor
Beenish Rai

Sub Editor
Kiran Arshad

Translation
Rai Mahmood Akhtar

Layout
Emanuel Iqbal

Title
Faisal Asghar

Support
Heinrich Boll Foundation (HBF)

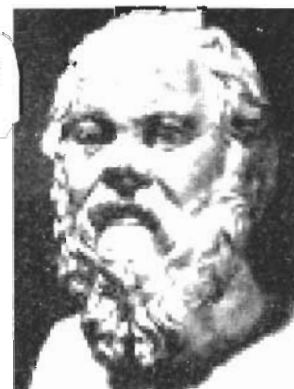
Bargad is a quarterly magazine
published by
Bargad-Rahwali.
An organization that promotes youth
co-operation through building
curricular and co-curricular
capabilities among students



Bargad

1st Floor Nazar Muhammad Plaza,
Shahrah-e-Quaid-i-Azam
Rahwali-Gujranwala
Tel: 055-3864920
Email: bargadpk@hotmail.com

Contents



From the Editor's Desk	3
Enlightened moderation, terrorism, and the youth	
Focus	4
Why is the youth aggressive	
Encounter	7
Youth ministry still alive!	
Bargad Polls	9
What is the biggest problem of the youth	
A Slive of Life	11
Let's be united! A wake up alarm for students	
Society	13
Tutions an embarrassment once, a necessity now!	
Bargad Activities	15
Akath Resource Center	
Philosophy	17
Philosophy and today's world	
Profile	19
A young man working for the youth	
Precious People	21
Ms Huma Baqai Volunteers	





Enlightened moderation, terrorism, and the youth

A few months ago, the British government claimed to have captured 13 young men in and around London allegedly involved in terrorism. All are believed to be between the age group of 20 to 30 years. In Pakistan, as in many parts of the world, most of the persons being arrested due to allegations of terrorism are youth by any standards. The persons leading these terrorist organizations are believed to be middle aged, but all the active persons being trained as terrorists or suicide bombers are certainly the youth. This is also supported by issued sketch of the person, involved in the suicide attack on Shaukat Aziz, which claims that he was 25 year old. All this leads to several questions such as: Why is it the youth who are involved in terrorism? Why do they opt to kill themselves in suicide attacks? What reward do they get, or are promised, for their brutal acts?

There could be as many answers to these questions as perspectives. An educationist, for example, would see lack of proper education as main cause of this infiltrating threat to society. A psychologist would see growing mental frustration and brainwashing of young minds as the main factor. A religious leader would describe this as evidence of God's wrath and would urge youth to attend mosque regularly. An economist would quote unemployment and under-employment ratios. An advocate of democracy would think that terrorism is caused by lack of appropriate representation and participation of people, who resort to violence to give voice to their political ideas, so on and so forth. In fact, all these explanations are partially true and they fit together like pieces in a big jigsaw puzzle.

All sorts of terrorism are condemnable and should be rigorously resisted and counter-attacked. However, almost everybody would agree with the interior minister of Pakistan, Faisal Saleh Hyat, that suicide bombs cannot be stopped or countered by security measures alone. A youth, who has decided to kill him or herself in a planned attack, cannot be stopped by security measures or by threats of punishment. After all, he is giving himself the gravest possible punishment on earth by ensuring that he is the first one to be killed in the case of a suicide attack. We have most comforts of life within our reach so we cannot appreciate the thought process through which a youth would go while planning to take his and others' lives altogether. It means that the value of life for them is replaced with a desire to finish it.

No matter, how severely a youth is brainwashed to undertake a suicide or terrorist attack, we cannot assume him or her to be an insane fellow being. Terrorists cannot rely on insane people. They need single-minded people, who can exhibit quick decision-making. These youth are

primarily motivated by rich material and spiritual rewards for their actions. If they happen to be poor, they are promised wealth for their families after their demise. If they are rich, they are promised riches of the life hereafter. Without a proper reward system, terrorism cannot be effectively carried out. As a counter measure, the government also announces heavy material rewards for the 'informers' who would help the agencies to catch the terrorists. On the other hand, all religious doctrines severely criticize the acts of terrorism and term it as 'fasad' and promise hell for such persons forever. However, both government and spiritual rewards seem to fail in face of the material rewards of terrorist organizations and the spiritual brainwashing of young minds.

Terrorism is an exhibit of extremism; latter is an attitude and former is an action. While very few of youth would be actually engaged in terrorism, many of youth do possess germs of extremism; dormant or active. Although security measures cannot check terrorism effectively, a system of dialogue, conversation and participation can detect early warnings of extremism among the youth. This system requires contribution of all: educationists, psychologists, politicians, economists, employers, parents, and religious leaders. Common stock for preparing the foundations of such a system has to be nurtured with trust, tolerance and self-respect. Like an effective policy, this system should be all-inclusive and should cater to all segments of youth population; the youth is often addressed to exhibit 'enlightened moderation' are already 'enlightened' and 'moderated'.

—By Ali Salman

Editor's Pick



By: Sitvat Azhar

Why is the youth aggressive



You only have to pick up a newspaper or watch the nightly news to realize that aggressive behavior is all too common. Murders and assaults by young individuals, riots at political demonstrations or sporting events, and wars are never far from the headlines. Why is the youth aggression so common, what are the factors responsible for these aggressive actions? And is there anything that society can do about it?

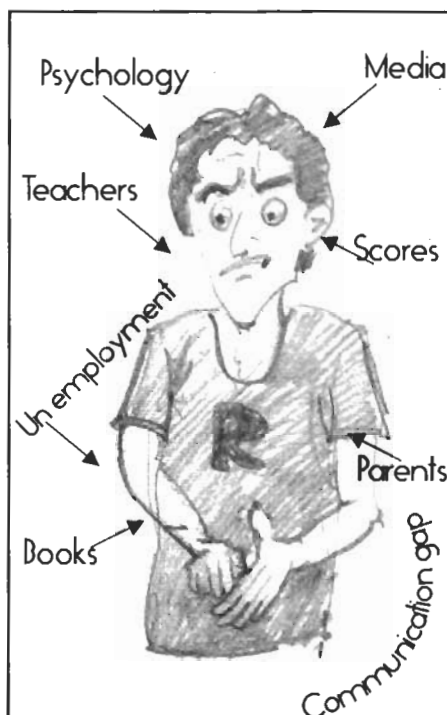
Shabana Zegham a psychologist speaks on the issue, "It has been observed that these days that majority of the young people had been victims of physical abuse, had suffered emotional abuse, had been neglected, had been sexually abused and had witnessed violence against other family members and their aggressive nature is a reaction." In less aggressive behaviors such as smashing a glass or anything that they can get their hands on the floors and cutting one's vein with a blade, the psychologists reveal that these young offenders feel ignored by their parents and that their offending behaviour is basically taken as a mean of attracting their parents' attention. According to psychologists the very end of school life brings a new perspective in the minds of adolescents. It's the point in time when they try to establish that they are confident and nothing scares them. However, this

point of view is not instilled in a child's mind from the first day of his birth, it's something that he gradually learns by observing people and by taking inspirations. The inspiration factor is the major one as there is a very little minority who live on "I have a mind of my own" belief. The bulk likes to follow or carry out the activities

that they deem have more merit in the eyes of others or as being as what they term as "cool".

The term cool however has different extremes. There is a vast variety who thoroughly believes that being subtle yet confident is the in thing, but it is often observed that such attitude is observed to some extent only in the youth who are well educated. This is not true for all well educated adolescents because the impact of violent movies like tomb raider, matrix and the others from the same league are highly influencing the youth. Though the good educational background marks the limit for children belonging to this criterion. They too like the rest of the lot are relying on movies like Munna Bhai M.B.B.S, but the way they use it is diametrically opposed. Shahid, who is a Cambridge student says, "I won't say that the affect of such movies is

any less on me because I am also going through the same period of life like the rest of my age fellows. Though I know that I can't copy the action scene because for one I'll definitely break my leg and



Economic empowerment lessens the aggression and unemployment adds to frustration

secondly today media is open enough for all of us to know that those scenes are not genuine. However to quench my aggressive thirst I do use words like "mamoo, bo'le tu, apun" etc because no matter how hard I try to negate it, the fact remains that aggressive behavior and language is very attractive".

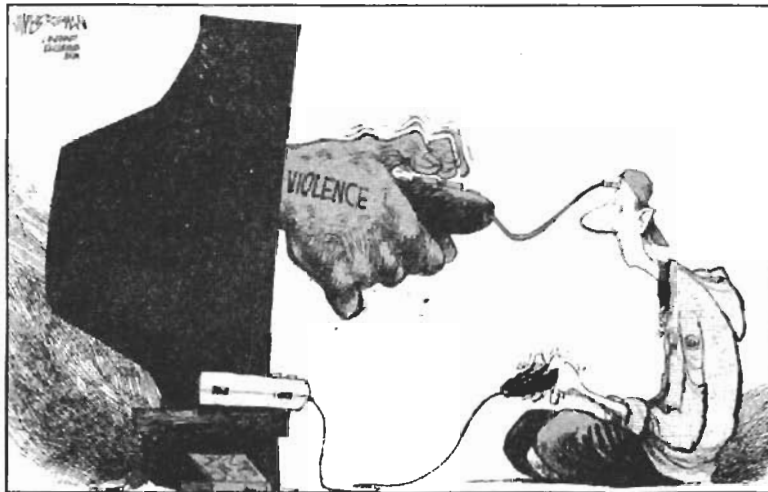
Same condition applies to dressing scene these days. We will see people around us in multi color shirts, for that matter even skin tight especially on the ones who are as skinny as anything and make one feel like shouting out loud that "for the love of God! Please have mercy!"

The other saddening feature is that there are no healthy activities these days, the youth prefer sitting at home playing play station then going out in the scorching heat or for that matter freezing cold for playing cricket or football. Speaking in reference to boys in particular, the only time they spend out is mostly with their friends at some restaurant or gaming zone kind of place where all they do is to discuss some scene of a violent movie or a video game that makes them feel like a macho man. Such kind of behavior and thinking is so typical and widely accepted that restaurants today have food named after this, the most recent example is that of macho burger.

Nevertheless, the growing scale of youth aggression cannot be confined to media alone. Media is one form of promoting the aggression but in country like ours that is not the only source. We have a strong backing of religious extremists who will do anything and everything and justify it in the name of Islam or more specifically *jihad*. These are the reasons that the

growth and upheaval of the youth fanatic activities has reached the highest point now. The Pressure groups always had a strong hold in Punjab University, they have rigid thoughts rooted in their minds and they go out of the way to implement them, even if that means harassing or killing someone. Same is the case with FC College, which has created a niche in the long list of educational institutes where aggression and violence to the fellow students have reached the

pinnacle. One just cannot blame the poor parents who think a thousand times before getting their children admitted in such an institute which has a police station built inside as well. Today is the age when there is only survival of the fittest and that too not metaphorically but literally. There are a number of factors that make an innocent mind adopt the harsh realities of life. Fawad



who is a student of FC College says, "When I came here, I was just like any other normal boy who has passed out school and is excited about college life. I was harassed the very first day I entered the college as I was a fresher and it is indeed a well practiced culture by the seniors to make first year fools." Though the catch is that it is not only the fooling parts like telling a wrong way or fining cash that is distressing, there is a lot more to the misused term. Fawad adds "Gone are the days when you were made fool in simple ways, these days you are made "obvious fools", they'll make you do stuff that will make you feel awful. If you do not follow their orders this means that you are not obeying your seniors, which then automatically means that you are in for trouble. I for one had a fight with my senior and I got myself a fracture and after recovering I realized that I need to retaliate because one can't

survive otherwise."

The youth today have different ways of expressing their aggression. The most commonly used method is

forming a gang who will kill, kidnap, harass or rape for money. There are a lot of psychologists who think that this behavior in the youth is because of redundancy. Economic empowerment lessens the aggression and unemployment adds to frustration and people start adopting ways and techniques, which can eventually get them easy money. Balqees who is a mother of Rizwan, a missing criminal, says, "We were not economically that sound but still I got my son the basic education till bachelor's level so that he can stand on his feet but as luck had it, he like many others remained unemployed for a good couple of years. To kill time he started roaming around with other youngsters of his age and with the passage of time as our economic conditions went extremely down he developed a gang. Although I remained unaware of it until the police started showing up at our house for investigations." The setback is that Balqees is not the only one with a son who is a criminal; the list of such people is endless.

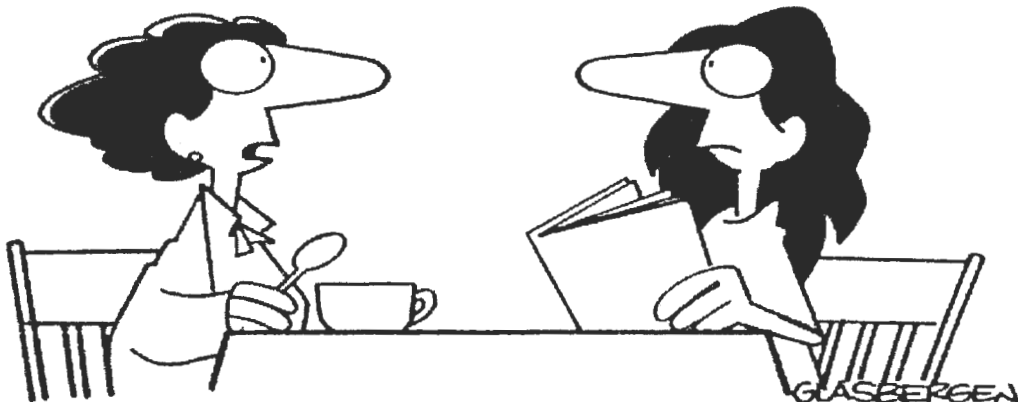
The other important issue is the sectarianism, which has a strong role in building of the violent youth

The other important issue is the sectarianism, which has a strong role in building of the violent youth activities.

activities. The *deeni madrassas* take undue advantage of the impact they have on society and educate ill points to the youth belonging to their sect about

the other sects. These are the reasons that we hear behind the bomb blasts and riots inside and outside the mosques and the holy places.

To say that we can put a complete end to it will be hypothetically forged. Nonetheless we can get rid of it to some extent if government utterly engages itself in it as well. The government should deal with the unemployment factor primarily. It should also take notice of aggressive activities held at college/university and even *deeni madrassas* level and implement rules and regulations that leave no choice for adolescents but to obey. Comments from the young people suggested that they rarely knew where to turn for information and get advice on issues such as family, violence and school. One other implication is that such young people could benefit from an approachable, non-judgmental and confidential service to go to for advice on these issues to enable them to deal with the problems that they encounter. Also mediation between young people and parents could help them engage positively. ■



"Friday night you stayed out until almost 9:00, yesterday you had cola instead of milk and this morning you forgot to floss. Your father and I are afraid you're getting too wild."

Credits: www.glasberg.com

By: The team of Bargad



Ever heard of the Youth Ministry? Well it exists. It exists in its full splendor as the Ministry for Sports, Culture and Youth Affairs with a very optimistic Minister, Mr Muhammad Ali Durrani. As Bargad claims to be an organization working for the youth, considering it to be its responsibility, the team of Bargad contacted the Youth Ministry for the purpose of an interview. Getting an appointment for the interview was harder than we thought it would be. Finally when we were given time by the honorable minister it was worth the delay. We got to enjoy exclusivity of his company where he was all set for the encounter.

Minister of State for Culture Sports and Youth Affairs, Mr Muhammad Ali Durrani is presently member of Senate, and Secretary General of the Millat Party as well as National Alliance Pakistan. He is also President of the Wise Education Society and a great patron of the Women Welfare Society. Apart from that he is surprisingly also a Mechanical Engineer.

As we made ourselves comfortable in his posh drawing room we had to consciously remind ourselves that were there for a formal interview. The atmosphere was so homely that there was every chance that we could have forgotten the real purpose of our visit. All set with our papers and pens we started the interview.

Bargad: Tell us something about your student life?

Mr Durrani: It was the era of seventies when

everywhere in the environment there was a contradiction between red and green. To quote the students groups in our university, they used to raise their voices together to say "sabz hai sabz hai Asia sabz hai" and then from the other side we used to here, "surkh hai surkh hai Asia surkh hai".

Interestingly, once someone initiated a very smart slogan saying "Na neela hai na peela hai Asia rangeela hai". So this was the scenario in which I grew up. At that time I had chosen to be green I was designated as Nazim of Islami Jamiat Tulba NWFP. One thing I was sure of at that time and I still am that I never wanted to become a professional student leader.

Youth ministry still alive!

An interview with the Minister
for Sports, Culture
and Youth Affairs;
Mr Muhammad Ali Durrani

Bargad: How is the youth of today different from the youth of your times?

Mr Durrani: The youth of the present times is more exposed to information. They are more confident and have more potential as compared to the youth of our times. However, the level of motivation in today's youth is almost non-existent. In our times students were very sincere. Even those who joined politics were very dedicated to their commitments. While the present youth are directionless, and the need of the hour is to provide them a source of guidance. A human mind can only be motivated by a human mind so there is a dire need that people with intellect should put in an effort in order to provoke young minds to work for common good.

Bargad: How did you join active politics?

