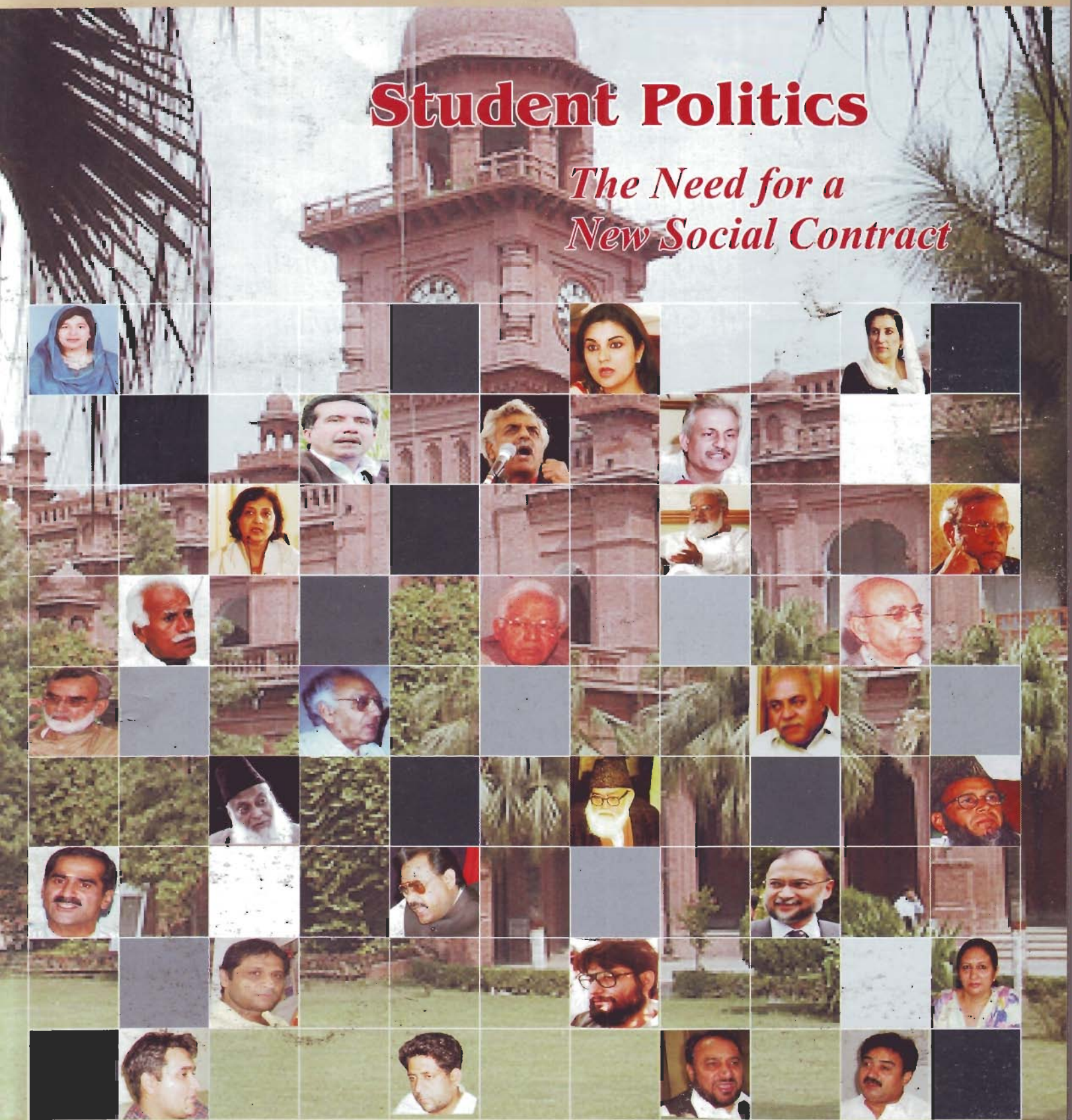




# Student Politics

*The Need for a  
New Social Contract*





**Bargad is thankful to mamacash**



*For her kind support to run one year  
Project "Connecting Female Youth  
with Development" in Gujranwala*

**Bargad is grateful to URGENT  
ACTION FUND for Women's  
Human Rights**



*For providing us Urgent Support to  
promote women leadership in campuses.*

## Editorial

5

## Students Opinion:

What  
Students  
think  
about lifting  
of ban



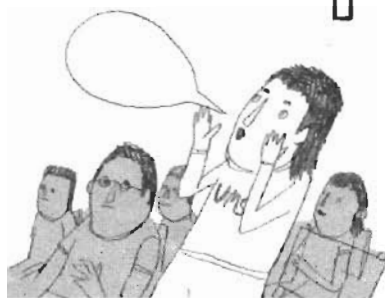
6

## Student Unions

### in Punjab University:

A Focus Group Discussion

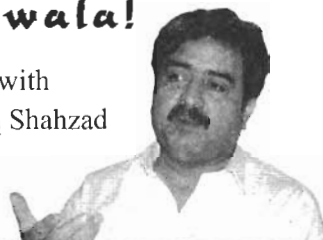
11



## Student Leader Made in Gujranwala!

An Interview with  
Ilyas Naveed Shahzad

14



"during our times tradition of tolerance for opposite parties or groups was non-existent but now big political parties have started gathering on a single platform for the solution of religious, regional, national and international problems"

## Once a Leader!

18

An Interview with  
Sofia Sabir

"Prominent opposition members were harassed. Especially the female activists were subject to different pressures"



## Students for Justice

An Interview with Leaders of  
Insaf Student Federation (ISF), PU

19

"our goal is to realize objectives of Pakistan's creation, Our ideology is the ideology of justice and our actions are free from all prejudices"



## Experimenting with Dialogue!

An Interview with  
Ameer-ul-Azeem

24

student politics now would not revert to violence and militancy. Today, the situation has improved and a culture of reconciliation and dialogue is taking roots. It is very positive.



Jan - June  
2008

**Bargad Magazine**

Advisor  
Iqbal Haider Butt

Editor  
Aamir Riaz

Editorial Assistance  
Khurram Shahzad

Title, Layout  
Newline  
042-6662196

Support  
Heinrich Boll Foundation

Bargad Magazine is an organ for the promotion of youth cooperation through building curricular and co curricular capabilities among students.

**Bargad**



1<sup>st</sup> Floor, Nazar Muhammad Plaza,  
Shahrah-e-Quaid-i-Azam Rahwali  
Gujranwala-Pakistan.

Tel: 055-3864920/3868052

E-mail: [info@bargad.org.pk](mailto:info@bargad.org.pk),  
[bargadpk@hotmail.com](mailto:bargadpk@hotmail.com)

Website: [www.bargad.org.pk](http://www.bargad.org.pk)



## Triumph of the University Politics

26

Interview with Leaders of University Student Federation (USF), Punjab University

A meeting was held with the central leadership of University Student Federation (USF). Iqbal Haider Butt, Amir Riaz and the Executive Director of BARGAD Sabiha Shaheen were also present, at this occasion. We are publishing the opinions of leaders of newly established organization University Student Federation in Punjab University.



33

## BARGAD NEWS

On Benazir Bhutto and Democracy. A Dialogue for Ascertainment of BARGAD's Theme of the Year 2008. BARGAD's BoD meets with Gujranwala Notables. Seminar on Gender in labour Market. Training Workshops. A Worthwhile Addition to BARGAD's Board of Directors.



## 6<sup>th</sup> Regional Dialogue on Peace and Youth Cooperation

36

Theme:  
Inter-Provincial  
Harmony and Youth

The regional dialogues have proved flagship annual fixtures of Bargad in which higher education students from all over Pakistan and selected universities of India participate. Since the theme of this year's dialogue was Inter-provincial Harmony and Youth, its scope was national.



## The Flight Turns Around!

31

"teachers played an influential role in student politics..... In Islamia College the teachers fully supported the Jamiat and in Government College of Technology we had blessings of the Chief Proctor"

## 16 Days of Youth Activism against Gender Violence

39

BARGAD contributed on November 25---December 10, 2007 to the international campaign by undertaking multiple activities, consistent with its work, and reinforcing its mission: peace, justice and cooperation among literate youth in Pakistan, while building on a local role model of fight against gender-based violence.



## Voters Mobilization Campaign in Gujranwala and Mandi Bahuddin Districts

43



## A Training Manual for Communication Skills of Students

44

## CONFERENCE ON PARTITION

45



## Student Politics: Need for a New Consensus

New democratic government created a rupture when the Prime Minister Yousaf Reza Gilani announced in his first speech before the national assembly to lift ban on student and labour unions. It was understandably welcomed from all quarters. It is to the credit of PPP that it has taken up student representation issues as policy agenda during its two out of three terms in the government. In the early 70s, the PPP government enacted the university act which also allocated two seats to student union leaders within the prestigious decision making body of university syndicates. During the PPP regime in 1989, the ban on student politics imposed by the martial law was lifted. Although the government of Benazir Bhutto Shaheed in 1994 did not pursue similar lifting of ban imposed by the Supreme Court in 1992, yet the 4th and present regime has deemed it necessary that the democratic rights of students are returned to them again.

It is a welcoming declaration that student representatives are to be made legal part of university decision making and their representative bodies would act lawfully in the interests of student rights and welfare. A modern democratic polity is incomplete without such elected forums within the campuses. However it is equally mentionable that the dominant trends of student politics right from its vibrancy in the 60s have failed to prove democratic maturity. Intervention of "outsiders" in the affairs of educational institutions not only was multiplied, but the academic freedom was made hostage to the vested interests of political parties.

The student politics were used through the rightist and leftist divides employing the worst forms of masculinity, violence and discrimination. Student demonstrations on the roads in favour/ against Ayub Khan and Zulfikar Ali Bhutto, closure of educational institutions and ideological biases of teachers within the campuses are some lesser examples of using student power for political purposes.

Martial law of General Zia ul Haque was the height of manipulation. Its first cabinet also included a student leader. Teachers were thrown out of universities and academic freedom was burnt to ashes. Favourite student organizations were allowed to inflict every mischief and criminality through weapons, drugs and outsiders within the educational institution; which could not stand and this social engineering and the quality producers of internationally acclaimed scholars and scientists were deserted off any academic and learning excellence.

The story of academic upheaval from Khyber to Karachi is so long that it demands length of an independent volume. Some student groups made havoc in the name of Islam; others used nationalism; somewhere they claimed to uphold the progressive thoughts and a few promoted violent politics in the name of language. The situation was so appalling that even the veteran student leaders disowned this style of politics and started demanding to ban it.

The student politics was subsequently banned in 1984 and 1992. However the intentions of ban are dubious. If the ruling regimes were sincere, they would have evacuated campuses from Qabza mafias. So the ban proved only a smoke screen!

Now that students have been indicated to be free, we had need to analyze how student politics can tread in the footpaths of modern democratic societies.

Politics of reconciliation is one of the most popular slogans of the present-day government. To show sincerity and clarity of this purpose, the politicians will have to reach to a formal Memorandum of Understanding (MOU) on students' future and their academic and democratic freedom in the country.

The primary goal should be to re-invoke educational institutions as houses of learning. Students have to be aware of the national political scene and different ideologies, theories and movements; but there are reservations on how they should participate in practical politics while studying in campuses. Hamood ur Rehman Commission Report on Student Problems and Welfare (1966) had extensively addressed this issue and can be a guiding document.

No educational institution can groom students without academic freedom. We will have to discourage political and government intervention and patronage of student groups in the campuses; so that they once gain produce quality human resource at par with international standards. For that we will have to critically revisit the history of student politics and to devise long-term measures to support a new politics based on quality and access to education in Pakistan. We need a new political consensus to achieve this goal.

We have seen making of political consensus and coalitions for forming the governments, but today we also need such alliance for a national consensus on the country's youth.

Through this magazine, BARGAD has contributed to the making of a new consensus on student politics.

**Sabika Shaheen**

Executive Director, Bargad

# Students Opinion:

## What Students think about lifting of ban

### A system of checks and balances in campuses



**Amir Jan**

Students are considered builders of a nation. They can revise history if they sincerely and honestly put their efforts into goal and result oriented actions. They have practically caused many revolutions

“.....sad part of the story is that most of student unions are politically-affiliated and are not even utilized for the student and educational purposes”

and u-turn changes through-out history: be it French Revolution or the Islamic Revolution of Iran, they have led such massive movements.

As far as lifting the ban on student unions in Pakistan is concerned, it is to the advantage of educational institutions.

Through unions, students become an effective pressure group who halts the hegemonic powers of campus and outside authorities. They also tremendously and passionately help in up-ward growth of educational institutions.

Student unions can ensure that the interests of students and educational institutions will not be neglected and bypassed in the execution of education related decisions and policies. The decision makers are compelled to take unions into confidence and consult them before-hand. This is why student union can greatly and tremendously influence the educational affairs of any state.