Mr Durrani: Even after university, I remained actively involved with the IJI, (Islami Jamhuri Ittehad). In 1991, I with a group of like-minded friends joined together to form an organization called PASBAN, this was an organization with the aim of raising awareness of promotion and protection of basic human rights. PASBAN presented the idea of power sharing with public and re structuring of local government system. It was a non-political organization that attracted membership from a broad spectrum of political and social activists. Organized campaigns were launched on a diverse range of social issues. Public mobilization and training with a view to wage struggle for their rights within the confines of law was done. This was carried out through street theatres musical programs and laser shows. Most modern audiovisual techniques were utilized for this purpose. Then there came a time when PASBAN needed a political coverage and at that time I thought that I have to be actually involved in the politics in order to achieve my goal.

My strength is the area I am working for; the youth.

Bargad: What has been your goal or dream in life?

Mr Durrani: I do not dream, and I do not believe in idealism. If I can work for the intellectual and economic uplift of a common man, I think I would be successful.

Bargad: Why were you chosen for the Youth Ministry? In fact what is the criterion for the selection of ministers for any ministry?

Mr Durrani: I was the only minister who was told before hand that what ministry am I going to get. The decision is solely in the hands of the authorities.

Bargad: What is the policy adopted by the present Youth Ministry?

Mr Durrani: Unfortunately, there is no "Youth Policy" available in Pakistan to date. I took over as the minister only a month back and the very first day I got down to work upon formation of an effective policy for the youth. We have chalked out that the final draft; ready for implementation will be prepared by December 2004.

Bargad: How would the ministry ensure consultation of the Youth while forming any policy for them?

Mr Durrani: Consultative meetings would be held with the youth in all the four provinces as well as Kashmir.

Help of local governments will be taken in order to achieve maximum penetration among the youth at all levels. Media will be used for both feedback and promotion of the issues in relevance with the youth policy. We will make arrangements such that the policy once made should be reviewed annually.

Bargad: Do you believe that participation of youth is necessary in decision-making process of formation of any policy regarding youth?

Mr Durrani: Yes, the target must be involved.

Bargad: What is the biggest constraint in development and implementation of an effective youth policy?

Mr Durrani: No constraints as such. Even budget is not a problem if we will provide an effective draft budget would be allocated to us. Budget cannot be the criteria for people who work in the social sector. My strength is the area I am working for; the youth. The young blood has all the potentials that just need to be utilized.

Bargad: What measures in your opinion need to be taken in order to make youth politically aware, and

economically independent as well as productive?

Mr Durrani: I believe along with advocacy action is must. Effective and practical steps need to be taken in order to bring about a positive change. We have listed out our objectives as the following: Encouragement of sports on union council level and national level, trainings and workshop for leadership development, self employment schemes, development of manuals, skill development, manpower export and job placement, and exchange programs at inter provincial and inter regional level.

During the interview Mr Durrani expressed that he wants to advocate only those ideas that have a tangible gain. Otherwise advocacy only increases frustration. His belief is that most effective advocacy can be carried out through performance. Media plays the vital role in propagation of any idea. He commented that most NGOs are playing the role of advocates of human rights and healthy ideas but what GEO can do NGOs cannot.

We had a very interesting session with him. One thing, we will never be able to forget about him was his gratuitous hospitality, and of course the lavish dinner which was very delicious!■

By: Nauman Ali Chaudhary

11 people were asked

What is the biggest problem of the youth?



Muhammad Kabir
Tailor In PU

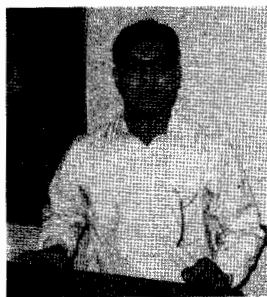
I think young students distract from the actual path and don't concentrate on their goals; basically co-education in our institutions is responsible for their distraction.

The major problem of youth is lack of carrier counseling.



Miss Sumaira Hameed
Department Of Sociology
Punjab University

Firstly there are no institutes to impart technical education in our country and another thing which effects our youth is the communication gap between students and teachers.



Mauzzam Mukhtar
M.A Replica (3)
Department Of Sociology
University of Punjab



Malik Ghulam Fareed Awan
Computer Analyst in PU

I think, our youth is educated but they want to reach to heights in no time. Secondly teachers should teach our youth in the same way as mentioned in Quran, this way our youth will create a good future generation



He youth is facing residential problems if they cannot find hostels within their institutes

Mr. Aslam Virk
Private Hostel Owner

The education has become very expensive and our middle class youth cannot afford this expensive education



Bilal Rasheed
Iqra University
Student of MBA

The basic problem of youth is unemployment And lack of religious education.



Munawar Hussain
Senior Clerk in PU



Shabbir Ahmed
Contractor of Cafeteria of PU

The youth shows exemplary discipline while visiting any cafeteria!



In my opinion the youth of today have lack of faith, on both fortune and themselves.

Yasir Saeed
B.S (Hons) in Social Sciences
Punjab University

According to me youth doesn't have any problem. They are all right.



Muhammad Khan
Cobbler (Mauchi)
PU Hostels



I guess! The major problem of the youth is complex it can be superiority and inferiority both.

Alina Anwer
B.S (Hons) in Social Sciences
PU New Campus



If I Could Use a Little Money



Dear Father,
School i\$ really great. I am making lot\$ of friend\$ and \$tudying very hard. With all my \$tuff, I \$imply \$an't think of anything I need, \$o if you would like, you can ju\$t \$end me a card, a\$ I would love to hear from you.

Love,
Your \$on.

After receiving his son's letter, the father immediately replies by sending a letter back.

Dear Son,
I kNOW that astroNomy, ecoNomics, and oceanOgraphy are eNOugh to keep even an hoNOor student busy. Do NOt forget that the pursuit of kNOWledge is a NOble task, and you can never study eNOugh.

Love,
Dad

Quotes

1. Know that no one can make you feel inferior without your consent.
(Eleanor Roosevelt)
2. Youth is easily deceived, because it is quick to hope.
(Aristotle, Rhetoric)
3. Experience is a revelation in the light of which we renounce our errors of youth for those of age.
(Ambrose (Gwinnett) Bierce)
4. Almost everything that is great has been done by youth.
(Benjamin Disraeli, Coningsby)
5. Know that nothing in life is to be feared. It is only to be understood.
(Marie Curie)
6. You must be the change you wish to see in the world.
(Mahatma (Mohandas Karamchand) Gandhi)
7. Technological progress is like an axe in the hands of a pathological criminal.
(Albert Einstein)
The secret of happiness is not in doing what one likes, but in liking what one has to do.
(James M. Barrie)



Sarmad Raza
Punjab University

Let's be united!

A wake up alarm for students

Friends! Lets think of who we are? What should we do and what is the ultimate goal of our life? We promptly remember that we have to earn a "Degree". A job is to be acquired as soon as we pass out so that we can have a healthy wealthy living. Have you ever thought whether other people on the planet are living a good life or not? If few of them are happy than do we have any relation with the rest of the majority. Should we not do some thing good for the humanity?

Do you think alike, if not than, are you insensitive or do you know not about all this or may be now you have become used to this kind of living. I think that our universities should have been top class universities in the world. We should go for modern research and produce some thing for the betterment of humanity. Why is it not happening? Well, because the prevailing circumstances in our country are such that there is hardly any place in our budget for education.

Children are miserably roaming around the roads bare footed. Sick people are despondently dying. Senior citizens have no shelters and women are living unidentified life. Every young man is looking for job like a dog looking for a bone at butcher's shop. Except few, every person is poor. Don't you know it's our exploitation and who is responsible for this malicious action.

The "First world" is without doubt, exploiting the "Third World". Do we want to save ourselves from this exploitation?" Then we must know how the "First World" is exploiting us. Is it "Capital"? They are earning this capital from "Third World". How pleasantly we hand over our capital by drinking "Pepsi", eating burgers from 'McDonald's', Chicken from 'KFC' and Pizza from 'Pizza Hut'. Just ponder a little, how many things you use from day to night and out of them how many are the products of multinational companies.

What is the role of our Government in this regard?

Though international companies were established by the Britain but these companies touched their peaks in the era of Ayub Khan which we all call the period of progress. He brought "Green Revolution" which damaged our agriculture sector. He brought foreign loans and bought weapons. Every ruler since the very beginning has fulfilled his personal desires. The 'Military Man' brought weapons; The 'Feudal Lord' produced hunting places and the 'Capitalist' made the "Motorway". Nothing has been done for us. The rulers lavishly spend people's money on ammunitions and weapons and the remaining amount has been spent on their personal extravagance and joviality.

Both Indian and Pakistani rulers have always developed antagonism and strengthened abhorrence through negative propaganda. Both the militaries, out of their monopolistic attitude have created unfinished disturbance on the borders. Mr. Zia touched the heights and his policies gave birth to the 'Kalashnikov Culture' in the society by inculcating sectarianism and by developing linguistic differences among the youth of his time. He made all the country a cantonment area and every child a military man. May be he intended to instigate war all over the world. Clashes based on sectarianism were actually war exercises. Every mother wished to see her son as a military man and ever girl wanted to marry some one from the army.

This is our country and we should have the right to rule it. We have been ruled by feudal lords, capitalists and military men who were unaware of our problems and have no relations with us. We have to choose our leader from amongst us. We have to establish our own Government. What students can do in this regard, examples exists in history. It was students who ultimately toppled down Suharto's government in Indonesia, created Bangladesh, and crippled Ayub Khan's dictatorship.

Let us unite for the common goods____ let us unite for the betterment of humanity____ peace and tranquility____ let us make our own Government. Let us all condemn exploitation__ overwhelm the world and eradicate exploitation. Instead of making atomic bombs let us make a prosperous country, earn good name in the world and go for economic and moral development. Let us serve the humanity. People who think only about their life and consider their individual development enough and feel that

social development or its degradation won't affect them must visit Karachi. They should realize how the rich and authoritative Government officials are fearful of their.

Likewise people here do not think that this system is wrong but think how they can be benefitted from it. We do not make any effort to correct the wrong policies of Government because we are entirely busy in earning our bread. But why do we not think ahead of it. We are living in a resourceful country but where are all these resources wasted? We want to think and live individually and seldom think about others, that's why no body thinks about us. If we unite ourselves for communal benefits then we will find millions ready to extend their help to us and we will doubtlessly get our benefits.

We have habitually accepted other's reign. After British reign we accepted the reign of their touts. We never recognize any leader among us because we do not consider anyone capable for

it.

The capitalist is exploiting us and we are not aware of it therefore do not consider him at fault. Our existing miserable conditions are because of exploitation. Our happiness is a house, a car, a mobile phone and we are very happy when someone recognizes us like an English "Gora". We do not realize the actual human dignity. We don't think about developing ourselves as a respectable nation. Element of human progress does not exist in our souls any more. We have accepted these bad circumstances considering them better than the worst.

We are afraid of being united because something hinders us from being so. Exploiters know that if we will unite we will try to fight for our rights and it is very dangerous for them. We are afraid of our failure in exams but do not realize that what we will do with these degrees that are not worth more than a blank paper. ■

www.glasbergen.com



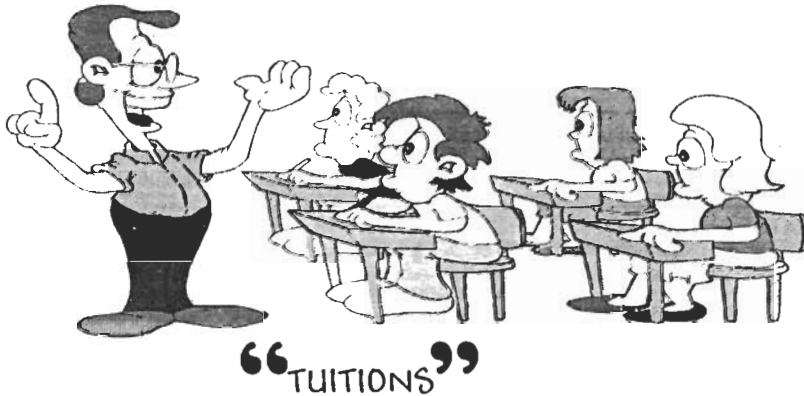
"At your age, Tommy, a boy's body goes through changes that are not always easy to understand."

By Sitvat Azhar

One are the days when life used to be full of endless fun and frolic for most school and college going boys and girls. Out door life offered a wide spectrum of long walks, kite-flying, traditional games, modern sports, hikes in the mountains and what not. All these are no more than tales of a bygone age for the young ones of today. Their lives, especially of those who are even remotely anxious about their careers, revolve around only one thing -- tuitions, and more tuitions! Instead of the leisurely early morning and late evening walks, these youngsters are now seen riding their cycles, mopeds, scooters and even cars with

grim, swollen and anxious faces to their favourite tuition haunts at these unearthly times. Even during the holidays they are studying as much, if not more, as during the working days in the college. The only good riddance for them are the dull and uninspiring college classes which, if at all, they are forced to attend for the sake of meeting the conditions of their lectures.

Just as with their studies, so with their examinations, what matters is not the marks obtained in the annual examinations but their performance at the competitive examinations. These are now conducted by almost all the universities and boards for selecting prospective candidates for professional colleges in the medical and non-medical streams or for that matter any professional course. The system exposes its glaring maladies, if one cares to think a bit more deeply. The primary education at the schools and colleges has indeed become redundant or at best is of very little significance, as are the marks attained in the annual examinations of the various courses. The competitive examinations and the marks obtained in the tests are of singular importance for all concerned. There can be no weightier comment on the farcical formal education, but who cares!



An embarrassment once, a necessity now!

The young ones adapt to new situations very quickly and they have no other way but to accept the new realities of the tuition life. They have moulded their lives accordingly. Asma, who is a student of King Edward College, Lahore, says, "Tuitions have now become an essential part of education. Students

become dependent upon tuitions from lower classes. The need for tuitions is especially felt for science students. These days, parents before admitting their child, to college admit him or her in the tuition class of the best teacher so that the seats are still available. The rush for tuitions is so great that many teachers are now conducting tests for admission to their tuition classes."

A large number of students now attend tuition classes at all levels. Sarah, a student of Lahore Grammar School, says, "Earlier tuitions were meant for weak students; now they are compulsory for the brilliant and the intelligent ones. The weak students are, in fact, not admitted to tuition classes."

Tuitions have become a craze these days, especially in the large cosmopolitan cities. So much so that the students even miss their regular classes to attend their tuition classes. In many cases, those not taking tuitions consider themselves inferior. They are even considered foolish by their fellow students. The motivating factors are many - from getting an opportunity to make friends with the opposite sex to securing a seat in the professional colleges. Fazal, a student of Government College, Lahore, explains the phenomenon, "Tuitions are considered a necessity by the students as competition is very hard and they have to get some extra knowledge to compete. Going to a tuition class means you are going to be taught above your level - more than what the students of your class are being taught."

There are many other contributing factors for the phenomenal growth of tuitions in the country. Many parents feel that tuitions make students regular and

punctual and make them busy in their studies. Mrs. Amina Ashfaq, an affluent parent, remarks, "Tutions have become a stepping stone for success in the

Tutions today are a norm and not an exception!

wasting time watching serials on the television, while attending tuition classes, students are at least spending their time productively in studies."

The teachers are also no longer shy in mentioning that they give tutions. In fact, many think themselves as better teachers because they are able to attract a large number of students in their tuition classes at their homes. Asst. Prof. Munaza Bajwa of Kinnaird College, Lahore, holds the opinion, "Tutions are a legitimate and moral right of the teachers. This phenomenon is the outcome of the changed social scenario. There is economic, social, moral and political pressure on the community to adjust with this." However, she added that the tuition work should be taken with honesty, sincerity and modesty.

Nasir Jamal, another ardent believer of tutions offers an insight into the tuition phenomenon, by saying, "In competitive courses tutions are required because the people teaching in colleges and universities are not up to the mark. They are neither dedicated nor properly oriented. The number of students in the classes is too large and it is practically impossible to pay individual attention. The admission to professional colleges depends on the marks the child scores in the competitive examinations and not on the abilities he or she has. Naturally, there is a great demand for tutions."

Many students supplement these views and feel that tutions enable them to finish their courses of study ahead of time even before they join college. They thus get a chance to revise the syllabus in their regular college classes. The students who are shy to ask questions in their regular classes can remove their doubts in the coaching classes and avoid failure in life.

However, there is much more to tutions than what meets the eye. Many students complain that most teachers no longer teach sincerely in the regular classes partly because they are tired after having devoted many hours to tutions at home and partly

because they have become highly business-minded. Many teachers remain absent intentionally, leaving students unattended. Some set up very difficult question papers in the home examinations to frighten the students. There are others, who, prompted by profit motive, encourage their students to take tutions from them by promises of help in the practical examinations and/or making up their lectures at the end of the academic session. Some even go to the extent of helping their tuition students in the written examinations conducted by the university concerned.

Apart from these alarming maladies that have further vitiated the already depilated education system in the country, there are many other serious repercussions. The foremost amongst the sufferers are the poor students who remain behind in studies mainly because their parents cannot afford the sky-high prices for the extra coaching classes. There are reports of teachers charging thousands of rupees per subject for teaching only one subject for a period of two to three months. True indeed, these teachers earn in two to three months more than what they earn in their jobs in a year. In other words, the tuition classes have now become more of a hard sell business rather than a coaching class.