Since the ban on student union has been lifted, students have become more active and they have reactivated their union functions which were halted due the ban. The campus administrations are now more cautious and while making any decision, they tend to ensure if student interests are not perturbed and disturbed.

However, sad part of the story is that most of student unions are politically-affiliated and are not even utilized for the student and educational purposes.

An ideal role of students unions must focus upon the betterment and reform of their respective institutions. They should also solve problems faced by students through peaceful means.

Student unions must give constructive suggestions and should condemn the action of the campus administration when it is to the disadvantage to the very institution. They must stop hegemonic power of the campus administration.

*Amir Jan is a student of International Relations at the University of Balochistan, Quetta.*

### Chaos in (the government) order!

#### Faizan Hassan

Lifting of ban on unions in educational campuses is totally an absurd decision; especially if we look into the educational system as well as the societal structure of Pakistan. The politicians exploit every single issue and use every possible legal or illegal means to favor their wishes. They exploit student unions and create unrest in the campuses with an aim to spill it over to rest of the society.

Political parties also use these unions as to gain



**"I would propose that student unions institute a single platform nationwide, where they can meet as part of a national body comprised of the representatives from every student union throughout the country.**

are of immense importance. They think their whole lives depend upon academic performance. This state of

publicity as well as to achieve wrong and illegal objectives. Take a very recent example: You can refer to that incident which happened just after the ban lifting where two student wings of political parties fought and created unrest by firing and etc. in Lahore. [MAO College]

Furthermore these unions can create disharmony among whole body of students within the institution affecting the whole society as an after effect as well.

I am not satisfied with the very concept of the student unions at the first place. But if the government has already given an opportunity to student unions to work within campuses, I won't criticize for the sake of it. I would propose that student unions institute a single platform nationwide, where they can meet as part of a national body comprised of the representatives from every student union throughout the country. Here, they can formulate different agendas and unanimously present these memos before national decision makers. In the absence of such a national mechanism, the student unions would individually make agendas of their respective and would not be able to influence national policies to get positive response from decision makers.

The lifting of ban has caused chaos among particularly those students for whom their studies

confusion is especially hitting those institutions harder where in order to unobstructed educational activities any sort of politics was totally banned before the government declaration. But now different students groups are gathering and making unions just on the basis of their languages and creed etc. They start by fighting each other on very petty issues that are of no importance in actuality but grow bigger and turn into serious disputes.

Student unions must take concrete measures to remove violence and impatience among different sects and religions of the society. They must also address non-tolerant attitude towards other ethnic groups; as there is plenty of narrow-mindedness among the youth for people who belong to other provinces and speak other languages. There are different controversies for example; Punjabi-Pushto, Urdu-Punjabi, Baluchi-Pushto and etc.

Student unions can bring youth more closely by crossing these kinds of boundary lines, which are not visible but exist somewhere in the minds. This can be done by arranging different activities, dialogues, seminars, youth exchange programmes and workshops.

*The author studies at the Baluchistan University of Information Technology and Management Sciences (BUIITEMS), Quetta.*

## The primacy of academic faculty

**Samra Sarfraz Khan**

Ban lifting on unions at educational campuses is not appreciable. The grasp of politics on university affairs will only strengthen by this regulation. Politics and political parties already dominate the educational scenario in universities of Sindh, specifically more so in

**"in order to make the unions play an "IDEAL" role, they**

**..... should not be given the chance to act in parity lest dominating the university's academic faculty**

the University of Karachi; legalizing the unions is most likely to develop the same situation in other parts of the country as well.

Student unions of the country may very well depend upon the character of association the unions might have with the education ministry. The closer the union and ministry association, the higher will be the probability of shaping the policies as per one's own personal interest.



At the University of Karachi, the situation after lifting of ban is still the same: political as ever. Almost all the political parties have their student wings at the campus which are mostly concerned with trying to achieve or to maintain their political hold on the campus affairs.

In order to make the unions play an "IDEAL" role, they must not be provided with arms, and should not be given the chance to act in parity lest dominating the university's academic faculty.

*Samra is a student of History at the University of Karachi.*

## The lifting of ban on student unions

**Muhammad Yousaf**

The recent decision of the newly elected head of government to lift ban on students unions has prompted furious debate inside and outside the educational institutions on the costs and benefits of unions.

Before embarking upon the pluses and minuses of this decision, there is a



**"many people have developed a misperception that the student politics is a breeding ground of violence. This is not the case. As such, campus violence is not the product of any democratic government; it is the artifact of a ruthless dictator"**

dire need to resolve the confusion between student unions and the political organizations. Whereas student unions are those which work within the institutions without any affiliation with any political

party, organizations like Peoples Students Federation (P.S.F) or Muslim Students Federation (M.S.F) work for their political parties in the institutions and their main task is to build opinion in favour of their respective political parties.

However, in the present case both the unions and political organizations have got permission to work.

The basic character of a student union is to facilitate students in terms of administration and to become a link between students and the campus authorities. Political organizations have a different role to play which has been explained in the earlier lines. Now comes the real question that whether student politics should be allowed or not.

I think that it should be allowed because in present circumstances no person can escape the effect of politics unless s/he is insane!

The first argument in this connection is that politics is essential to democratic training of the students. Until and unless, those who are going to lead the country in the future are not trained for democracy, it can not effectively work.

Democracy is not just name of holding periodical elections but it is a process through which people are trained to respond to group situations. For example in case of victory you have to accommodate various groups and to aggregate their interests in the best of your capability. In instance of defeat, you will have to show respect to the mandate of the victor and to pursue the peaceful transition.

It is also a process through which people are taught to respect the views of others and not to impose their opinions in a dogmatic manner.

Which community needs these basic things more than the students?

The regular chance to stand in the elections will automatically bring above-mentioned qualities out in the students.

Many great leaders are the products of student politics. Moreover, students have played significant role in major historical developments like

the Bolshevik and Iranian revolutions. A discreet reading will reveal historic part played by the students in over throwing tyrannical regimes of their states. There will be a negligible number of people who may disagree, but why it is that the question of lifting ban on students unions is being so hotly debated in our country?

This is because of the violence and militancy which have permeated in the student politics of Pakistan.



Many people have developed a misperception that the student politics is a breeding ground of violence. This is not the case. As such, campus violence is not the product of any democratic government; it is the artifact of a ruthless dictator, who under the garb of Islamisation created an organization which was used for other purposes.

Gangs of fundamentalist students were used to curb any tendency which was opposed to the Martial law regime. In fact, the ban on student unions imposed 24 years ago during that black era gave free hand to a particular fanatic organization. The government itself provided the organization with arms and ammunitions to

should be killed. Sporadic violence also takes place during the national elections but does it mean that elections should be altogether banned or not held? Recent mainstream elections were largely peaceful because of the fact that people were conscious about threats of violence. Similarly if student politics is allowed at the campuses without any hindrance, the level of consciousness among the students will rise to that extent that they themselves will not allow any violence to take place in the educational institutions and this problem will die its own death.

Students are the primary stake holders of any educational policy adopted by the government. It is only student politics through which influence can be exerted on the government for the formation of favorable policies. For instance, the biggest challenge faced by the students of our country is the aggressive privatization of the educational institutions over the years. After privatization it becomes extremely difficult for an average family to afford education for its children, especially in a country like Pakistan where people have to confront multiple challenges and subsistence has become enormously difficult. It is only through student politics that government can be forced to check this tendency of privatizing public institutions.

**“the role of various societies in Government College University (GCU) offers a very good model for the student unions. Every one is inducted in the societies on egalitarian bases and no special identity preferences like province or caste are taken into consideration”**

extract its purposes. In that period violence was virtually legalized for that student organization against any other group.

The perpetuation of ban on student unions by the subsequent governments was also the brainchild of a few feudals who wanted to continue their dominance on politics. They still do not want that leadership should emerge from the grassroots' level.

Violence in student politics is also sometimes exaggerated by those who want to divert attention of the people from the real issues. Moreover if the finger of a person is infected it does not mean that his hand should be cut down or he

One must not forget that it was the active role of students in the movement of 1968-1969, which earned them a lot of facilities including fare of 25 paise for traveling throughout Pakistan.

In my institution student politics was also prohibited due to the official ban. But now it is being seriously worked out that how student union should be reinvigorated. However, the role of various societies in Government College University (GCU) offers a very good model for the student unions. Every one is inducted in the societies on egalitarian bases and no special identity preferences like province or caste are taken into consideration. Along with these facilities there is a rule that anyone who resorts to physical violence is subject to immediate expulsion from the university. This rule undoubtedly applies to everyone without any discrimination. But it is also a fact that students have to sometimes suffer at the hands of a few authoritative individuals in the administration due to absence of student politics.

If the student politics is allowed at the campus without creating any hurdle in its way, the law of immediate expulsion from the university in case of physical violence will be accepted by everyone in the greater interest of both the university and the students. This will

inculcate the real values of civil society in the students and student unions will start to make their way forward to the most ideal role which they should play.

The basic role of the student unions is to serve the students and to facilitate them in best possible manner. However their foremost important responsibility is to realize that the primary purpose of anyone coming to the educational institution is to learn more and more.

Students must be allowed to take part in the political activities within the prescribed limits. In the same vein, they have to realize that with their right to join any political party they must use their conscience and not blindly become a tool in the hands of political parties. However, as I have argued earlier, the basic job of the student union is to realize that students come to the educational institution to learn. No political activity should be allowed which in any way impinge the process of learning and study of the students.

Men of letters in the leadership of political parties can be invited to have interactive talks with the students and give them lectures on various topics of multiple interests. Apart from this, eminent scholars must be regularly invited to the university to provide the students with food for thought. It must constantly be imparted in the minds of students that student politics is not the name of adventurism; rather it is a process of their learning. By going through this process they

can serve the country in various capacities. All this will not only contribute to creating a democratic state but also a democratic society.

*The author is a student of GCU, Lahore.*

## The call of the wild!

### Tesuwar Hussain

If we analyze pre-prohibition history before 1983, the lifting of ban on student unions is not appreciable. Although there have been positive effects of the student unions by provision of leadership but it was a reason of the decline of education quality as well.

Following points would substantiate my argument:

- Students tend to involve in the unwanted and non-disciplinary activities on the behalf of unions;
- Students can easily be used by the political parties for their own purpose.
- Students are divided in groups. This can surely disturb the academic environment of a campus.
- One could observe nature of activities that have unfolded at our educational institutions after lifting of the ban. Many students or so-called student leaders have started conducting campaigns to make panels and to set grounds for upcoming union elections. There have also appeared some reports of violence in some institutions of central Punjab and in NWFP.



**“the primary purpose of anyone coming to the educational institution is to learn more and more”**

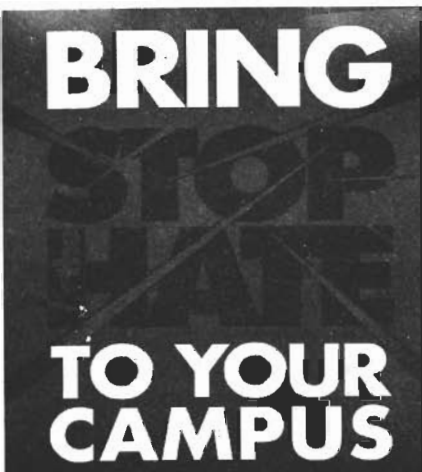
Nevertheless, student union working ideally can enhance education policies of the country. You can get more minds which are talented enough to contribute to the educational policies formulated by educationalists. The plus point is that unions can add students' prospective to the policies.

There should be documentation to reflect rules as well as objectives of the student unions. The ideal role of unions can be advocating rights of students and their needs and conveying these to the teachers and administration besides developing a creative environment for the growth of scientific and artistic influences.

*Tesuwar is student of English at the Azad Jammu & Kashmir University, Muzaffarabad. ■*

## Introduction:

A focused group discussion regarding the topic "Student Unions in Punjab University" was organized at Nairang Art Gallery, by Nauman Ali who is a student of M.Phil at Punjab University. The moderator was (Sabiha Shaheen) along with two facilitators Aamir Riaz and Kashif Bukhari who were invited as the Resource Persons. There was a group of nine students from different departments of Punjab University. The students were fully independent and free to express their own views regarding student



unions/politics in the university. They were encouraged to bring forth their experience with the student union and give opinions and suggestions as well.

The discussion was opened with an introduction of the topic by Nauman Ali who made the topic fairly comprehensible and explicable to the rest of the members. The moderator initiated questions and all the group members answered turn by turn.

The aperture question that was initiated by the moderator was:

## Student Unions in Punjab University:

### A Focus Group Discussion

"As you all know there has been a ban on student unions since 1984. Does anybody have an idea when was it was lifted for a period of one year?"

Nobody was, apparently, able to answer and the moderator explained it was removed in 1989 during the era of Benazir Bhutto. That time the student union got a chance to come back into shape once again.