Further, these classes are now only marginally better than the college classes because of the huge rush and most teachers now teach in groups of 35 to 40 even at home. Even there are entrance tests for the tuition classes and the really weak students desirous of taking extra coaching hardly get a chance. On the other hand, the tuition classes make the students over-dependent on the teacher and they lose the habit of hard work.

The issue whether tutions help or not is hotly debated today. Tutions today are a norm and not an exception. Till not very long ago tutions were regarded upon as an embarrassment and a child taking tutions or his parents ensured that nobody came to know he took tutions. Tutions may or may not be banned, but certainly are simmering wounds reminding us of a deadly disease pervading our educational system. Effective steps such as examination reform, teacher education, alternate means of coaching for the extraordinarily weak and brilliant students, equal respect for all useful trades, arts, crafts and vocations, new educational alternatives and new courses are called for if we have to prevent our shrines of learning from degrading into mere shrines of earning. ■

AKATH RESOURCE CENTER

After being trained for one year the male members of Bargad Core Group came with an

idea of a separate place for boys where they could interact for purposeful activities.



It was planned that they should institute a rights-based Youth Resource Centre in Gujranwala. This idea was later developed into

AKATH RESOURCE CENTER.

Akath is a youth resource centre working for rights and facilities of the local community in collaboration with the elders of the area. The in charge designated is Akram Waraich.

Akath aims at Promotion of dialogue among the

youth, career counseling and CV collection for job opportunities, training on youth



issues. It is serving as a tuition academy with subsidized and accessible rates.



Scholarships are also awarded to the deserving students. The place also serves as library and reading room and a sitting place for elders.

The team of Akath wishes to inculcate the values of consultation and cooperation, human dignity and peaceful resolution of issues among the students.

At Akath, currently a tuition centre is being run under Mr. Ibrar Chaudhry. It serves as a reading

room, where people come to read newspapers. It also acts as a community centre hosting informal chats. It provides education and careers related information to the youth.

The resource center also undertakes youth networking: the Local Rotary Club and the Labor Party have consented for collaboration.



APTECH SEMINAR

Bargad involved a group of students from community at work, few of who were studying at APTECH College and showed an urge to hold an activity in their campus. Bargad found no objection by the authorities of campus and availed this opportunity to the full. This dialogue served as a background for Bargad to hold further activities in campuses of Gujranwala. The topic of the dialogue was 'Gender'. The things discussed were its meaning, concept and definition as participants had very little knowledge about the subject.

Seminar on ROLE OF YOUTH IN LOCAL DEVELOPMENT

A seminar on "Role of Youth in Local Development" was held by Bargad on 24th May, 2004 in an open ground close to Bargad Office Gujranwala with 400 participants. The objectives of this seminar were to build the gap between different stakeholders of the project, to aware larger audience about Bargad and its projects, to transfer ownership from Bargad employees to Bargad volunteers and to discuss about role of youth in the progress of the local areas.

Chaudary Mushtaq Ahmed Gumtalvi, Deputy Director Information Gujranwala, Imran Ullah,

Member National Assembly, Sibte Hassan, EDO Revenue Gujranwala addressed the seminar.

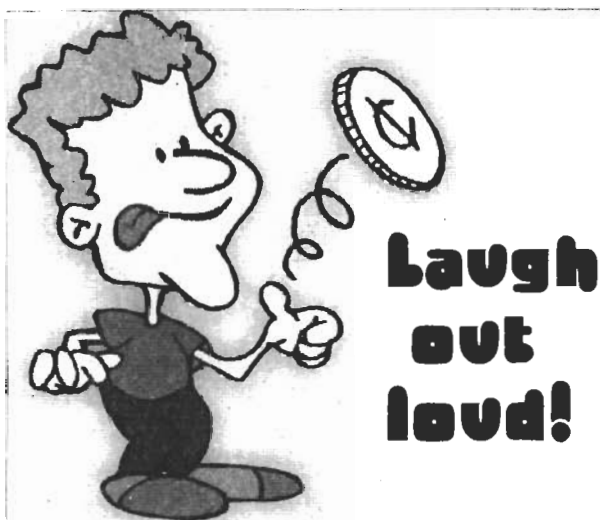
Pak-India Student's Dialogue on Peace and Youth Co-operation

Bargad held a dialogue between Indian and Pakistani students on Peace and Youth Co-operation on 12 March 2004 at Nairang Gallery Jail Road Lahore. Twelve students participated from Indian side; they

were all students of Gurunanak University Amritsar, India, while eighteen students participated from Punjab University (PU) Lahore. The dialogue was facilitated by Akifa Mian, (Lecturer National College of Arts).

The objectives of this seminar were to encourage tolerance, to provide Indian and Pakistani students an opportunity to interact and share views; and to initiate a debate of peace among the youth and its importance in life.

Rukneetan, an Indian delegate, started the conversation. All the tension created across borders was a state propaganda in her opinion.



Seven fun things to do during an exam

You should not attempt these things during an actual exam. The following is meant for entertainment purposes only!

1. Bring a pillow. Fall asleep (or pretend to) until the last 15 minutes. Wake up, say "oh geez, better get cracking" and do some gibberish work. Turn it in a few minutes

early.

2. Get a copy of the exam, run out screaming "Hey, Hey, I've got the secret documents!!"

3. If it is a math/science exam, answer in essay form. If it is long answer/essay form, answer with numbers and symbols. Be creative. Use the integral symbol.

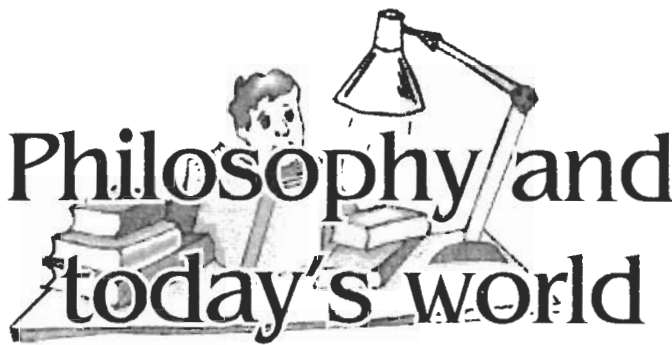
4. Make paper airplanes out of the exam. Aim them at the instructor's left nostril.

5. Talk the entire way through the exam. Read questions aloud, debate your answers with yourself out loud. If asked to stop, yell out, "I'm so sure you can hear me thinking." Then start talking about what a jerk the instructor is.

6. Bring cheerleaders.

7. Walk in, get the exam, sit down. About five minutes into it, loudly say to the instructor, "I don't understand any of this. I've been to every lecture all semester long! What's the deal? And who are you? Where's the regular guy?"

By Sakina Hussain



20 What is the subject matter of Philosophy? This is the very first question that comes into our mind when we think about Philosophy. Days are gone when philosophy was thought to be beyond this universe. Now it's a layman's subject, dealing and helping in our everyday life. Philosophy solved our daily problems. At one hand it answers the question of the origin of the universe of on the otherhand it deal with the human problems. Philosophy begins where all forms other knowledge end.

In the present era Philosophy has a more challenging duty to do, because its focus is not cosmology but man and his everyday necessities. The basic realities are the socio-economic needs of a man. To fulfil these one has forces of production i.e. tools of production, labour, technique and traditions of work. Karl Marx calls it modes of production. To solve these miseries and necessities of life one has education, health and jobs. For this the change in the material structure of society is essential, so that the rich do not become richer and poor do not become poorer.

It is a general attitude that philosophy has no scope. It's a dull and futile subject. By studying philosophy we can only get a degree but not job. It's a wrong nation. Philosophy is a way of thinking, a system, a science of all sciences from physics to metaphysics. The whole super-structure of society whether political, social, legal, moral, religious and intellectual undergoes

more or less a transformation through philosophy. Philosophy produces refine human beings not just herd of cattles, who are rotten through their very core. In government colleges and universities the students of philosophy get the teaching jobs. The philosophy graduates can also this subject in the competitive examinations. Apart from this for the last few years Non-government organizations and private institutions have contributed a lot for the flourishing subject by giving proper research areas and recognitions to it.



At the government level philosophy has only been taught in colleges and universities. It's situation is quite helpless at the government level, because the ruling class has not yet recognized its important role in society. If philosophy had been introduced at the school level like other social sciences, then it would have been easy for the students to know about this subject at the grass-root level. Hence become is easy for then to choose at higher level. Individually people are doing

their best for the propagation and progress of philosophy. But the need of the near is to promote it collectively. One man cannot bring change in the society but collective efforts can bring revolution as history is full of examples. Logical positivism is the best example that joint philosophical thoughts can bring changes in society and takes the form of a movement.

Pakistan philosophical congress provided a forum to Pakistani philosophers for the discussion on various topics. Every year a number of foreign schools come to attend annual philosophical conferences. Islamic philosophical Association of Pakistan has its contributions too. Its theme is to understand Islam in the light of modern developments in the world. Another thing which can help is to hold conferences,

dialogues, discussions, seminars, philosophical forums in which students of philosophy and laymen could participate.

The question left, is that whether modern man is capable of solving the problems of death, disease and destitution which our world facing today; philosophy has the answers. ■

Credits: www.glasbergen.com



“Why is it important for today’s kids to learn algebra? Because *I* had to learn this junk in school and now it’s *your* turn, that’s why!”

By: Maryam Arif and Omer Majeed

Youthfully yours, Ali Salman



A young man working for the youth

"Youth is an asset if not used it will be a liability" very rightly said Ali Salman while being interviewed by the team of Bargad. Ali Salman holds an MBA from Quaid-i-Azam University, Islamabad and an MA in Development Studies from Institute of Social Studies in The Netherlands.

He has worked with Planning Commission of Pakistan, UNDP, Good Governance Group and Pakistan 2010 Program. At ISS, The Netherlands he was elected President of its students association, Scholas.

Ever since his school days he has been interested in working for the intellectual growth of the youth. Now while he runs his family business, he continues to take interest in youth development and youth policy issues. To share his knowledge at a broader level, he is also serving on the Board of Directors of Bargad. He has participated and spoken at various national and international conferences at home and abroad. He also teaches Development Economics and Entrepreneurship in Lahore.

Ali co-founded an NGO for the youth's intellectual guidance in 1991, which conducted many study circles, meetings with eminent personalities, seminars, volunteer work, and recreational events for the youth. In 2002, Ali was instrumental in launching Pakistan's first information portal for the youth, www.jawanpakistan.com, and 'Jawan Fikr', the first Think Tank on the youth in the country.

It was rather amusing to know how much he knew about the youth and problems related to this particular community. We readily agreed when he pointed out that, "Not many have recognized the

youth as a community, we always talk about women, children and old people but never young boys and girls when it comes to rights and responsibilities. We always think of youth as independent and empowered. However the truth is that they are neglected and directionless."

When Ali Salman was asked how he became interested in working for the betterment of the youth, he narrated an interesting story. He said, "when I was doing my F.Sc from Crescent Model School, luckily I found likeminded friends. We were a group of about ten boys. We used to sit together and talk about

"We always think of youth as independent and empowered. However, the truth is that they are neglected and directionless."

various issues of concern. We used to call ourselves 'study group'. We had a clear understanding that we needed intellectual

guidance. To quench our thirst we started arranging discussions and study circles with well-known personalities of that time. These included writers and other thinkers. We used to see people like Mr Ashghar Nadeem Sayyed to seek guidance and advices."

Ali told that it was this group of young boys who later founded an NGO called "Naujawan". "We were really enthusiastic about the whole mission; we went to the office of the registrar and got our organization registered" Ali said excitedly. "We had a clear understanding that knowledge is beyond text books and we have to put in combined effort to acquire it. All of us observed that efforts for progress and development are only confined to the social level while intellectual development is a neglected area. The study group thus thought of making an organization for the intellectual upheaval of the youth. When we asked him about Naujawan in detail, he

replied " the study group thought of making an organization for the youth working without any religious or political prejudice. The aims and objectives of the organization were intellectual guidance, positive recreation, and social training for youth our slogan said, progress through self development

As we became curious, we started coming up with more and more questions for Ali Salman. We wanted to know of the activities "Naujawan" used to carry out. He said, "everything was very informal, gradually our membership increased and around sixty to seventy boys joined us. Interestingly, no girl joined our organization probably because, the social class most of us belonged to, did not allow us to have contacts with many girls. We used to hold discussions with intellectuals, and among ourselves. We worked voluntarily for Imran Khan's project of Shaukat Khanum Cancer Hospital. Our group was the pioneer among volunteers working for the hospital." We laughed when he said, "since one of our objectives was to create options for healthy entertainment we used to go to Jallo Park to play cricket." We told him that it was a very smart idea indeed.

He told that Naujawan used to publish a magazine called "JawanPakistan". We asked how did they manage the finances of the organization. He replied, "We use to pool in some amount from our pocket monies; but for large scale printings, we used to go to sponsors and used to get ads for the magazine."

We asked him if Naujawan was still working, he said, "No, not the way it started. All of us were very young when it started. We had to build our careers so a few of us parted from the others. I kept contributing but only through articles for the magazine. Once when I was studying in Quaid- -Azam University, some one at the TV centre got to know of my affiliation with "Naujawan". I was called for a live interview in the breakfast show "Sawerey Sawerey" alongwith my colleague and friend, Ahmed Umair. This incident gave "Naujawan" a public recognition. After MBA, I found a job and then went to Hague for further studies. When I came back "Naujawan" was still there, but

people who were running it were too busy in their personal lives that managing "Naujawan" became difficult.

We asked him how did "Naujawan" become "JawanPakistan"? He recalled, "After I came back from Hague we called a meeting of people associated with Naujawan, as I have said earlier that we all realize that we should dissolve Naujawan, the organization was closed down. On this occasion I gave in a suggestion that we should continue the advocacy of the objectives of "Naujawan" through a website. I surrendered my services for this cause and took the responsibility of launching the website".

Telling us more about the website he said, "The idea of the website actually clicked, we were not expecting it but the website became popular within a few months and after about two months of its launch Spider magazine rated www.jawanpakistan.org as the best website of the month. Through the website we were able to reach out to as many as one million people in one year. This was a huge success for everybody

associated with Naujawan we could have never done it through our magazine or study circles."

We asked him, in his opinion what should be done to bring

about a change in the condition of the youth? He explained, "the problems encountering the youth of the day can only be understood with the help of a relevant frame of reference. We cannot just out line the problems and look for solutions. We have to work in order to bring about a lasting change. I think we should work for the empowerment of the youth through information rather than spoon feeding them. The tools we can use are the media and the information technology and I am sure that they are very effective."

An interesting outcome of the conversation with Ali Salman was that the youth welcomes new ideas until and unless they are made compulsory for them like text books. The efforts free of all kinds of prejudices will bear fruits one day. He quoted Franklin D Roosevelt to summarize his views as "we cannot always build the future for our own youth but we can build our own youth for the future."■

I think we should work for the empowerment of the youth through information rather than spoon feeding them.

PRECIOUS PEOPLE@BARGAD

Ms Huma Baqai

Ms Huma Naz Siddiqui Baqai joined Bargad 2004 as member of the organization's Board of Directors. She has been teaching in the University of Karachi as a lecturer of International Relations since 1995. She is a Ph.D candidate and her thesis topic is "Non Military Sources of Conflict in South Asia". Apart from teaching she is also associated with research and counseling.

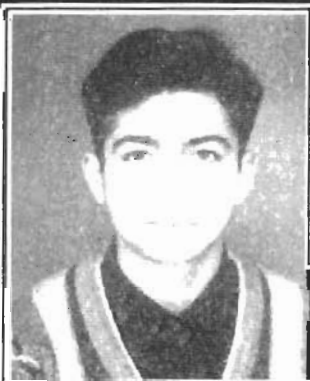
She has been anchoring different Current Affairs programmes on Pakistan Television Network, since 2001 for instance 'This Week', 'Midweek Review' and 'News Morning'. Moreover she has also appeared as an analyst on foreign affairs and national issues on Pakistan Television Network and private TV channels since 2000.

It is an honour for Bargad to have a learned person like Huma Baqai as a support and advisor. Her contribution to Bargad as a board member will always be appreciated.



Ms Huma Baqai
Lecturer
International Relations
University of Karachi

Volunteers



Muhammad Naveed

Yasir Iqbal



Akmal Ali



Jamil Yousaf

1st Regional Dialogue on Peace and Youth Cooperation

9 11 December 2003, Kinnaird College Lahore - Pakistan



What the Participants Felt about the Dialogue.....

"It is for the first time that students have gathered from so many universities of Pakistan....We will know where violence is more and what its causes are"

"We do not know about other universities of the country. Through this dialogue, we will be able to share ideas with fellow students from other institutions"

"We will be having a platform to know about what happens in other universities"

"Policies are imposed upon students. We hope that after this dialogue, students will also be able to raise their voices especially to curb violence in the campuses"

"Great opportunity to know each other and students' concerns"

"Violence in campuses is a menace.....We need such student gatherings"

"Healthy atmosphere"

"Youth was politicized in the past. Now it's time that we should work to promote peace and cooperation among them"

"Students should work for peace and the poverty stricken people of the region"

"Good platform for the development and betterment of the students"

"A wonderful opportunity, indeed!"



نوجوان

اپنی مرضی سے آئیں
اپنی مرضی سے جائیں

اپنی سائیکل خود چلائیں !