**Moderator:** A few years back Youth Policy was made. What do you think about it?

**Usman:** "Before joining Punjab University I was studying at Islamia College. During the years 2002-2003 while I was studying there I was never concerned with any student unions. There used to be two prominent student bodies i.e. Jamiat and MSF who were always conflicting with each other. I used to watch Jamiat ruling over other students in the college. They, who apparently claim to be in politics, have actually no knowledge about its background. They are not experienced and have no clue and misuse power. In Punjab University whenever there was a political issue the MMA leaders who ruled over Jamiat used to call upon the president of Jamiat and manipulate him for their own political party purpose. They were ordered to gather so and so students and initiate movements and rallies for their party campaigning. This irritated the students to a great extent. I think this should not happen and student unions should be kept out of political events."

**Kashif Bukhari:** Are you in favor of Student Unions in Punjab University?

**Usman:** "I believe, to have student unions is good and healthy for educational institutions and many student problems can be solved. But at the same time the problems that the student unions themselves create due to their inexperience prove obstacles for students."

"As far as student unions are concerned I have had no experience with MSF or Jamiat ever and I think student unions of this sort lead to nothing but destruction. Students should be considered as an entity. They should be brought together to form their representative body a larger base. Unions should be used positively and there should be checks and balances on them.

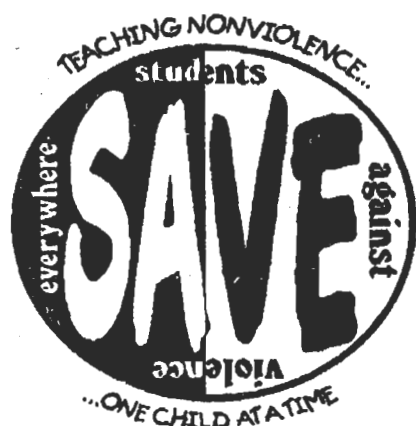
**Irfan:** "I am not in favor of student unions in Punjab University. Departments can have their own committees for solving problems related to students. Rather than solving the problems of students,



student unions like Jamiat can only destruct and affect the studies of the students. So if the issues can be solved within the departments I think there is no need for student unions.

**Shabnam:** I think since the unions have been working the students have gained no benefits. There has never been a solution of problems for the students. They have only benefited themselves. Now if the student unions are being restored again they should be properly operated.

**Farwa:** Student unions believe that they themselves are just all-



in-all. They cause rivalries or affect studies of other students. I do not think the current student unions are of any use to the university students.

**Saira:** If the staff and teachers are involved in solving student problems it is much better for the students. There can also be a helper or some senior who can listen to the problems of the students. Teachers should come forward and become more cooperative.

**Shahida:** A social and cultural

forum has been formed in our departments. But owing to the fact that this forum was also led by a student who was of the same level as we are, how can he solve our problems when he, himself is facing the same kind of problems. I think teachers should become more cooperative towards understanding students and their issues. The student unions at Punjab University just want to be in focus and lime-light.

**Kashif Bukhari (Resource Person):** I think its the structure and working problems in the student union; not that the union itself is bad. I have been to a university in Colorado, U.S.A where all the administration is in the hands of the students. The students have the right to set the examination schedules and all the relevant activities related to the academia. There is a parameter set for the students and they work within their respective limits.

\* During the discussion the students also raised issues related to the administration and academics at Punjab University.

**Shahida:** I want to say that I am still not satisfied with the instigation of the social and cultural forum which is led by students of our departments because I never got a chance to take part in initiating any activity myself.

**Irfan:** there are so many problems the students have to face in college , for example if we are not satisfied with the course instructors and we want to get them changed. If we are interested in conducting some activities, how can we do that?

**Usman:** Issues have always been at a backside in Islamia College. There were two societies named IEEE and Media/Cultural Club. They had a systematic functioning and there was always a check on the clubs. The teachers used to coordinate the parties. But at Punjab University, if there is any party or any interdepartmental activity the Class Representative (C.R) and Girl Representative (G.R) of the class go and take permission and get a letter signed. The rest of the class is never consulted. The teachers also support the student unions because it is in their own interest and they use the student unions to resolve their own issues.

**Shabnam:** If students have any issues they are not considered as important as they are. So there should be a student union if you want your issues to be solved.

**Shahida:** The heads are politicized in the forums. The students do have issues for example we wanted to have convocation for the Bachelors Programme.

**Kashif Bukhari:** So far we discussed two issues i.e. academic and administrative. What academic issues are mostly faced by the students?

**Usman:** The students face different problems for example if I am not

attending classes for one week and I am finally being warned about it. I would go and talk to the teachers first. If I am not being helped then I go to the student unions. If it is my own fault then why do I have to blame the administration for that?

**Sabiha Shaheen:** It is not always the student's fault; there can be a fault in the administration as well. For example the clerks have so much work to do and you bring you problems to them, maybe it is up to the clerks if they do it in time or keep delaying.

**Usman:** I studied in London College and during that period I



never happened to see the students facing administrative issues or problems abroad.

**Sara:** If a student does not want to drop a particular course, she is discouraged and is told by the teachers that the higher authorities do not agree. Another problem that I faced was that I wanted to change my section but I was told that if they change it they will have to favor other girls as well. Eventually, I had to present a fake report that I was a heart patient in order to get my section changed. One of the problems that I used to face was that if I did not understand a topic, I was blamed and my past schooling was blamed.

**Irfan:** Another negative impact of Jamiat is that, as they have contact with other clerks at the time of admissions, which helps them favor their friends who are non deserving.

**Shahida:** Some new issues arising in the academia are that fresh graduates are appointed as teachers in the same department who are inexperienced.

\* In my personal view there is another issue related to poor teaching standard that very aged teachers who have joined Punjab University since decades are still delivering lectures who might not look physically fit and now lack the strength to teach with that effectiveness as they used to, many years ago. Some of them remain on medical leave for several days which affects the studies of students. It is the fault in the administration that perhaps they are trying to maintain their tradition by not retiring old teachers who do not seem capable of teaching at the required level.

**Resource Person:** Should there be any administrative body or student representation or not?

**Usman:** In Punjab University, there should be student unions within the departments. If there are any other issues then there should be a central body dealing with those issues which should also be forwarded to the V.C and the administration.

**Shabnam:** Regarding the student body, it should be elected and there should be representation of all the students, according to a proper procedure.

**Saira:** I think student should be direct. There should be a staff manager whom you can contact if a problem arises. Like in F.C College, you just do that when you are not satisfied and discuss your problems with the administration.

**Shahida:** It should be from micro-level to macro- level. The students should get an equal chance of representation and should also have meetings with the V.C.