برگد کے ساتھ

میری سائیکل میری سہیلی کیمپین

میں حصہ لے کر

اپنی زندگی آسان بنائیں

Tel:0333-4262373

Address:1st Floor, Nazar Muhammad Plaza,

Quaid-e-Azam Avenue

Rahwali - Gujranwala

Pakistan

Quarterly Bargad

میگزین ایڈوانسز
عامریاض

ایڈیٹر
بینش رائے

مترجم
محمود اختر

لے آؤٹ
عماد ایل اقبال

سرورق
فیصل اصغر

تعاون
ہیئرچ ہال فاؤنڈیشن (ایچ بی ایف)

برگد ایک سہ ماہی رسالہ ہے جسے نوجوانوں کی تنظیم
برگد-راہوالی کے زیر اہتمام شائع کیا گیا جس کا مقصد
پاکستان کے طلبہ و طالبات میں نصابی و ہم نصابی
سرگرمیوں کے ذریعے نوجوانوں میں باہمی تعاون کو
فروغ دینا ہے۔

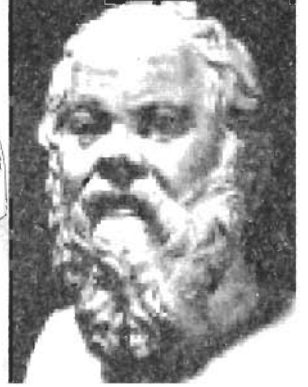


برگد

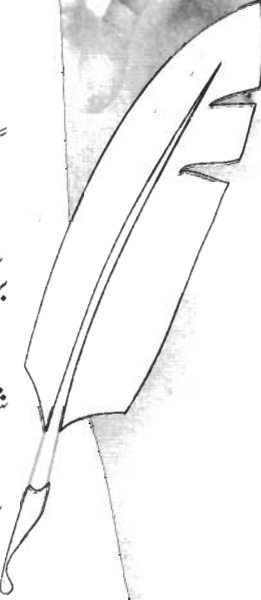
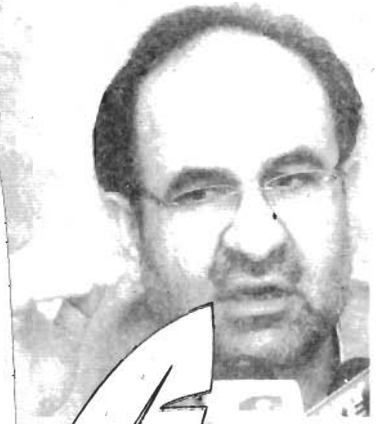
فرسٹ فلور، نیاز محمد بازار، شاہراہ قائد اعظم،
راہوالی۔ گوجرانوالہ



اس شمارے میں



- 2 پیام مدبر
روشن خیال اعتدال پسندی
- 3 نقطہ نظر
آج کے تشدد پسند نوجوان
- 5 آمنے سامنے
یوتھ منسٹر جناب محمد علی درانی کے ساتھ ایک ملاقات
- 7 آپ کی رائے
آخر نوجوانوں کا سب سے بڑا مسئلہ ہے کیا؟
- 9 پیغام
سرمد رضا کا پیغام، طالب علموں کے نام
- 10 گرد و نواح
ٹیوشن: کل شرمندگی تھی آج ضرورت ہے
- 12 برگد کی سرگرمیاں
اکٹھریسورس منسٹر
- 13 شعبہ جات
فلاسفی اور آج کی دنیا
- 14 آپ بیتی
ایک نوجوان جو نوجوانوں کے لیے کام کر رہا ہے





روشن خیال اعتدال پسندی

گورنمنٹ مخبروں کے لیے بھاری مادی معاوضہ کا اعلان کرتی ہے۔ جو متعلقہ محکموں کو دہشت گردوں کی گرفتاری میں مدد دیتے ہیں۔ دوسری طرف تمام مذہبی نظریات شدت سے دہشت گردوں کے عمل کو ”فساد“ کا نام دیتے ہیں اور ہمیشہ کے لیے جہنم کی بشارت دیتے ہیں۔

تاہم دہشت گرد تنظیموں کے پیش کردہ مادی معاوضے اور ”روحانی“ طور پر ترغیب شدہ نوجوان ذہنوں کے مقابلے میں گورنمنٹ کے پیش کردہ مادی و روحانی معاوضے کوئی اہمیت نہیں رکھتے۔ دہشت گردی انتہا پسندی کی ایک شکل ہے۔ انتہا پسندی ایک رویہ ہے اور دہشت گردی ایک عمل۔ دراصل بہت ہی کم نوجوان دہشت گردی میں ملوث ہوتے ہیں لیکن بہت سے نوجوانوں میں ظاہری یا باطنی طور پر انتہا پسندی کے جراثیم موجود ہوتے ہیں۔

اگرچہ حفاظتی اقدامات دہشت گردی اور بڑھتی ہوئی فرقہ واریت کی روک تھام نہیں کر سکتے لیکن مباحثے کا ایک ایسا نظام جس میں گفتگو بھی ہو اور شمولیت بھی نوجوانوں میں ابتدائی طور پر انتہا پسندی کی نشاندہی کر سکتا ہے۔ اس نظام کو ملانے کے لیے ماہر نفسیات، سیاستدان، ماہر معاشیات، آجر حضرات، ماں باپ اور مذہبی رہنماؤں کو حصہ لینا ہوگا۔ ایسے نظام کی بنیاد رکھنے کے لیے بھروسے، رواداری اور ذاتی آبرو کو ملحوظ خاطر رکھنا ہوگا۔ ایک پراثر حکمت عملی کی طرح اس نظام میں بھی سب کچھ موجود ہونا چاہیے۔ تاکہ اس کا دائرہ کار نوجوان آبادی کے تمام طبقوں تک پُر اثر ہو۔

ہیں۔ ہر قسم کی دہشت گردی قابل مذمت ہے اور اس کا سختی سے مقابلہ کرنا چاہیے۔ تاہم لگ بھگ ہر شخص وزیر داخلہ جناب فیصل صالح حیات کی اس بات سے متفق ہوگا کہ خودکش بم دھماکہ کرنے والوں کو صرف حفاظتی تدابیر اختیار کرنے سے نہیں روکا جاسکتا۔ ایک نوجوان لڑکی یا لڑکا جب سوچے سمجھے منصوبے کے تحت حملہ آور ہو کر اپنے آپ کو قتل کرنے کا تہیہ کر لیتے ہیں تو کوئی حفاظتی اقدام یا سزا کا خوف ان کو نہیں روک سکتا۔ آخر کار وہ لڑکی یا لڑکا اپنے آپ کو اس کرہ ارض پر سب سے بڑی ”نسزا“ کے لیے تیار کرتے ہیں۔ وہ یقین رکھتے ہیں کہ اس حملے میں سب سے پہلی موت ان کی ہوگی۔

ہم زندگی کے آرام و آسائش میں رہتے ہوئے ان نوجوانوں کے طریقہ سوچ کا احاطہ نہیں کر پاتے جو اپنی اور دوسروں کی زندگی کو ختم کرنے کی منصوبہ بندی کرتے ہیں۔ اس کا مطلب یہ ہوا ان کے نزدیک بس زندگی کی اہمیت یہی ہے کہ وہ اس کو ختم کرنے کی خواہش رکھیں۔ آپ کتنی بھی سختی برتتے ہوئے ایک نوجوان کو ذہنی طور پر خودکش یا دہشت گرد حملہ کرنے کے لیے تیار کریں لیکن ہم یہ فرض نہیں کر سکتے کہ وہ لڑکی لڑکا پاگل ہے۔ دہشت گرد کبھی بھی پاگلوں پر بھروسہ نہیں کر سکتے۔ ان کو ایک ہی سوچ رکھنے والے نوجوان چاہئیں۔ جو فوری فیصلہ کرنے کی اہلیت رکھتے ہوں۔ ایسے نوجوانوں کے لیے بے شمار دولت اور روحانی معاوضہ ان کے ان اعمال کا بنیادی محرک ہوتا ہے۔ اگر وہ غریب ہوتے ہیں تو ان کے لیے اور بعد میں ان کے خاندان کے لیے بے بہا دولت کا وعدہ کیا جاتا ہے۔ اگر وہ امیر ہوتے ہیں تو حیات بعد الموت میں ان کو اعلیٰ روحانی درجات کا ”تالاق“ دیا جاتا ہے۔ ایک موزوں ترین معاوضے کے نظام کے بغیر دہشت گردی پراثر طریقے سے نہیں کی جاسکتی۔ تقابلی طور پر

چند دن پیشتر برطانوی حکومت نے دعویٰ کیا کہ انہوں نے لندن اور اس کے گرد و نواح سے 13 نوجوانوں کو گرفتار کیا جن پر دہشت گردی میں ملوث ہونے کی توقع ہے۔ ان تمام نوجوانوں کی عمر تیس سے تیس سال تک ہے۔

پاکستان اور دنیا کے دوسرے ممالک میں جہاں بھی دہشت گردی کے الزام پر جو گرفتاریاں عمل میں آتی ہیں وہ تمام کے تمام نوجوان نسل سے تعلق رکھتے ہیں۔ دہشت گرد تنظیموں کے قائدین و میانی عمر کے لوگ ہوتے ہیں لیکن نوجوانوں کو دہشت گردی اور خودکش بم دھماکہ کرنے کی ٹریننگ دی جاتی ہے۔

نوجوان ہی کیوں دہشت گردی میں ملوث ہوتے ہیں؟ وہ کیوں فرقہ وارانہ فسادات اور خودکش بم دھماکوں میں اپنے آپ کو قتل کرنے پر آمادہ ہو جاتے ہیں۔ ان کو ایسے ظالمانہ عمل کرنے کے لیے کیا معاوضہ ملتا ہے۔

اس موضوع کے اعتبار سے ان سوالات کے بے حساب جواب ہو سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر ایک ماہر تعلیم کی نظر میں موزوں تعلیم کا فقدان ہی اصل وجہ ہے معاشرے میں ان پختے ہوئے خطرات کی۔ جبکہ ایک ماہر نفسیات کے نزدیک نوجوانوں میں بڑھتا ہوا ذہنی خفاشا اور ایسی حرکات کے لیے تیار کردہ ذہن ہی اس کی اصل وجہ ہے۔ ایک مذہبی رہنما اس کو اللہ تعالیٰ کے عذاب سے تعبیر کرتا ہے اور چاہتا ہے کہ نوجوان متواتر مسجدوں کا رخ کریں۔ ایک ماہر معاشیات کے نزدیک اس مسئلہ کی اصل وجہ ملازمتوں کا فقدان ہے۔

ایک جمہوری نظام کا علمبردار یہ سوچے گا کہ دہشت گردی کی سب سے بڑی وجہ مناسب نمائندگی کی کمی اور لوگوں کا اس میں حصہ لینا ہے۔ جو تشدد کے ذریعے اپنے سیاسی نظریات کا اطلاق چاہتے ہیں۔ حقیقت میں یہ تمام تشریحات ایک حد تک درست ہیں اور یہ سبھی مل کر اس مشکل ترین معامہ کے حل کی طرف اشارہ کرتی

نوجوانوں میں بڑھتے ہوئے تشدد آمیز رویے کا ایک جائزہ

آج کے تشدد پسند نوجوان

نہیں چھوڑتیں کیونکہ نفسیاتی طور پر میں زندگی کے اسی دور سے گزر رہا ہوں جہاں سے میرے ساتھی۔ میں جانتا ہوں کہ اگر میں فلمی کرداروں کی طرح حرکت کروں گا تو میری ٹانگ ٹوٹ جائے گی۔ ذرائع ابلاغ کے بارے میں آج کل اتنا علم العام موجود ہے کہ کسی کو بھی یہ سمجھنے میں دقت نہیں ہوتی کہ تمام مناظر فلمی بر حقیقت نہیں ہوتے۔ تاہم اپنی تشدد آمیز طبع کی پیاس بجھانے کے لیے ایسے لفظوں کا استعمال کرتا ہوں جیسے ”ماموں بولے تو اپن“ وغیرہ وغیرہ۔

یہ بات ہم آج کل کے لباس پر منطبق کر سکتے ہیں۔ ہمارے اطراف میں نوجوان مختلف رنگوں کی ایسی قمیضیں پہنے ہوئے ملتے ہیں جو کھال سے چمٹی ہوتی ہیں اور اس پر طرح یہ کہ انتہائی دبلے لوگ ان کو پہنے ہوتے ہیں۔ ان کو دیکھ کر یہ صدا لگنے لگتی ہے ”خدا کے لیے ہم پر رحم کریں۔“

دوسری افسوسناک بات یہ ہے کہ آج کے نوجوان گھروں میں Computer Games یا Play Station پر کھیلنے کو چلائی دھوپ اور سخت سردی میں کرکٹ یا فٹ بال کھیلنے پر ترجیح دیتے ہیں۔

اگر ہم خصوصی طور پر نوجوان لڑکوں کی بات کریں تو یہ گھر سے باہر صرف دوستوں کے ساتھ کسی ریسٹورنٹ یا ویڈیو گیمز کی کسی کلب میں کسی تشدد آمیز فلم کے کوئی مناصر یا ایسے کسی تشدد آمیز وڈیو پر اظہار خیال کرتے ہوئے پائے جائیں گے۔ ایسا کرتے ہوئے وہ اپنے تئیں اپنے آپ کو ”ماچو مین“ تصور کرتے ہیں۔

نوجوان نسل میں بڑھتی ہوئی تشدد پسندی کی وجہ صرف ذرائع ابلاغ نہیں کہ یہ تو اس روپے کی اعانت کا ایک ذریعہ ہے لیکن ہمارے ملک میں اور بھی بہت سے ذرائع اس رویہ کو بڑھاوا دینے کے لیے موجود ہیں۔

ہمارے ہاں مذہبی انتہا پسندوں کی بڑی مضبوط پشت پناہی

کچھ ایسا کرنا چاہتے ہیں کہ دوسرے ان کو عزت و تعریف کی نگاہ سے دیکھیں۔ ایسے نوجوان کے ہاں ایک اصطلاح ”Cool“ کی مروج ہے۔ تاہم اس اصطلاح کے کئی مختلف پہلو ہیں۔ وسیع تعداد ان نوجوانوں کی ہے جو بیک وقت چالاک اور پراعتماد ہونے کو موجودہ وقت کی ضرورت سمجھتے ہیں۔ بہر حال یہ بات چند ایسے نوجوانوں میں بھی مشاہدہ کی گئی ہے جو اچھے خاصے پڑھے لکھے ہیں۔ مزید یہی بات تمام



نوجوانوں کے لیے یکساں مبنی بر حقیقت نہیں کیونکہ ”نام ریڈر“ اور ”میزکس“ جیسی فلمیں ان پر بہت گہرا اثر چھوڑتی ہیں۔ ہر چند کہ وہ بچے جو ایک عمدہ تعلیمی پس منظر رکھتے ہیں ان کا اس تجربے سے کوئی تعلق نہیں لیکن یہ بھی دوسرے بچوں کی طرح ”منابھائی“ جیسی فلموں سے متاثر ہوئے بنائیں رہ سکتے۔ بہر حال ان کا انداز مختلف ہے۔ ”شاہد“ جو ایک کیمرج کے طالب علم ہیں وہ کہتے ہیں ”میں یہ نہیں کہتا کہ فلمیں مجھ پر اثر

ہمارے ہاں تشدد آمیز رویہ رکھنا ایک عام ہی بات ہے۔ آپ کوئی اخبار اٹھالیں یا رات کوئی وی پر خبریں سن لیں تو آپ فوراً اس حقیقت کی صداقت سے آشنا ہو جائیں گے۔ اخباروں کی سرخیاں قتل و غارتگری، زنا بالجبر، سیاسی جلسوں میں ہنگامے، کھیلوں کے میدان میں دگلوں، جنگ اور اس جیسے دوسرے واقعات سے بھری ملیں گی۔ ہمارے نوجوان آخر کیوں اس تشدد آمیز رویے کو اپنائے ہوئے ہیں؟ اس کی بنیادی وجوہات کیا ہیں؟ وہ کون سے محرکات ہیں جو اس رویہ کی بنیاد ہیں؟ کیا ہمارا معاشرہ کبھی اس کا کوئی سدباب کر پائے گا؟

شاہد ضیفم ایک مشہور ماہر نفسیات اس بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے کہتی ہیں ”یہ مشاہدہ میں آیا ہے کہ آج کل کے بیشتر نوجوان جسمانی اور جذباتی زیادتی، بے توجہی اور جنسیاتی ظلم کا شکار ہیں۔“

ماں باپ کی عدم توجہ کا شکار نئی نسل کا س توڑنے، بلڈ سے اپنی نس کاٹ لینا، اس جیسے نسبتاً کم تشدد آمیز رویہ کا اظہار کرتی ہے۔ ماہرین کے مطابق یہ بچہ مانہ رویہ درحقیقت رومل ہے اس تغافل کا جو ماں باپ بچوں سے روا رکھتے ہیں۔ دراصل وہ ماں باپ کی توجہ حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ ان کا عمیق نظری سے مطالعہ نشاندہی کرتا ہے ان نئی نئی انگلیوں، آرزوؤں اور منزلوں کا جو یہ ابھرتے ہوئے نوجوان سکول کی زندگی اختتام پذیر ہوتے ہی اپنے ذہنوں میں بسا لیتے ہیں۔ زندگی کے اس دور میں یہ اپنے آپ کو پر اعتماد اور بے خوف ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ رویہ ان میں بچپن سے موجود نہیں ہوتا بلکہ یہ وہ ہیں آتا ہے دوسرے لوگوں کے رویوں سے یا اپنے کسی بڑے کی پراثر بات سے۔ یہ تلقین کی وجہ بہت اہم ہے لیکن چند ہی نوجوان اس پر چلتے ہیں۔ آپ نے کہتے ہوئے سنا ہوگا ”میرا پناہ نہیں ہے۔“ بہتات ان نوجوانوں کی ہے جو