**Sabiha Shaheen:** Should there be representation of females in student unions?

**Irfan:** Certainly yes, there should be representation of female students in the university student unions.

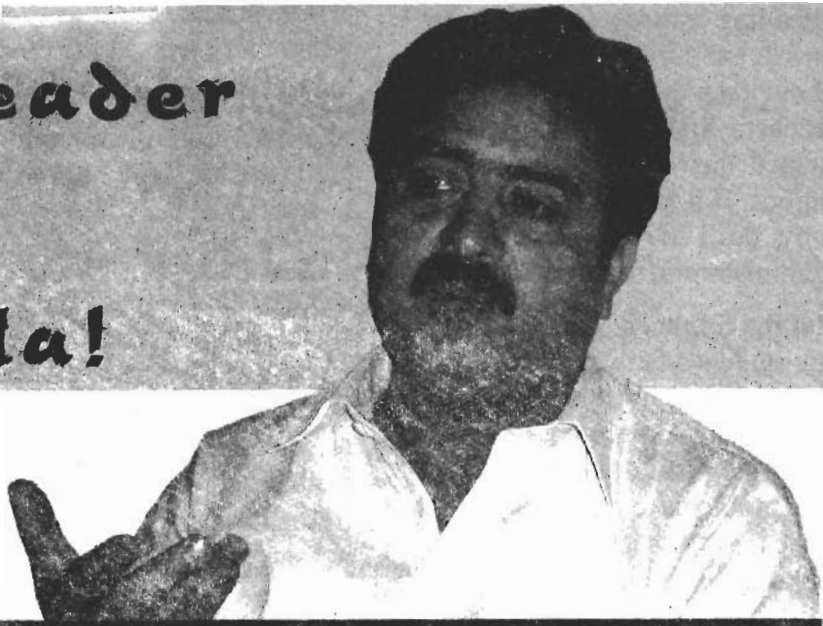
**Usman:** I think there should be 50 % representation of female students in the unions and minorities should also have seat.

### **Conclusion:**

Eventually, the meeting was brought to an end and warm gestures were exchanged. Everyone seemed incredibly pleased after being part of such a healthy discussion. The discussion went quite vigorous and enthusiastic. In the end brochures were distributed among the students. ■

# **Student Leader Made in Gujranwala!**

**An Interview with  
Ilayas Naveed Shahzad**



**“during our times  
tradition of  
tolerance for  
opposite parties  
or groups was  
non-existent but  
now big political  
parties have  
started gathering  
on a single  
platform for the  
solution of  
religious,  
regional, national  
and international  
problems”**

Ilayas Naveed Shahzad belongs to Gujranwala and runs textile business in his hometown. He imprinted a fabulous history on 10<sup>th</sup> Jan 1983 in the union elections of Punjab University, when he was elected General Secretary defeating a renowned student leader Hafiz Salman Butt.

After passing L.L.B examination he got admission in Punjab University in September 1982 and got degrees in political science and history.

When Ilayas stepped into politics, it was the dark age of General Zia's martial law. Former Prime Minister and popular leader Bhutto had been hanged in a so called judicial trial. Political activities were banned; news papers and magazines had to face unjustified censorship, and discriminatory laws against women had been legislated under the garb of Islam. Afghan jihad had been started in which a few politico-religious parties were extensively getting dollars and weapons he says.

Drugs business was on the peak. Weapons, drugs, and clashes had become hallmarks of our educational institutions. By an order of Governor Punjab some colleges were allotted to MSF while others including Punjab University were given under the virtual control of Islami Jamiat Talba. A complete support by state, and open facilitation in use of weapons virtually transformed educational institutions into hubs of mafia gangs. It was the time that no body could dare to challenge Zia-ul-Haq or his allies. The way this young leader defied the illegal authority of unfounded powers of that times is still a quotable example in the history of student politics.

His present brief interview tells us that in spite of the triumph and the student struggle which he spearheaded, there is nothing likely to be followed in the entire episode. He dismisses the student politics of that time and emphasizes on the need to review it. This interview is not only throwing light on the negative repercussions over educational institutions due to the rift in student organizations and imposition of martial law but also conveys the message that time and again under estimated female students had been proactively engaged in the student politics through out the period. Now read the ideas of Ilayas Naveed that he shared in an exclusive interview with BARGAD.



## THE STUDENT POLITICS OF TODAY

I think that the results of the decision to restore student unions in 2008 would have been far better than the past. Media has been extensively developed in Pakistan now and students are very well aware with their rights and social values. The government should formulate a mechanism for student politics without delay so as to ensure the abolition of negative student politics. During our times tradition of tolerance for opposite parties or groups was non-existent but now big political parties have started gathering on a single platform for the solution of religious, regional, national and international problems and process of harmony is being encouraged instead of opposition for the sake of opposition. If national

political parties are concentrating on solution of problems then student politics will automatically turn into issues based politics because there will be no other way for them except this.

Student politics is a ladder by which students become a part of national politics. In order to strengthen or to maintain their position, political parties also indulge in negative activities and ultimately students have to bear the brunt. Therefore students should emphasize on their studies and professional development. A student leader carries twofold responsibilities on his shoulders, to bring about a positive change in society as a Pakistani on one hand, and to build his and his fellows' educational and professional capacity on the other.

Boys and girls of eighteen years of age are eligible to vote in Pakistan today which simply creates their role in Pakistan's politics. We can not constitutionally prohibit the youth to become part of political parties. Now it is their duty that instead of pursuing the agenda of political parties, they should work for their institutions and student rights. When the students split in to different political parties' student wings, they exert their full energies in accomplishing the representative political parties. They ignore their bright careers and even their lives for such political parties and thus remain unable to materialize their parents' dreams regarding their future. When a student formally completes his education then he may join any political party and play his constructive role for a better society.



**“we can not constitutionally prohibit the youth to become part of political parties. Now it is their duty that instead of pursuing the agenda of political parties, they should work for their institutions and student rights”**

## THE STUDENT PLOITICS OF MY AGE

In the past our educational institutions had been involved in negative activities, but in present education system, socio-economic division has crossed the limits. There are rich private schools colleges and universities for privileged class on one side whereas on the other side there are public educational institutes for poor or less privileged segments of the society. Thus the divide must be kept in to consideration when to talk about student politics. Now the student groups formation take place on the basis of political parties which has cast negative repercussions on student's lives and educational environment.