اپنے ارد گرد کے نوجوان ساتھیوں کے ساتھ مزگشت کرنے لگا اور جب ہماری معاشی حالت بہت بگڑ گئی تو اس نے ایک گروہ تیار کیا تاہم میں اس وقت تک بے خبر رہی جب تک پولیس برائے تفتیش ہمارے گھر تک پہنچ گئی۔

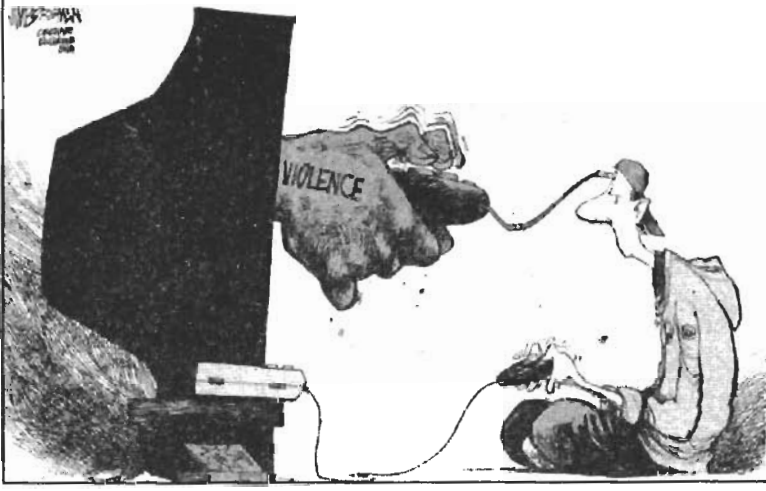
تشویش ناک بات صرف یہ نہیں کہ حادثہ صرف بالقیس کے ساتھ پیش آیا بلکہ ہمارے ساج میں بے شمار لوگ ایسے ہیں جو ان حالات سے گزر چکے ہیں۔

دوسرا اہم ترین مسئلہ فرقہ واریت ہے جو ہمارے نوجوانوں کو تشدد کی طرف راغب کرنے میں بہت مضبوط کردار ادا کر رہا ہے۔ دینی مدرسے ہمارے معاشرے میں غیر ضروری حمایت حاصل کر لیتے ہیں۔ وہ اپنے طلبہ کو دوسرے مسلک کے

برے نقاط کی تعلیم دیتے ہیں اور ان سے نفرت کرنے کو موجب ثابت بتاتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ یہ نفرت آگے چل کر ہماری مسجدوں اور مقدس مقامات میں بم دھماکوں اور دنگ فساد کا باعث بنتی ہے۔

یہ کہنا کہ ہم اس کا مکمل صفایا کر پائیں گے ایک مہمل سوچ سے زیادہ کچھ نہیں ہوگا۔ لیکن زیادہ نہیں تو کسی حد تک ہم اس سے چھٹکارا حاصل کر سکتے ہیں لیکن شرط یہ ہے کہ ہماری گورنمنٹ اس معاملے پر خصوصی توجہ دے۔ سب سے پہلے پڑھ لکھے نوجوانوں کے لیے مناسب ملازمتوں کا بندوبست کیا جائے اس کے ساتھ ہی ساتھ کالجوں یونیورسٹیوں اور دینی مدرسوں میں ہونے والے تشدد آمیز واقعات کا سختی سے احاطہ کیا جائے اور ایسے فعال قوانین کا اطلاق کیا جائے جو کہ نوجوانوں کو تشدد سے باز رکھنے کی پوری قدرت رکھتے ہوں۔ نوجوانوں کی کبھی ہوئی باتیں ہمیں باور کرواتی ہیں کہ ان کے پاس گھریلو زندگی، سکول اور تشدد کے بارے میں مفید معلومات حاصل کرنے کے ذرائع موجود نہیں۔ ایسی پوشیدہ اصلاحی کمیٹی کی تشکیل بھی ممکن ہے جس سے نوجوان باآسانی رابطہ کر سکیں اور نوجوانوں کو اس قابل بنا سکے کہ وہ اپنے مسائل اور الجھنوں کو خود سلجھا سکیں۔ نوجوانوں اور ان کے ماں باپ کے درمیان قریبی ربط بھی اس معاملے میں کافی مددگار ثابت ہو سکتا ہے۔

ہے کہ آپ کو اپنے آپ سے نفرت ہو جاتی ہے۔ آپ کو ہر جائز و ناجائز حکم کو ماننا پڑتا ہے جو آپ سے بڑے طلبہ آپ کو دیتے ہیں اگر آپ ایسا نہیں کرتے تو سمجھ لیں آپ پر بہت بڑی



مصیبت آنے والی ہے۔ ایک دفعہ میری لڑائی مجھ ”نام ریڈر“، ”میٹرکس“ اور ”منابھائی“ جیسی سے بڑے طالب علم سے ہو گئی اور نتیجتاً میری بڑی

فلموں سے متاثر ہوئے بنا نہیں رہ سکتے۔ نوٹ گئی۔ جب میں علاج معالجے سے فارغ ہو کر دوبارہ کالج آیا تو میں محسوس کر چکا تھا کہ مجھ کو اینٹ کا جواب

پتھر سے دینا ہوگا ورنہ یہاں میرا زندہ رہنا مشکل ہے۔ نوجوان آج کل مختلف انداز میں تشدد پسندی کا اظہار کرتے ہیں۔ عام طریقہ یہ ہے کہ ایک گروہ تیار کر لیا جاتا ہے جو پیسوں کے لیے قتل، اغواء، ڈکیتی اور ہراساں کرنے کا کام کرتا ہے۔ مختلف ماہرین نفسیات ایسے رویے کی بنیاد ملازمتوں کے فقدان کو مانتے ہیں۔ معاشی قوت رکھنا تشدد میں کمی کا باعث ہوتا ہے اور ملازمتوں کا فقدان مایوسی اور جھنجھلاہٹ کو جنم دیتا ہے۔ اسی لیے لوگ ایسے طریقوں کا استعمال کرتے ہیں جہاں سے پیسہ باآسانی ہاتھ آ سکے۔

”بالقیس“ جو کہ ایک گمشدہ مجرم کی ماں ہے کہتی ہے ”ہم معاشی طور پر مضبوط لوگ نہیں پھر بھی ہم نے اپنے بیٹے کو بی اے تک تعلیم دلوائی تاکہ وہ اپنے پیروں پر کھڑا ہو سکے۔ شومی قسمت وہ دو سال تک دوسروں کی طرح حصول ملازمت کے لیے بھٹکتا رہا۔ پھر وہ وقت گزاری کے لیے

موجود ہے۔ جو اسلام اور جہاد کے نام پر کچھ بھی کریں جیسا بھی کریں مٹی برانصاف بن جاتا ہے۔ درحقیقت یہ سب سے بڑی وجہ ہے کہ نوجوانوں میں تشدد بڑھتا ہوا آج اس مقام پر پہنچ گیا ہے۔

انتہا پسندی مذہبی جماعتیں پنجاب یونیورسٹی میں بہت مضبوطی سے اپنی جزیں مضبوط کئے ہوئے ہیں۔ ان کے ذہنوں میں بے لوج خیالات نے گھر کر رکھا ہے۔ انہیں خیالات کو عملی جامہ پہنانے کے لیے وہ ہر وقت کوشاں رہتے ہیں اور جائز و ناجائز ذرائع سے اپنے اس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے وہ اس حد

تک آگے بڑھ جاتے ہیں کہ قتل سکول اور کالج میں جانے والے لڑکے اور لڑکیاں کرنے یا کسی کو ہراساں کرنے سے نہیں چوکتے۔

ہم کبھی بھی ان والدین کو مورد الزام فلموں سے متاثر ہوئے بنا نہیں رہ سکتے۔ نوٹ گئی۔ جب میں علاج معالجے سے فارغ ہو کر دوبارہ کالج آیا تو میں محسوس کر چکا تھا کہ مجھ کو اینٹ کا جواب

پتھر سے دینا ہوگا ورنہ یہاں میرا زندہ رہنا مشکل ہے۔ نوجوان آج کل مختلف انداز میں تشدد پسندی کا اظہار کرتے ہیں۔ عام طریقہ یہ ہے کہ ایک گروہ تیار کر لیا جاتا ہے جو پیسوں کے لیے قتل، اغواء، ڈکیتی اور ہراساں کرنے کا کام کرتا ہے۔ مختلف ماہرین نفسیات ایسے رویے کی بنیاد ملازمتوں کے فقدان کو مانتے ہیں۔ معاشی قوت رکھنا تشدد میں کمی کا باعث ہوتا ہے اور ملازمتوں کا فقدان مایوسی اور جھنجھلاہٹ کو جنم دیتا ہے۔ اسی لیے لوگ ایسے طریقوں کا استعمال کرتے ہیں جہاں سے پیسہ باآسانی ہاتھ آ سکے۔ ”بالقیس“ جو کہ ایک گمشدہ مجرم کی ماں ہے کہتی ہے ”ہم معاشی طور پر مضبوط لوگ نہیں پھر بھی ہم نے اپنے بیٹے کو بی اے تک تعلیم دلوائی تاکہ وہ اپنے پیروں پر کھڑا ہو سکے۔ شومی قسمت وہ دو سال تک دوسروں کی طرح حصول ملازمت کے لیے بھٹکتا رہا۔ پھر وہ وقت گزاری کے لیے



کیا آپ نے کبھی وزارت یوتھ کا نام سنا ہے؟ یہ اپنا وجود رکھتی ہے۔ یہ وزارت اپنی پوری آن و شان سے کھیل، کلچر اور یوتھ کے معاملات کو سدھارنے کے لیے ایک نہایت ہی پرتپاک اور پرامید شخصیت وفاقی وزیر جناب محمد علی درانی کی زیر نگرانی اپنے فرائض انجام دے رہی ہے۔ برگد کی یہ تنظیم چونکہ نوجوانوں کے لیے مصروف کار ہے اس لیے اپنا فرض سنجی کے یوتھ منسٹری سے رابطہ قائم کرے اور وزیر یوتھ سے انٹرویو کی درخواست کرے۔

یوتھ منسٹر

وزیر موصوف کی گونا گوں مصروفیات کی وجہ سے انٹرویو کا وقت لینے میں خاصی دشواری پیش آئی۔ لیکن جوں ہی ہماری ملاقات جناب محمد علی صاحب سے ہوئی ہم دشواری کی زحمت کو یکسر بھول گئے کیونکہ ہماری آؤ بھگت کے ساتھ ساتھ ہمیں بلا شرکت غیرے اپنے قیمتی وقت میں سے چند خوبصورت لمحات ہماری نظر کئے اور سب سے بڑھ کر یہ کہ ہم نے انہیں اس ملاقات کے لیے قطعی تیار پایا۔

جناب محمد علی درانی صاحب ایک وفاقی وزیر ہونے کے علاوہ آج کل سینٹ کے ممبر سیکریٹری جنرل ملت پارٹی اور نیشنل الائنس پاکستان ہیں۔ وہ صدر، وائز ایجوکیشن سوسائٹی اور ویمن ویلفیئر سوسائٹی کے ساتھ ساتھ ایک میکینیکیکل انجینئر بھی ہیں اور ہمارے لیے یہ ایک اچھے کی بات تھی۔

ایک لمبے سفر کے بعد ہم نے اپنے آپ کو ایک انتہائی آرام دہ ڈرائیونگ روم میں محصور پایا جو سلیقے، زیبائش و آرائش کا ایک

اعلیٰ نمونہ قرار دیا جاسکتا ہے۔ جبلی طور پر ہم ایک لمحہ بھول گئے کہ ہم یہاں انٹرویو کے لیے آئے ہیں۔ خوبصورت میز پر پڑے کاغذ اور پنسلوں نے ہمیں اپنے فرض کی یاد دلائی تو ہم نے انٹرویو کا آغاز کیا۔

جناب محمد علی درانی

کے ساتھ

ایک ملاقات

برگد: ہمیں اپنی اس زندگی کے بارے میں بتائیں جو آپ نے باحیثیت ایک طالب علم کے گزاری۔

جناب درانی: یہ وہ زمانہ تھا جب فضا سرخوں اور سبزوں کے باہمی اختلافات سے پر تھی۔ ہماری یونیورسٹی میں سبزوں کا گروہ با آواز بلند اکٹھے یہ نعرہ بلند کیا کرتا تھا ”سبز ہے سبز ہے، ایشیا سبز ہے“ اور دوسری طرف

سر نے یہ نعرہ بلند کرتے تھے ”سرخ ہے سرخ ہے ایشیا سرخ ہے“۔ یہ بات بھی دلچسپی سے خالی نہیں کہ وہیں کسی نے یہ نعرہ بھی ایجاد کر ڈالا ”ناں نیلا ہے نہ پیلا ہے ایشیا رنگیلا ہے“۔ یہی وہ حالات تھے جن میں میں پروان چڑھا۔ اس وقت میں نے سبز کا انتخاب کیا اور مجھے ناظم اسلامی جمعیت طلبہ NWFP تعینات کیا گیا۔ یہ بات جو اس وقت بھی یقین سے کہہ سکتا تھا اور اب بھی کہہ سکتا ہوں کہ میں نے کبھی نہیں چاہا کہ میں پیشہ وارانہ طلبہ کا لیڈر بنوں۔

برگد: آج کل کے نوجوان کس اعتبار سے آپ کے وقت کے نوجوانوں سے مختلف ہیں؟

جناب درانی: آج کل کے نوجوان زیادہ مطلع ہیں۔ وہ زیادہ خود اعتماد اور قابلیت کے لحاظ سے ہمارے وقت کے نوجوانوں سے نسبتاً بہت بہتر ہیں۔ تاہم آج کل کے طلبہ قطعی متحرک نہیں۔ ہمارے وقتوں میں طلبہ انتہائی مخلص ہوا کرتے تھے۔ یہاں تک کہ جو طلبہ سیاست اپناتے تھے اپنے مقاصد کے ساتھ نہایت سنجیدہ پائے جاتے تھے۔ آج کل کے نوجوانوں کی سمت متعین نہیں اور آج اس بات کی اشد ضرورت ہے کہ ان کی مناسب رہنمائی کی جائے۔ ایک انسانی ذہن ہی دوسرے انسان کے ذہن میں تحریک پیدا کر سکتا ہے۔ لہذا باشعور افراد کو اس اہم ضرورت کا احساس ہونا چاہیے اور نوجوانوں کے ذہن میں اجتماعی ”خیر“ کی

لوگوں کے لیے بجٹ قطعی کوئی کسوٹی نہیں ہو سکتی۔ میری قوت علاقہ ہے نوجوانوں کے لیے کام کر رہا ہوں۔ نوجوانوں میں تمام صلاحیتیں بدرجہ اتم موجود ہیں بس انہیں استعمال کرنے کی ضرورت ہے۔

برگد: نوجوانوں میں سیاسی شعور، معاشی خود مختاری اور تعمیر جیسی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کے لیے آپ کون سا طریقہ اپنائیں گے؟

جناب درانی: میں یہ سمجھتا ہوں کہ حوصلہ افزائی کے ساتھ ساتھ عملی اقدام لازم ہے۔ مثبت تبدیلی کے لیے پر اثر عملی اقدام کی بے حد ضرورت ہے۔ ہم نے اپنے مقاصد کی مندرجہ ذیل فہرست تیار کی ہے۔

- ☆ کھیلوں کی یونین کونسل اور قومی سطح پر حوصلہ افزائی
- ☆ لیڈرشپ کی صلاحیت کی تربیت اور ورکشاپ
- ☆ سیلف ایمپلائمنٹ (Self employment) کے لیے عملی منصوبے

- ☆ مینول کا اجراء (Manuals)
- ☆ ہنر کفر و رغ دینا
- ☆ افرادی قوت کی برآمد اور ملازمتوں کا حصول
- ☆ ایکٹیو پیرا گرام صوبوں اور ریجنز (Regions) کے مابین

انٹرویو کے دوران جناب درانی صاحب نے اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے بتایا کہ وہ صرف ان خیالات و نظریات کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں جن کا ظہور عملی شکل میں ہو سکے۔

وگرنہ خالی حوصلہ افزائی ذہنی انتشار کا باعث ہوتی ہے۔ وہ یہ یقین رکھتے ہیں بہترین حوصلہ افزائی بذریعہ موثر کارکردگی ہو سکتی ہے۔ انہوں نے کہا کہ بہت سے NGOs انسانی حقوق اور صحت مند نظریات کی وکالت کرتے ہیں لیکن جو

GEO کر سکتا ہے NGOs نہیں کر سکتے۔

ہم نے ان کے ساتھ انتہائی دلچسپ وقت گزارا۔ وہ ایک چیز جو ہم کبھی نہیں بھول سکتے وہ ہے ان کی شاندار مہمان نوازی اور بے شک اس رات کا کھانا جو بے حد مزیدار تھا۔

بدقسمتی سے آج تک پاکستان میں کوئی بھی ”یوتھ پالیسی“ منظور نہیں ہوئی۔ جس پہلے کام کی ذمہ داری میں نے لی ہے اس میں نوجوانوں کے لیے ایک مثبت اور پراثر پالیسی کا بنایا جانا ہے۔

اہمیت کو اجاگر کرنا چاہیے۔

برگد: آپ نے عملی سیاست میں کیسے قدم رکھا؟ جناب درانی: یونیورسٹی چھوڑنے کے بعد میں عملی طور پر IJI (اسلامی جمہوری اتحاد) سے منسلک رہا۔ 1991ء میں میرے سمیت کچھ ہم خیال دوست اکٹھے ہوئے اور ہم نے ایک تنظیم ”پاسان“ کے نام سے بنائی۔ اس تنظیم کا مقصد لوگوں کے ذہنوں میں ان کے بنیادی حقوق کے شعور کو پیدا کرنا اور ان کا تحفظ کرنا تھا۔

پاسان نے عوام کی طاقت میں شمولیت اور مقامی حکومت کے لیے ایک نئے نظامی ڈھانچے کو بنانے کا نظریہ پیش کیا۔ یہ ایک غیر سیاسی تنظیم تھی جس میں تمام سیاسی نظریات کے حامل اور معاشرتی طور پر متحرک لوگوں کو ممبر شپ کے لیے مدعو کیا گیا۔

مختلف معاشرتی مسائل پر مبنی ایک منظم تحریک کا آغاز کیا گیا۔ بنیادی حقوق کے حصول کی خاطر لوگوں کو متحرک کیا گیا اور ان کو قانون کی حدود میں رہ کر اپنے حقوق کی جدوجہد کرنے کی تربیت دی گئی۔ یہی گلی کوچوں میں تھیز موسیقی کے پروگرام اور لیزشوز کے ذریعہ کیا گیا۔ انتہائی جدید سماعت و بصارت کی تکنیک کو اس سلسلہ میں بروئے کار لایا گیا۔ پھر وہ وقت آن پہنچا جبکہ ”پاسان“ کو ایک سیاسی چھت کی ضرورت تھی تو میں نے سوچا کہ اب مجھے عملی سیاست میں اپنے مقررہ مقاصد کے حصول کی خاطر شمولیت اختیار کرنی چاہیے۔

برگد: آپ کی زندگی کا مقصد یا آپ کے خواب کیا ہیں؟ جناب درانی: میں خواب نہیں دیکھتا اور میں خالی نظریات پر یقین نہیں رکھتا۔ اگر میں عام آدمی کو معاشی اور شعوری طور پر آگے بڑھا سکوں تو میں سمجھوں گا کہ میں کامیاب ہوں۔

برگد: یوتھ منسٹری کے لیے آپ کا انتخاب کیوں کیا گیا؟

وزیر کو کس بنیاد پر وزارت دی جاتی ہے؟

جناب درانی: بدقسمتی سے آج تک پاکستان میں کوئی بھی ”یوتھ پالیسی“ منظور نہیں ہوئی۔ میں نے صرف ایک ماہ پہلے اس وزارت کی ذمہ داری لی ہے اور پہلا جو کام میں نے کیا وہ یہ ہے کہ نوجوانوں کے لیے ایک مثبت پراثر پالیسی بنائی جائے۔ ہم نے طے کیا ہے کہ اس کا حتیٰ مسودہ برائے اطلاق ہر صورت میں دسمبر 2004ء تک تیار کر لیا جائے۔

برگد: وزارت یہ کس طرح یقینی بنا سکتی ہے کہ نوجوانوں کے متعلق پالیسی بنانے میں ان سے مشاورت کی جاسکے؟

جناب درانی: تمام صوبوں اور آزاد کشمیر سے بھی طلبہ سے اجتماعی مشاورت کا اہتمام کیا جائے گا۔ مقامی حکومتوں کی وساطت سے نوجوانوں سے ہر سطح پر روابط کو فروغ دیا جائے گا۔ میڈیا کو ”فیڈ بیک“ اور ان وسائل کے فروغ کے لیے جن کا تعلق پالیسی سے ہوگا استعمال کیا جائے گا۔ ہم اس چیز کا بندوبست بھی کریں گے کہ ایک دفعہ پالیسی مرتب ہو جائے تو ہر سال اس پر نظر ثانی کی جاسکے۔

برگد: کیا آپ اس بات پر یقین رکھتے ہیں کہ نوجوانوں کے لیے پالیسی بنانے کے دوران تمام فیصلوں میں نوجوانوں کی شرکت ضروری ہے۔

جناب درانی: جی ہاں حدف کو یقیناً شامل ہونا چاہیے۔

برگد: موثر یوتھ پالیسی کے بنانے اور اس کا عملی شکل میں نافذ کرنے کے لیے سب سے بڑی رکاوٹ کیا ہے؟ جناب درانی: ایسی کوئی خاص رکاوٹ نہیں۔ حتیٰ کہ بجٹ میں بھی کوئی مسئلہ نہیں اگر ہم موثر مسودہ بجٹ تیار کر پائے تو ہم کو مل جائے گا۔ سوشل سیکٹر میں کام کرنے والے

نوجوان کسی کئین کے اندر جا کر مثالی نظم و ضبط کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ میری رائے میں آج کے نوجوان اپنے آپ پر اور قسمت دونوں پر اعتبار نہیں کرتے۔



یاسر سعید

بی ایس (Hons) سوشل سائنسز پنجاب یونیورسٹی نیو کیپس لاہور



شبیر احمد

ٹھیکیدار کشفیر یا پنجاب یونیورسٹی لاہور



سب سے بڑا مسئلہ ہے کیا؟



اگر نوجوانوں کے کالجوں میں ہوش نہ ہوں تو انہیں بہت سے مسائل کا سامنا ہوتا ہے۔

مسٹر اسلم ورک

پرائیویٹ ہوٹل آئرز



میرے اندازے کے مطابق نوجوانوں کا سب سے بڑا مسئلہ احساس برتری اور احساس کمتری پر مشتمل ہے۔

علینا انور

بی ایس (Hons) سوشل سائنسز پنجاب یونیورسٹی نیو کیپس لاہور

میرا خیال ہے کہ تعلیم یافتہ نوجوان فی الفور کچھ حاصل کر کے بلند یوں پر پہنچنا چاہتے ہیں۔ دوسرے یہ کہ اساتذہ کو چاہیے کہ نوجوانوں کو قرآن کے مطابق تعلیم دیں۔

میرے خیال میں نوجوان طبقے کو کوئی مسئلہ درپیش نہیں وہ بالکل ٹھیک ہے۔

تعلیم بہت مہنگی ہو گئی ہے۔ متوسط طبقہ کے نوجوان اس مہنگی تعلیم کے اخراجات برداشت نہیں کر سکتے۔

بلال رشید

اقراء یونیورسٹی، طالب علم ایم بی اے



ملک غلام فرید اعوان

کمپیوٹر اینالسٹ (Computer Analyst)

پنجاب یونیورسٹی



محمد خان

موجی، پنجاب یونیورسٹی ہوٹلرز

نوجوان طبقے کا بنیادی مسئلہ بیکاری اور مذہبی تعلیم کی کمی ہے۔

منور حسین

سینئر کلرک، پنجاب یونیورسٹی لاہور



سب سے پہلی بات تو یہ ہے کہ ہمارے ملک میں فنی تعلیم دینے والے ادارے نہیں ہیں۔ دوسرے یہ کہ اساتذہ اور طلباء کے درمیان رابطے کے فقدان سے بھی نوجوان طبقہ متاثر ہو رہا ہے۔



نوجوانوں کا سب سے بڑا مسئلہ یہ ہے کہ ان کو اپنے مستقبل کے بارے میں مشورہ دینے والا کوئی نہیں ہے۔

سمیر احمد

سوشیالوجی ڈیپارٹمنٹ، پنجاب یونیورسٹی لاہور



معظم مختار

سوشیالوجی ڈیپارٹمنٹ، پنجاب یونیورسٹی لاہور۔

میرے خیال میں نوجوان طلباء اصلی راستے سے بھٹک گئے ہیں اور اپنے مقاصد پر غور نہیں کرتے۔ بنیادی طور پر ان کے صحیح راستے سے بھٹکنے کی وجہ ہمارے تعلیمی اداروں میں مخلوط تعلیم کا ہونا ہے۔



محمد کبیر

ٹیلر، پنجاب یونیورسٹی، ہوسٹل نمبر 9

”ضمیمہ فکر اور اظہار رائے کی آزادی انسان کا پیدائشی حق ہے، لہذا ہر فرد کو پوری اجازت ہونی چاہیے کہ سچائی کا راستہ خود تلاش کرے اور زندگی کے تمام مسائل خواہ ان کا تعلق سیاست اور اقتصادیات سے ہو یا مذہب و اخلاق سے، فلسفہ و حکمت سے ہو یا ادب و فن سے، اپنے خیالات کی بلا خوف و خطر ترویج کرنے۔ طاقت کے زور پر کسی کا منہ بند کرنا یا دھمکی اور دھونس سے کسی کو زبردستی اپنا ہم خیال بنانا حقوق انسانی کے منافی ہے۔“

بحوالہ: سید سبط الحسن: کتابچہ ڈیموکریٹک کمیشن فار ہیومن ڈویلپمنٹ

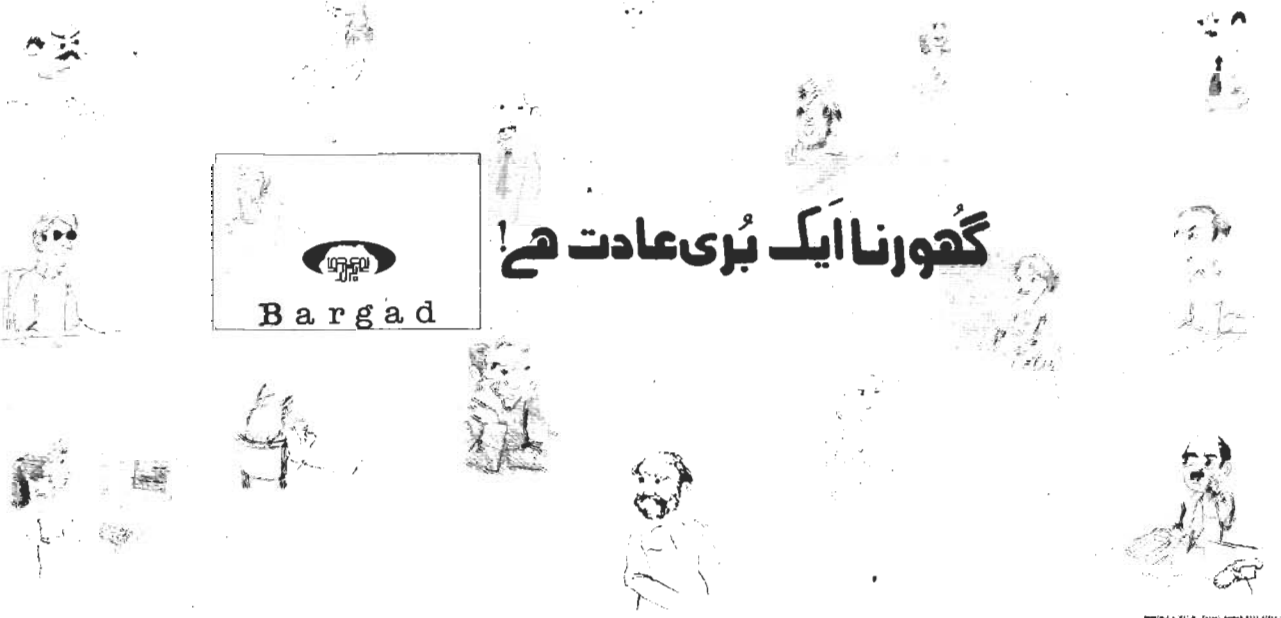
گھورنا ایک بُری عادت ہے!



FT

Support by

Gender Equality Project (GEP)



حیثیت اختیار کر گئی ہے۔ یہاں تک کہ طلبہ اپنی روایتی جماعتوں کو چھوڑ کر ٹیوشن کی جماعتوں میں حاضری دیتے ہیں۔ وہ طلبہ جو ٹیوشن نہیں پڑھتے اپنے آپ کو گھٹیا تصور کرتے ہیں بلکہ ان کے ہم جماعت انہیں بیوقوف سمجھتے ہیں۔ اس کے کئی محرکات ہیں۔ جنس مخالف سے دوستی سے لے کر پیشہ وارانہ کالجوں میں داخلہ حاصل کرنے تک۔

گورنمنٹ کالج لاہور کے طالب علم فضل ان حالات کی تفسیر کچھ یوں بیان کرتے ہیں۔ تمام طلبہ ٹیوشن کو اس مقابلے کے دور میں ناگزیر تصور کرتے ہیں کیونکہ مقابلہ بہت شدید ہے اور ان کو ضرورت سے زیادہ علم حاصل کرنے کی ضرورت ہے۔ ٹیوشن پڑھنے کا مطلب ہے کہ آپ کو آپ کی ضرورت سے کچھ زیادہ پڑھایا جائے گا۔

ملک میں ٹیوشن کی اس قدر بہتات کی اور وجوہات بھی ہیں۔ والدین سمجھتے ہیں بوجہ ٹیوشن بچے اپنی پڑھائی میں متواتر

مصرف رہتے ہیں۔ امیر گھرانے کی ایک والدہ مسز آمنہ اشفاق کچھ یوں کہتی ہیں کہ ”ٹیوشن مقابلے کے امتحانوں میں کامیابی کے لیے ایک سنگ میل کا درجہ کھتی ہے۔ بجائے اس کے کہ طلبہ ٹیلی ویژن پر سلسلہ دار کہانیاں دیکھیں وہ ٹیوشن

تاکہ وہاں پہلے پہل ٹیوشن کمزور طلبہ کے لیے ضروری سمجھی جاتی تھی مگر اب یہ ہونہار طلبہ کے لیے آسامیاں ختم نہ ہو جائیں۔ بھی لازمی ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ کمزور طلبہ کو اب ٹیوشن کلاسز میں داخلہ نہیں ملتا۔

ٹیوشنوں کے لیے اب اتنا رش ہو چکا ہے کہ اچھے استاد بھی اب ٹیوشن میں داخلے سے پہلے طلبہ کی اہلیت کی باقاعدہ جانچ کرتے ہیں۔ طلبہ کی ایک بڑی تعداد اب ٹیوشن کلاسز میں حاضری دیتی ہے۔ لاہور گراؤنڈ اسکول کی ایک طالبہ ”سارہ“ نے کہا ”پہلے پہل ٹیوشن کمزور طلبہ کے لیے ضروری سمجھی جاتی تھی مگر اب یہ ہونہار طلبہ کے لیے بھی لازمی ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ کمزور طلبہ کو اب ٹیوشن کلاسز میں داخلہ نہیں ملتا۔“

بڑے کثیر الاقوامی شہروں میں ٹیوشن اب ایک جنوں کی

اب تمام متعلقین کے لیے اہمیت کے حامل ہیں۔ نو جوان نسل بڑی تیزی سے نئی طرز زندگی کو اپناتی ہے اور ان کے پاس سوائے ٹیوشن کو اپنانے کے کوئی حقیقت پسندانہ انتخاب نہیں۔ انہوں نے اپنی زندگیوں کو اسکے مطابق ڈھال لیا ہے۔ کنگ ایڈورڈ میڈیکل کالج کی ایک طالبہ عصمہ کہتی ہیں ”ٹیوشن اب ہمارے تعلیمی نظام کا حصہ بن چکی ہے۔ طلبہ

”ٹیوشن“



ضرورت ہے!