National politics touched its peak in educational institutes in 90s but I think that it was the worst period of student politics. Kalashnikov culture developed and thousands of students spoiled their careers during that period. Simultaneously it is also true that Pakistan got brilliant leadership as well through educational institutions. At present new leadership is not emerging owing to the ban on student politics in educational institutions for a long time. As a result political legacies are being grooming and system of political monopoly is on the rise in the country.

## STUDENT POLITICS AND PUNJAB UNIVERSITY

The environment in Punjab University when I entered into as a student was full of fear and terror; even now I feel myself unable to

illustrate that. Jamiat boys and girls would roam around the campus and were seen placing orders; and no body could dare to defy them. All the students had to live in that system and environment which was created by them. Since I had been a proactive PSF member and had been president at district and province level, I did know a lot about the complexities of student politics.

Thus I started a movement against Jamiat and raised my voice for the rights of students. And soon, I got the result, no sooner I become the PSF chairman Punjab University, two of my roommates left me. Besides these total 67 students of Punjab University belonging to Gujranwala abandoned even talking to me. My hostel's Nazim at that time had told me in clear words that there is no more our relationship in place because I have to give answer to my high ups about you.

All those factors were pinching for me, students would by pass their way so as to avoid seeing me and I was under continuous vigilance of the orthodox political organization. I can not express my state of mind, I would walking around a road lonely, and suddenly I would hear the voice of some girl, "oh poor, he will be dead tomorrow night if he happens to get survived today".

My feeling can only be understood by the students of my age, who have observed that barbaric environment.

## **STUDENT UNION ELECTIONS, JAN 1983**

First congregation for Punjab university elections had been scheduled, where 27 candidates were contesting for the post of General Secretary. In this connection, we held a meeting,

where Rubina Ashraf, Naheed Mehbioob Ilahi, Lubna Butt and some other girls participated. They reprimanded me that why I take the girls in the forefront on every election?

Actually the case was altogether different. In the elections held in Hailey College and Law College, female students were needed to come to front positions, because the required number of contestants could not be met. Three girls were contesting in Law College and it was a matter of sheer dismay so far as the role of boys in that times politics is concerned.

However, preparations for the elections were in full swing, and then it became known that Hafiz Salman Butt was contesting the elections from Jamiat, all contestants left the race. Then the same girls Rubina Ashraf and Huma Butt submitted my nomination papers for President and General Secretary. That's why I had to take part in elections. Had my papers not been submitted by them, Hafiz Salman Butt would have won the elections without poll.

## **THREATS**

When Hafiz Salman got to know that all the candidates have refused to contest and I have submitted nomination papers for the position of President and General Secretary, then he along with Ilayes Qureshi (In charge New Campus) and Ameerudin and with some other people came to see me at my room # 37 in hostel # 14. At that time, I was coming out of the room to see a few of my friends, Falak Sher from Vehari and some others. All the people were waiting for me in the lawn. I was being accompanied by my friend Masood Bashir Warraich. Just after we came out, they pushed my friend to the wall and all the doors of the hostel were locked. My friend Falak Sher etc, who were waiting for me also went on the other side after observing the whole situation. During the time, Hafiz Salman came near and asked me in his particular style, "So, what is your programme Mr.?" He again asked to me "Are you going to contest?" I replied yes, certainly I will.

At the time I was engaged in discussion with Hafiz Salman some other things were roaming in my mind, I was thinking that when these people would break my hands and legs so I would be able to go back to my personal life, leaving the University once for all. In fact I got sick by all that routine; there was no peace of mind, any freedom to move around, and not even well sleep. My social life came to an end, even no body liked to talk to me. Actually, I my self was waiting unconsciously for such an incident which could cause me to leave every thing. I was looking for a reason.

However I kept on the campaign for election and continued visiting boys' hostels to get introduction with new students. There were also some news papers and magazines which would amply cover and report our activities i.e Dawn, Jang and Viewpoint etc. The journalists who deserve credit on that account were mainly Anjum Rasheed, Iftikhar Ahmed, Syed Aasi, Mehmood Imam (from View Point) etc.

## **REMARKABLE POLITICAL ROLE BY WOMEN**

Whenever there took place any clash, and we announced to come to campus

next day, these were only female students who complied with the commitments we ever made. Female students of NCA always got the lead in this respect. Even though we did not divulge that ever, but it was a fact that whenever male students showed their backs, these female students would help us in University, no doubt that we could not transpire it openly on account of embarrassment but the fact remains that in an environment of terror and fear, politics was only possible by female students.

Services of Hamid Mir, Faisal and Rubina Ashraf with regard to



election campaign cannot be ignored. Rubina Ashraf was University student and a proactive leader at that time. In another incident, Jamiat girls tortured these female leaders so badly that Rubina and Huma got severe injuries.

The question is important in its place that we can find in today's national and provincial assemblies the veteran male student leaders of Punjab University but past women leaders are no where. I think that our social values are responsible for this tendency. Most of the times women, after getting married are limited to their family life, no matter how

much they may be capable to contribute to national progress.

## TERRORISED CAMPUS

We were canvassing for election campaign in old campus when we heard voices of dozens of motor bikes, all the students scattered in terror and we remained stagnant in agony and astonishment. Soon there appeared a jeep from the bunch of motor bikes in which Hafiz Salman was sitting on front seat, all the persons in jeep were holding Kalashnikovs and they were wearing jackets. Hafiz Selman's jeep stopped near us and he put a hostile gaze on us and moved forward with out saying anything. But persons from the car following him misbehaved with our fellows.

Even today that incident is a source of immense mental stress for me. It was like a scene of Punjabi movie where Chaudhary comes on a jeep at a public place and harasses and terrorizes the people. Any how, we continued our untiring efforts to make elections successful.

Jamiat students got worried by seeing our passionate working and Hafiz Salman formally announced his candidature for the election in a sermon at mosque and clearly threatened during his sermon, "I have murdered 7 people in the way of revolution and no body could be able to confine me in a jail for more than 6 months".

We also planned a political gathering for election campaign and made all arrangements. When the time of the event came near, all the Jamiat activists approached the venue and cordoned off all of us so as to keep all the students at bay from us. All the students struck to fear and terror by seeing Jamiat's activists but we started the proceedings. And every body kept staying at his place due to this development and got emotional by our speeches.

I clearly warned in my speech, "Hafiz Salman, be fearful to God, if you didn't spend more than six months in jail, then the murderer of your brother also didn't spend even more than six hours in jail." All the fear of students went to air after they heard my words; they came nearer to us by breaking the circle of Jamiats's activists, and we headed to wards new campus in a procession. Thus after that, in each programme that we organized, students from all over the Lahore would participate and our programmes turned into success of PSF.