چھوٹی جماعتوں سے ہی اس کے مرہون منت ہیں۔ خصوصی طور پر سائنس کے طالب علم کے لیے ٹیوشن اشد ضروری سمجھی جاتی ہے۔ والدین آج کل بچوں کو کالج میں داخلہ دلوانے سے پہلے کسی اچھے استاد کی ٹیوشن کلاس میں داخلہ دلاتے ہیں

تا کہ وہاں پہلے پہل ٹیوشن کمزور طلبہ کے لیے ضروری سمجھی جاتی تھی مگر اب یہ ہونہار طلبہ کے لیے آسامیاں ختم نہ ہو جائیں۔ بھی لازمی ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ کمزور طلبہ کو اب ٹیوشن کلاسز میں داخلہ نہیں ملتا۔

بڑے کثیر الاقوامی شہروں میں ٹیوشن اب ایک جنوں کی

گزر گئے وہ دن جب بیشتر سکول کالج کے طلبہ کے لیے زندگی کھیل کود سے بھرپور تھی۔ گھر سے باہر لا محدود تفریح کے سامان موجود ہوا کرتے تھے۔ لمبی لمبی سیریں کرنا، پتنگ اڑانا، روایتی اور جدید کھیلوں سے محفوظ ہونا اور آپ سوچ نہیں سکتے کہ کیا نہیں تھا۔ یہ سب ہماری نو جوان نسل کے لیے بس گزشتہ سے پیوستہ کہانیوں کے علاوہ کچھ نہیں۔ خاص طور

پر ایسے نو جوان جو اپنے مستقبل کے لیے تھوڑے کم فکر مند ہوں ان کی زندگیاں بھی ٹیوشن اور صرف ٹیوشن کے گروگھومتی نظر آتی ہیں۔ صبح کی اور رات کی سکون آمیز سیر کی بجائے یہ ہمارے نو جوان پھولے ہوئے فکر مند چہرے چڑھائے ان اوقات میں اپنے پسندیدہ ٹیوٹرز یا ٹیوشن سنٹرز کی طرف سائیکلوں، موٹر سائیکلوں، سکوٹروں حتیٰ کہ کاروں پر جاتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔ یہاں تک کہ چھٹیوں کے دوران یہ

کسی طرح سے بھی اپنے سکولوں اور کالجوں کے اوقات کار میں ہونے والی پڑھائی سے کم نہیں پڑھتے۔ ٹیوشن ان کے لیے کالجوں کی جماعتوں سے چھٹکارا حاصل کرنے کا ایک بہترین ذریعہ ہے لیکن لیکچرز کو پورا کرنے کے لیے انہیں وہاں حاضری دینی ہی پڑتی ہے۔

جیسے ان کے مطالعے ہیں ایسے ہی ان کے امتحانات ہیں۔ سالانہ امتحانات میں اچھے نمبروں سے پاس ہونا اب کسی اہمیت کا حامل نہیں بلکہ ان کی کارکردگی مقابلے کے امتحانوں میں بہتر ہونا ان کے لیے زیادہ اہم ہے۔ ان امتحانات کا انعقاد کم و بیش تمام بورڈز اور یونیورسٹیاں کرتی ہیں تاکہ میڈیکل اور نان میڈیکل کے لیے باصلاحیت نو جوانوں کا چناؤ کیا جاسکے۔ اگر ہم اس طریقہ چناؤ کا جائزہ لیں تو طلبہ کی مشکلات کو اچھی طرح دیکھ پائیں گے۔ سکولوں اور کالجوں میں بنیادی تعلیم بھی اسی طرح غیر اہم ہو کر رہ گئی ہے جیسے سالانہ امتحانوں میں حاصل شدہ نمبر اور ان کی اہمیت۔ مقابلے کے امتحانوں اور آزمائش پرچوں میں حاصل کیے ہوئے نمبر ہی

کرنے کے قابل نہیں۔

یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ اساتذہ ہر مضمون کو دو تین مہینہ پڑھانے کے لیے ہزاروں روپے فی مضمون لیتے ہیں۔ یہ

یعنی حقیقت پر مبنی ہے کہ اساتذہ ان دو تین مہینوں میں اتنا کم لیتے ہیں جتنا وہ اپنی نوکریوں میں ایک سال میں کم پاتے ہیں۔ دوسرے لفظوں میں ٹیوشن جماعت پڑھائی کی جگہ ایک بہت بڑا کاروبار بن چکا ہے۔

یہ ٹیوشن کی جماعتیں اب بمشکل ہی کالجوں کی جماعتوں سے بہتر نظر آتی ہیں کیونکہ اب ٹیوشن دینے والے بھی 35 سے چالیس طلبہ کی ایک جماعت کو گھر میں پڑھانے لگے ہیں۔ کمزور تعلیمی استعداد رکھنے والے طلبہ کو ٹیوشن کلاسز میں داخلہ ملنا نہایت مشکل ہو چکا ہے کیونکہ اب ان داخلوں کے لیے بھی آزمائشی نظام سے گزرنا پڑتا ہے۔ دوسری طرف ٹیوشن دینے والے طلبہ کو اس قدر اپنا عادی بنا لیتے ہیں کہ طلبہ سخت محنت کرنے کی عادت کو خیر باد کہہ دیتے ہیں۔

یہ معاملہ آج کل گرما گرم بحث کا موضوع بن چکا ہے۔ ٹیوشن اب ایک عام معاملہ ہے جبکہ کبھی یہ ایک خصوصی قدم تھا۔ وہ بچہ جو ٹیوشن لیتا تھا اور اس کے والدین شرمندگی محسوس کرتے تھے یہ اس بات کو یقینی بنانے کی کوشش کرتے تھے کہ ارد گرد کے لواحقین اور دوسرے لوگ اس سے آشنا نہ ہو سکیں۔ ٹیوشن پر پابندی عائد نہ ہو لیکن یہ رستا ہونا سوسائٹی کے نظام تعلیم پر بری طرح حملہ آور ہو رہا ہے۔ اگر ہمیں اپنے تعلیمی اداروں کو کمائی کا ذریعہ بننے سے بچانا ہے تو ہمیں موثر اقدامات اساتذہ کی تعلیم، طریقہ امتحانات، بہتر تدریسی نظام، کمزور اور ہونہار طلبہ کی یکساں عزت نئے تعمیراتی نصاب اور تعلیمی متبادل کے حصول کے سلسلہ میں کرنا ہوں گے۔

بناتے ہیں۔ ان میں سے کچھ نہایت مشکل پرچہ سوالات اندرونی امتحانوں میں بناتے ہیں تاکہ طلبہ کو خوفزدہ کیا جاسکے۔ دوسری قسم کے اساتذہ منافع خوری کے تحت طلبہ کو

کے اوپر معاشی، معاشرتی، اخلاقی اور سیاسی دباؤ ہے جسے وہ صحیح سمجھ دینا چاہتے ہیں۔ تاہم انہوں نے کہا ”ٹیوشن کے کام کو نہایت سنجیدگی، ایمانداری اور انکساری سے سرانجام دینا چاہیے۔“

ناصر جمال جو کہ ٹیوشن پر عین یقین رکھتے ہیں اپنی گہری نظر سے ان حالات کا یوں جائزہ پیش کرتے ہیں ”مقابلے کے امتحانوں کے نصابوں کے لیے ٹیوشن اس لیے ضروری ہے کیونکہ کالجوں اور یونیورسٹیوں کے اساتذہ ان کو پڑھانے کے پوری طرح اہل نہیں ہوتے۔ تاہم وہ اس سے پوری طرح غفلت ہوتے ہیں اور نہ ہی ان کا میلان اس طرف ہوتا ہے۔ جماعتوں میں طلبہ کی تعداد بہت زیادہ ہوتی ہے اور انفرادی توجہ دینا بھی ان کے لیے عملی طور پر ممکن نہیں ہوتا۔ پیشہ وارانہ کالجوں میں داخلے طلبہ کی ذہانت اور قابلیت پر زبھر نہیں بلکہ مقابلے کے امتحانوں میں حاصل کردہ نمبروں پر ہوتا ہے لہذا ٹیوشن کی زبردست طلب ایک قدرتی امر ہے۔

بیشتر طالب علم انہیں خیالات میں مزید اضافہ کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ ٹیوشن میں وہ اپنے نصاب وقت سے پہلے ختم کر لیتے ہیں

یہاں تک کہ کالج میں حاضری شروع کرنے سے بھی پہلے۔ لہذا ان کے پاس یہ موقع ہوتا ہے کہ وہ نصاب کو کالج کی جماعتوں میں دہرا سکیں۔ وہ طلبہ جو کلاسز میں سوال پوچھنے سے گھبراتے ہیں ٹیوشن کلاس میں اپنے شک و شبہات آسانی سے دور کر لیتے ہیں اور اس طرح اپنی زندگیوں کو ناکامی سے بچا پاتے ہیں تاہم ٹیوشن میں اور بھی بہت کچھ جو ہمیں نظر آتا ہے۔ بہت سے طلبہ شکایت رکھتے ہیں کہ گھروں میں اساتذہ کسی حد تک کئی گھنٹے ٹیوشن پڑھا پڑھا کر تھک چکے ہوتے ہیں۔ اس لیے سنجیدگی سے کالج کی جماعتوں میں نہیں پڑھا پاتے۔ اور پھر وہ بہت کاروباری انداز میں سوچنے لگتے ہیں۔ بیشتر اساتذہ من مرضی سے طالب علموں کو بے توجہی کا شکار



ٹیوشن پڑھنے کے لیے آسکتے ہیں اور ان سے عہد کرتے ہیں کہ وہ ان کی عملی امتحانات میں مدد کریں گے اور ان لیکچروں کی تعداد کو بھی آخر میں پورا کر دیں گے۔ ان میں سے کچھ کو اس بات کا وعدہ بھی کرتے ہیں کہ متعلقہ یونیورسٹی کے امتحانات میں بھی ان کی مدد کریں گے۔

علاوہ ازیں وہ مشکلات جو ہمارے نظام تعلیم میں بظاہر نظر آتی ہیں تعلیمی بے راہ روی پر منتج ہو چکی ہیں اور پورے ملکی نظام تعلیم کو جز سے اکھاڑ چکی ہیں اس سے دوسرے نتائج بھی برآمد ہوئے ہیں۔

اولین متاثرین وہ بچے رہ جانے والے غریب طلبہ ہیں جن کے والدین ٹیوشن کے لیے آسمان سے باتیں کرتی قیمت ادا



تحت اکٹھ ریسورس سنٹر موجود ہے۔

اکٹھ ریسورس سنٹر علاقے کے عمر رسیدہ لوگوں اور نوجوانوں کے درمیان رابطے اور باہمی تعاون کو فروغ دے رہا ہے۔ یہاں اکرم وڈ انچ صاحب کو انچارج تعینات کیا گیا ہے۔ اکٹھ کا مقصد نوجوانوں کے درمیان گفت و شنید کو بڑھا دینا۔



اکٹھ ریسورس سنٹر

اخبار پڑھنے کے لیے آتے ہیں۔ یہ ایک کمیونٹی سنٹر کے طور پر بھی کام کرتا ہے جہاں عام بات چیت کے لیے لوگوں کو مدعو کیا جاتا ہے۔ یہ نوجوانوں کو تعلیم اور پیشے سے متعلق معلومات فراہم کر رہا ہے۔ یہ ریسورس سنٹر نوجوانوں کے مابین باہمی رابطے کو فروغ دینے میں کوشاں ہے۔ مقامی روٹری کلب اور لیبر پارٹی نے تعاون کا یقین

نوجوانوں کو موزوں پیشہ اختیار کرنے میں رہنمائی کرتا،

ملازمتوں کے لیے CV اکٹھا کرنا اور ان کے روز مرہ مسائل کے حل کے لیے تربیت دینا ہے۔ اکٹھ کی ٹیم چاہتی ہے کہ



دلایا ہے۔

طالب علموں میں تعاون و صلاح مشورے کی اہمیت بنی نوع انسان کی عزت و احترام اور مسائل کے پر امن حل کو اجاگر کیا جائے۔

اس وقت چوہدری ابرار صاحب کی زیر نگرانی ایک ٹیوشن سنٹر کام کر رہا ہے۔ اس میں ایک مطالعہ کا کمرہ ہے جس میں لوگ



☆ مقامی علاقوں کی ترقی و ترقی میں نوجوانوں کے کردار پر بحث کرنا۔
ڈپٹی ڈائریکٹر انفارمیشن گورنرانلہ چوہدری مشتاق احمد گمگلاوی، عمران اللہ اور مہر قومی اسمبلی اور EDO ریونیو گورنرانلہ سبط حسن نے اپنی تقاریر سے سیمینار کو سنبھالا۔

پاک بھارت طلبہ میں امن اور بھائی چارہ پر

ایک مباحثہ

12 مارچ 2004ء کو نیرنگ گیلری جیل روڈ پر برگد نے پاکستان اور ہندوستان کے طلبہ کے درمیان امن اور بھائی چارہ کے موضوع پر ایک مباحثے کا انتظام کیا۔ 12 طالب علموں نے ہندوستان کی طرف سے حصہ لیا جن کا تعلق گورنرانلہ یونیورسٹی امرتسر ہندوستان سے تھا جبکہ پنجاب یونیورسٹی لاہور کے 18 طلبہ نے اس میں شرکت کی۔ اس مباحثے کو عاکفہ میاں جو کہ (فیضل کالج آف آرٹس) میں لیکچرار ہیں facilitate کیا۔

اس سیمینار کے مقاصد مندرجہ ذیل تھے۔

- ☆ رواداری کی حوصلہ افزائی کرنا۔
- ☆ ہندوستانی اور پاکستانی طلبہ کو موقع فراہم کرنا کہ وہ اپنے اپنے خیالات کا اظہار کر سکیں اور باہم مثبت سوچ کو ایک دوسرے تک پہنچا سکیں۔
- ☆ امن کے بارے میں نوجوانوں کے درمیان ایک بحث کا اجراء اور زندگی میں اس کی اہمیت۔
- ☆ زکنتیان جو کہ ایک ہندوستانی طالبہ تھیں انہوں نے گفتگو کا آغاز کیا۔ ان کے نزدیک بارڈر پر جو کھچاؤ پیدا کیا گیا ہے وہ ریاستی پروپیگنڈہ ہے۔

APTECH سیمینار

برگد طلبا کا ایک گروپ تشکیل دینے

میں کامیاب رہی ہے جو کہ ان طلبا پر

مشتمل ہے جن کا تعلق مقامی لوگوں سے ہے ان میں سے چند APTECH کالج کے طلبہ ہیں جو پر جوش طریقے سے اپنے تعلیمی ادارے میں کام کرنے کے خواہاں ہیں۔ ادارے کی انتظامیہ برگد پر فطی معترض نہیں اور برگد نے اس موقع کا بھرپور فائدہ اٹھایا۔ یہی سلسلہ گفتگو برگد کو گورنرانلہ میں دوسرے تعلیمی اداروں میں اپنی سرگرمیاں بڑھانے کے لیے باحیثیت ایک پس منظر بہت مددگار ثابت ہوا۔ اس گفت و شنید کا موضوع ”صنف“ تھا۔ جس چیز پر باہم بحث و مباحثہ ہوا وہی اس کا مطلب اس کی جامع تعریف اور تصور ہے کیونکہ حصہ لینے والوں کا اس مضمون کے بارے علم کم ہے۔

سیمینار مقامی ترقی میں نوجوانوں کا کردار

اس سیمینار کا انعقاد برگد

- نے 24 مئی 2004ء میں اپنے گورنرانلہ آفس کے سامنے کھلے میدان میں کیا جس میں 400 لوگوں نے حصہ لیا۔ اس سیمینار کے مقاصد مندرجہ ذیل تھے۔
- ☆ مختلف Stake Holders کے درمیان خلاء کو پر کرنا۔
- ☆ برگد اور اس کے منصوبوں سے بہت سے لوگوں کو آگاہ کرنا۔
- ☆ برگد کے ملازمین کی خدمات اور ذمہ داریوں کو اس کے رضا کاروں میں منتقل کرنا۔

فلاسفی اور آج کی دنیا



اگر فلاسفی کو بھی دوسرے مضامین کی طرح اور دوسرے عمرانی مضامین کی طرح سکولوں میں پڑھایا جائے تو طلبہ اس کو ابتدائی جماعتوں سے ہی جاننے لگیں۔

انفرادی طور پر لوگ اس مضمون کی ترویج و ترقی کے لیے اپنے تئیں بہترین کردار ادا کر رہے ہیں لیکن ضرورت اس امر کی ہے کہ اجتماعی طور پر اس کی ترویج و ترقی کے لیے کام کیا جائے۔

فرد واحد کسی معاشرے میں کوئی تبدیلی نہیں لاسکتا جبکہ اجتماعی کوشش سے انقلاب برپا ہو جاتا ہے جیسا کہ تاریخ اس سے بھری پڑی ہے۔ logical positivism ایک بہترین نمونہ ہے کہ مشترکہ فلاسفیکل سوچ معاشرے میں تبدیلی لاسکتی ہے اور ایک تحریک میں بدل سکتی ہے۔ پاکستان فلاسفیکل کانگریس نے پاکستانی فلاسفروں کو مختلف موضوعات پر مباحثے کی بذریعہ فورم سہولت فراہم کی ہے۔ ہر سال بیرونی مندوبین اس کی سالانہ کانفرنس میں حصہ لینے کے لیے آتے ہیں۔

اسلامک ایسوسی ایشن آف پاکستان نے بھی اپنا کردار بخوبی نبھایا ہے۔ اس کا بنیادی مقصد اسلام کو دنیا میں ہونے والی جدید ترقی کی روشنی میں سمجھنا ہے۔

ایک اور چیز جو اس کے فروغ میں بہت مددگار ثابت ہو سکتی ہے۔ اگر کانفرنسز کی جائیں، گفت و شنید، مباحثے، سیمینار منعقد کئے جائیں اور فلاسفیکل فورم مہیا کیا جائے جہاں فلاسفی کے طالب علم اور عام آدمی حصہ لے سکیں۔

سوال یہ رہ جاتا ہے کہ آیا جدید انسان ان مسائل کو حل کر سکتا ہے جو آج ہماری اس دنیا میں موجود ہیں یعنی موت، بیماری، محرومی، فلاسفی کے پاس جواب موجود ہے۔

معاشرتی، قانونی، اخلاقی مذہبی اور شعوری ہوا ان سب میں تبدیلی فلاسفی ہی سے رونما ہوتی ہے۔ فلاسفی انسان کو انتہائی باشعور بناتی ہے تاکہ مویشی جو اپنی ہی فطرت و جبلت کے قیدی ہوتے ہیں۔

کالجوں اور یونیورسٹیوں میں فلاسفی کے طلبہ بطور استاد



ملازمت حاصل کر سکتے ہیں۔ فلاسفی کے گریجویٹ مقابلے کے امتحانوں کے لیے اس مضمون کا انتخاب کر سکتے ہیں۔ اس کے علاوہ پچھلے چند سالوں میں گورنمنٹ اور نجی اداروں نے اس مضمون کے فروغ میں شمولیت اختیار کی اور اس کو نا صرف موزوں میدان میں ریسرچ بلکہ اس کی متعلقہ حلقوں میں پہچان کروائی۔

آج کل فلاسفی صرف کالجوں اور یونیورسٹیوں میں پڑھائی جاتی ہے۔ گورنمنٹ کے ہاں اس کی حالت انتہائی خراب ہے کیونکہ اس باب اقتدار معاشرے میں اس کے کردار کو پہچان نہیں پاتے۔

فلاسفی کا نفس مضمون کیا ہے؟ جب بھی ہم فلاسفی کے متعلق سوچتے ہیں تو سب سے پہلے یہی سوال اٹھتا ہے۔ وہ دن گئے جب فلاسفی کو کائنات سے اس پار سمجھا جاتا تھا۔ اب اس کا تعلق ایک عام آدمی سے ہے جو اس کو ہماری روزمرہ زندگی میں مدد فراہم کرتا ہے۔ ایک طرف یہ ابتداء کائنات کے متعلق سوال کا جواب دیتا ہے تو دوسری طرف انسان کے مسائل کے متعلق بات کرتا ہے۔ فلاسفی وہاں سے شروع ہوتی ہے جہاں سے سارے مضمون دم توڑ دیتے ہیں۔ دور حاضر میں فلاسفی کے سامنے بہت بڑا چیلنج ہے کیونکہ اس کا دائرہ کار کائنات نہیں بلکہ انسان کی روزمرہ کی ضروریات ہیں۔ بنیادی حقیقتیں انسان کی معاشرتی، معاشی ضروریات ہیں جن کو پورا کرنے کے لیے پیداواری قوتیں ہیں جیسا کہ پیداوار کے لیے اوزار، مزدور اور کام کرنے کی روایات، کارل مارکس ان کو ذرائع پیداوار سے تعبیر کرتا ہے۔ زندگی کے مسائل کو حل کرنے کے لیے

تعلیم، صحت اور ملازمتیں ہیں اس کے لیے معاشرے کی حیثیت میں تبدیلی لازمی ہے تاکہ امیر، امیر ترین نہ بن سکیں اور غریب، غریب تر نہ ہو جائیں۔

عام طور پر یہ مانا جاتا ہے کہ فلاسفی کا کوئی دائرہ کار نہیں یہ ایک پھیکا اور بے سود مضمون ہے۔ فلاسفی پڑھنے کے بعد ہم ڈگری تو حاصل کر سکتے ہیں لیکن ملازمت نہیں۔ یہ ایک غلط خیال ہے۔ فلاسفی ایک طریقہ ہے سوچنے کا یہ ایک نظام ہے یہ ایک علم ہے تمام علوم کا۔ طبیعیات سے لے کر مابعد الطبیعیات تک۔

کسی معاشرے کا اعلیٰ ترین ڈھانچہ چاہے وہ سیاسی،

ایک نوجوان



علی سلمان کے ساتھ ایک ملاقات

مریم عارف اور عمر مجید

جونو جوانوں کے لیے کام کر رہا ہے

پروگرام، نمایاں حیثیت رکھنے والی شخصیات کے ساتھ ملاقاتیں، سیمینارز، رضا کارانہ کام اور تفریحی موقعوں کا

بے شک نوجوان ایک اثاثہ ہیں لیکن اگر ان کا استعمال نہ کیا جائے تو وہ بوجھ بن جاتے ہیں

شعوری رہنمائی کی ضرورت ہے۔ اپنی اس پیاس کو بجھانے کے لیے ہم نے مباحثوں کا انتظام شروع کیا اور اس وقت کی جانی پہچانی شخصیات سے مطالعاتی ملاقاتوں کا سلسلہ شروع کیا۔ اس میں قہکار اور مدیرین شامل تھے۔ ہم اصغر ندیم جیسے لوگوں سے نصیحت، رہنمائی حاصل کیا کرتے تھے۔ علی نے بتایا کہ نوجوانوں کے اسی گروہ نے بعد میں ایک این جی او بنائی جس کا نام ”نوجوان“ تھا۔ ہم اس مقصد کے لیے بڑے پر جوش تھے۔ ہم رجسٹرار کے دفتر گئے اور اپنی تنظیم کو رجسٹر کروایا۔ علی نے بڑے پر جوش طریقہ سے بتایا کہ ہم قطعی اس بات کو جانتے تھے کہ علم نصابی کتب سے کہیں پرے ہے اور ہمیں اجتماعی کوشش سے اسے حاصل کرنا ہے۔ ہم سب نے یہ مشاہدہ کیا کہ تعمیر و ترقی کی کوشش معاشرتی سطح تک محدود ہے جبکہ شعوری ترقی تغافل سے دوچار ہے۔ لہذا ”مطالعاتی گروہ“ نے یہ سوچا کہ نوجوانوں کی شعوری تعمیر کے لیے ایک تنظیم بنائی جائے۔ جب ہم نے ان سے ”نوجوان“ کی تفصیلات پوچھیں تو انہوں نے جواب دیا۔ ”مطالعاتی گروہ“ نے جوانوں کے لیے ایسی تنظیم بنانے کے متعلق سوچا جو بغیر کسی مذہبی و سیاسی تعصبات کے کام کرے گی۔

جوں جوں ہمارے تجسس میں اضافہ ہوتا گیا ہم نے علی سلمان سے زیادہ سے زیادہ سوال پوچھنے شروع کر دیے۔ ہم

نوجوانوں کے لیے اہتمام کیا۔ علی نے ایک بنیادی محرک کی حیثیت سے پاکستان میں پہلی مرتبہ نوجوانوں کے لیے بذریعہ www.jawanpakistan.com معلومات فراہم کرنے کا آغاز کیا اور ”جوان فکر“ جو کہ پاکستان کا سب سے پہلا نوجوانوں کا ”think tank“ ہے۔

یہ سوچ سے کہیں زیادہ ہے کہ علی نوجوانوں کو کتنا جانتے ہیں اور خصوصاً اس معاشرتی برادری کے مسائل سے کس قدر واقف ہیں۔ ہم قطعی اس سے متفق تھے جب انہوں نے کہا ”بیشتر لوگوں نے نوجوانوں کو ایک معاشرتی برادری کی حیثیت سے تسلیم نہیں کیا۔ ہم اکثر مستورات اطفال اور بڑے بوڑھوں کے لیے بات کرتے ہیں لیکن جب حقوق و فرائض کا ذکر ہوتا ہے تو ہم نوجوان لڑکوں اور لڑکیوں کے متعلق کبھی بات نہیں کرتے۔ ہم ہمیشہ سوچتے ہیں کہ نوجوان خود مختار و قوی ہیں۔ تاہم سچائی یہ ہے کہ وہ تغافل کا شکار ہیں اور ان کے لیے صحیح سمت کی نشاندہی نہیں کی گئی۔

جب ہم نے علی سلمان سے پوچھا کہ وہ نوجوانوں کی بہتری میں کب سے دلچسپی رکھتے ہیں تو انہوں نے ایک نہایت دلچسپ کہانی سنائی۔ انہوں نے کہا ”جب میں کیرینٹ ماڈل سکول میں F.sc کر رہا تھا تو وہاں میری ملاقات چند ہم خیال دوستوں سے ہوئی۔ ہم دس لڑکوں پر مشتمل ایک گروہ تھے۔ ہم اکٹھے بیٹھا کرتے تھے اور مختلف متعلقہ

کس قدر سچ ہے یہ بات جو علی سلمان نے برگد کی ٹیم کو انٹرویو کے درمیان کہی کہ ”بے شک نوجوان ایک اثاثہ ہیں لیکن اگر ان کا استعمال نہ کیا جائے تو وہ بوجھ بن جاتے ہیں“۔ علی سلمان نے ایم بی اے قائد اعظم یونیورسٹی اسلام آباد سے کیا اور ڈیولپمنٹ سٹڈیز (Development Studies) میں ایم اے انسٹی ٹیوٹ آف سوشل سٹڈیز نیدر لینڈ (Netherland) سے کیا۔

انہوں نے پلاننگ کمیشن پاکستان، UNDP اور گڈ گورننس گروپ اور پاکستان پروگرام 2010 میں کام کیا۔ ISS نیدر لینڈ میں ان کو سکولری سٹوڈنٹ ایسوسی ایشن میں صدر منتخب کیا گیا۔

اپنے سکول کے دنوں ہی سے وہ نوجوانوں کی شعوری نشو و نما میں دلچسپی رکھتے تھے۔ اب جبکہ وہ خود کاروبار کر رہے ہیں پھر بھی متواتر نوجوانوں کی ترقی اور ان کے متعلق بننے والی پالیسی کے مسائل میں دلچسپی رکھتے ہیں۔ اپنے علم کو بہت سے لوگوں تک پہنچانے کے لیے وہ برگد کے بورڈ آف ڈائریکٹرز میں خدمات انجام دے رہے ہیں۔

انہوں نے مختلف نیشنل اور انٹرنیشنل ملکی و غیر ملکی کانفرنسوں میں نہ صرف حصہ لیا بلکہ اپنی تقریر سے لوگوں کو مستفید کیا۔ وہ لاہور میں بطور استاد Development Economics اور Entrepreneurship فرائض بھی انجام دے رہے ہیں۔

اس کے ساتھ ساتھ علی صاحب نے نوجوانوں کی شعوری رہنمائی کے لیے ایک این جی او بھی بنائی جس میں مطالعاتی

”نوجوان“ تنظیم کی سرگرمیوں

کے بارے میں جاننا

چاہتے تھے۔ ہر چیز

عام سی تھی آہستہ

آہستہ ہماری ممبر

شب میں اضافہ

ہوتا گیا اور ساٹھ

سے ستر لڑکے

ہمارے گروہ سے منسلک

ہو گئے۔ یہ دلچسپی کا باعث ہے کہ

کوئی لڑکی ہماری ممبر نہیں بنی شاید اس لیے کہ ہم ایسی

معاشرتی جماعت سے تعلق رکھتے تھے جو ہمیں لڑکیوں سے

تعلق رکھنے کی اجازت نہیں دیتی تھی۔ ہم اپنے اور باشعور

لوگوں کے ساتھ مباحثے کیا کرتے تھے۔ ہم نے عمران

خان کے لیے شوکت خاتمہ کینسر ہسپتال کے لیے بہت کام

کیا۔ ہم ہنس دینے جب انہوں نے بتایا۔ ”جبکہ ہمارے

اغراض و مقاصد میں شامل تھا کہ صحت مند تفریح کے لیے

مواقع پیدا کیے جائیں تو ہم جلو پارک کرکٹ کھیلنے جایا

کرتے تھے۔ ہم نے انہیں کہا کہ یہ ایک بڑی زبردست

بات ہے۔

انہوں نے بتایا ”نوجوان“ ایک رسالہ جس کا نام ”جوان

پاکستان“ تھا شائع کیا کرتی تھی۔ ہم نے پوچھا کہ آپ تنظیم

کے لیے سرمایہ کہاں سے حاصل کرتے تھے۔ انہوں نے

جواب دیا ”ہم اپنے جیب خرچ میں سے کچھ رقم اکٹھا کر لیا

کرتے تھے۔ ہم نے پوچھا کہ کیا ”نوجوان“ اب بھی کام

کر رہی ہے انہوں نے کہا ”نہیں، اس طرح نہیں جس طرح

یہ شروع ہوئی تھی۔ ہم اس وقت بہت چھوٹے تھے جب یہ

شروع ہوئی۔ زندگی کی دوڑ دھوپ میں ہم میں سے چند

دوسروں سے جدا ہو گئے۔ میں اپنے تئیں حصہ لیتا رہا لیکن

رسالے میں مضامین لکھنے تک۔ ایک دفعہ جبکہ میں قائد اعظم

یونیورسٹی میں پڑھ رہا تھا وی والوں کو پتہ چلا کہ

میں کسی طرح ”نوجوان“ سے منسلک ہوں

تو انہوں نے مجھے سویرے سویرے کے

پروگرام میں انٹرویو کے لیے بلایا۔ یہ

وہ موقع تھا جہاں سے عوام الناس

نے ”نوجوان“ کو پہچانا۔ ایم بی اے

کرنے کے بعد مجھے ملازمت مل گئی

اور پھر میں ہیگ (Hague) میں مزید

پڑھائی کے لیے چلا گیا۔ جب میں واپس آیا

تو ”نوجوان“ ابھی موجود تھی۔ لیکن جو لوگ اسے چلا

رہے تھے وہ اپنی زندگیوں میں بہت مصروف تھے اور

”نوجوان“ کو چلانا مشکل ہو رہا تھا۔ ہم نے پوچھا کہ

”نوجوان“ کس طرح ”جوان پاکستان“ بنی؟ انہوں نے

دو مہینے کے بعد

spider رسالے نے

jawanpakistan.com کو

مہینے کی بہترین ویب سائٹ

قرار دے دیا۔

مہینے کی بہترین ویب سائٹ قرار دے دیا۔ بذریعہ ویب

سائٹ ہم سالانہ دس لاکھ لوگوں تک پہنچ سکتے ہیں۔ یہ ایک

بہت بڑی کامیابی تھی ان لوگوں کے لیے جو ”نوجوان“ سے

منسلک تھے۔ ہم کبھی بھی اپنے رسالے یا مطالعاتی سرگرمیوں

سے یہاں تک نہیں پہنچ سکتے تھے۔

ہم نے ان سے پوچھا کہ نوجوانوں کی حالت میں تبدیلی

لانے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟ انہوں نے صراحت سے بتایا

”آج کل کے نوجوانوں کو جو مشکلات درپیش ہیں ان کو سمجھنے

کے لیے ہمیں متعلقہ ذرائع سے مدد لینی ہوگی۔ ہم ایسے ہی

مسائل کی فہرست تیار کر کے ان کا حل تلاش نہیں کر سکتے۔

ہمیں مستقل تبدیلی کے لیے بہت کام کرنا ہوگا۔ میرے خیال

میں نوجوانوں کی خود مختاری اور قوت کار کے لیے بذریعہ علم و

آگاہی کام کرنا چاہیے تاکہ بیٹھے بٹھائے ان کے لیے قیام و

میرے خیال میں نوجوانوں کی خود مختاری اور قوت کار کے لیے بذریعہ علم و آگاہی کام کرنا

چاہیے تاکہ بیٹھے بٹھائے ان کے لیے قیام و طعام کا بندوبست کر دیا جائے۔

طعام کا بندوبست کر دیا جائے۔ ہم میڈیا اور I.T

(Information Technology) کو ایک اوزار کی

طرح اس مقصد کے لیے استعمال کر سکتے ہیں اور میں یقین

رکھتا ہوں کہ یہ بہت موثر ہونگے۔

علی سلمان کے ساتھ گفتگو کے دوران جو دلچسپ بات چیت

سامنے آئی وہ یہ تھی کہ نوجوان جدید و روشن خیالات کو خوش

آمدید کہتے لیکن اگر وہ بھی ان کے لیے نصابی کتابوں کی طرح

لازمی قرار نہ دے دیئے جائیں۔ تعصبات سے آزاد کوششیں

ایک دن ضرور پھل دیں گی۔ انہوں نے اپنے خیالات یکجا

کرنے کے لیے (Franklike D Roosevelt) کی

ایک کہاوٹ سنائی۔

”ہم اکثر اپنے نوجوانوں کے مستقبل کی تعمیر نہیں کر سکتے

لیکن ہم اپنے نوجوانوں کی مستقبل کے لیے تعمیر کر سکتے

ہیں۔“

ماضی میں جھانکتے ہوئے کہا ”جب میں ہیگ Heague

سے واپس آیا تو ہم نے ”نوجوان“ سے وابستہ لوگوں کی

مینٹنگ بلائی۔ جیسا کہ میں پہلے عرض کر چکا ہوں کہ ہم سب

نے یہ محسوس کیا کہ ”نوجوان“ کو ختم کر دینا چاہیے تو تنظیم بند

ہو گئی۔ اس موقع پر میں نے ایک رائے پیش کی۔ ہمیں

”نوجوان“ کے مقاصد کی وکالت کو جاری رکھنا چاہیے

بذریعہ ایک ویب سائٹ کے۔ میں نے اس مقصد کے لیے

اپنی خدمات پیش کیں اور اس کو ویب سائٹ پر لانے کی ذمہ

داری لے لی۔

ویب سائٹ کے بارے میں مزید معلومات دیتے ہوئے

انہوں نے کہا کہ ”دراصل ویب سائٹ کا خیال بہت

کامیاب رہا۔ ہمیں قطعی اس کی اتنی امید نہیں تھی لیکن چند

مہینوں میں ہی یہ ویب سائٹ اتنی مقبول ہو گئی اور دو مہینے

کے بعد ہی spider رسالے jawanpakistan.com کو