## AND I WON.....

On election day we defeated Hafiz Salman with a great margin, but Jamiat's students withheld the results. Students from all over the Lahore came out in protest and blocked Mall Road against this move. When female students of NCA and Kinnaird College were protesting by lying on the road, vehicles of Vice Chancellor and Governor (Gen. Gillani) were stopped. Suddenly security teams started to arrest students. The reason for such tight security came to be known that President of Pakistan was among the convoy. He was briefed about the entire situation. Vice Chancellor said that those students were protesting against Jamiat because their candidate Ilayas Naveed had won while rest of the panel was defeated. This breaking news was spread across the country by the BBC.



# Once a Leader!



The government's recent decision to lift ban on student unions might be due, but has been taken without giving enough thinking which the issue really deserves. These bodies have practically become tools to party politics and are badly used by politicians. That's the core message of a veteran student leader, Ms Sofia Sabir whose landmark rise to student politics in 1977 still baffles many in the political sphere.

Ms Sabir contested as candidate for the Joint Secretary's slot in Punjab University (PU) and was defeated by only one vote.

More inspiring part of her story was a conscious decision to join the opposition "Student Alliance" in PU, a coalition of the then leftists and maligned by the dominant student group Islami Jamiat Tulba (IJT) in every possible way including character assassination, she recollects.

She says when she consented to be on the main panel, a person met her father and advised to withdraw her candidature because "the leftists are morally corrupt people and they kidnap girls for pleasure."

Her father could not get the point and asked why she should not contest the elections. He visited university campus and met with administration of her department (Persian) to convey to them the warnings received by rival group.

Ms Sofia recalls that prominent opposition members were harassed. Especially the female activists were subject to different pressures. For example, opponents would write false letters to parents of those girls who were active against their politics. In these letters, they were portrayed as threatened by moral standards. A few could stand such intimidation.

There were sometimes people clad in chaddars and would reveal arms when you passed by them, Ms Sofia adds.

She maintains that there was no discrimination against girls in her camp. Nor they were attached to any political party as a group, unlike the opponents who were playing in the hands of their mother party outside the campus.

Per se, Ms Sofia today is not opposed to the idea of student politics but its links with political parties is a vice according to her. She would rather lament over lack of political training of the present-day students.

She still practices her PU political training and represents the Pakistan Lecturers and Professors Association (PLA) in APWA College where she teaches Persian as an Assistant Professor.

"I am curious about the upside of student politics," says Ms Sofia Sabir. "But such politics have to be delinked with political parties and violence and should trump out education and social causes that include girls in leadership roles as well." ■

**"prominent opposition members were harassed. Especially the female activists were subject to different pressures. For example, opponents would write false letters to parents....."**

**At the interview ISF, PU was represented by:**

<b>Zohra Noman:</b>	Student of Mass Communication, General Secretary ISF Women wing, Punjab University
<b>Mohammad Usman:</b>	Student of Hailey College, Convener Hailey College ISF
<b>Kamil Hameed:</b>	Student Punjab University Law College, Press Secretary ISF
<b>Kamran Khan:</b>	Student Mass Communication, Convener ISF Punjab University
<b>Umair Javed:</b>	Information Secretary ISF Punjab University
<b>Farrukh Habib:</b>	Convener Hailey College
<b>Hafiz Farhat Abbas:</b>	General Secretary Administrative Committee ISF Punjab University

## **Students for Justice**

**An Interview with Leaders of Insaf Student Federation (ISF), PU**

### **KAMRAN KHAN**

I belong to the founding cadre of ISF. When we exchanged views on ideology of ISF with the mainstream leadership of Tehreek-e-Insaf, they profoundly elaborated their approach over state affairs. We further got opinion of more than two thousand students and consequently we formulated our plan. Our goal is to realize objectives of Pakistan's creation, our ideology is the ideology of justice and our actions are free from all prejudices. This is the reason that we don't discriminate on the grounds of color, creed or religion rather we hail every one with delight. Any one, who intends to work for the security and development of the country, belongs to us.

**“our goal is to realize objectives of Pakistan's creation, Our ideology is the ideology of justice and our actions are free from all prejudices”**

### **UMAIR JAVED**

Although there also exist some other student organizations which are operative in Punjab University but I preferred to work with ISF and certainly due to some reasons. I think that the manifesto of a religious student organization is preeminent but sadly, it is not being implemented.

No party has a leader as valiant and right as is ISF's leader Imran Khan. He always speaks with arguments. He says, “there was a time that I didn't have faith and I didn't claim then, but as I do have now so I firmly claim it now and will stand by this”. I am of the conviction that Imran Khan is struggling for truth because he has been striving to establish the principles of peace, justice, and tolerance through his party Tehreek-e-Insaf - since twelve years, but unluckily he hasn't not achieved success so far.

**“the manifesto of a religious student organization is preeminent but sadly, it is not being implemented”**

Some people say that we are liberals but

Insaf Student Federation (ISF) asserts leadership of Imran Khan and Tehreek-e-Insaf in the journey to democracy. This organization was established on 8<sup>th</sup> Jan 2008. It became effectively functional since 14<sup>th</sup> April 2008. ISF is a rapidly growing organization in campuses today.

this is not true. I say that we work on the foundations of Pakistani nationalism and take on board all the Pakistanis. Whereas there is a clear division on not only religious basis but also on sectarian grounds in other student organizations but ISF is fortunate enough to not having this stigma as yet. The dilemma of our present elected leadership is that they intensify public problems instead of allaying their miseries. For instance, in case of ministers traveling by road, traffic is blocked by 5 km on front and 5 km on back of the convoys.

How can such ministers be familiar with the traffic problems of the country and how these can be solved? In fact present leadership of the country is the product of monopolistic system. They established their domination in educational institutions as well. Punjab University's example is a huge corroboration in this context.

We started working in April 2008 and we are hither to receiving threats to wind up our activities. When we took up the matter to Imran Khan, he said, "Continue making addition in your numbers and keep up accelerating your

educational capabilities, your opponents will get reversed".

## **FARRUKH HABIB**

ISF is the only student organization that works for justice and truth in the present age and this is the reason that I have joined the organization. I believe that after becoming part of ISF my only objective is to play a significant role in establishing a just society. To pursue this goal I can fully trust and follow the charismatic leadership of present times - Imran Khan who only is raising his voice for Pakistani nationalism.



## **HAFIZ FARHAT ABBAS**

I have been actively engaged in student politics for six years prior to my joining in ISF. But the passion and commitment of Imran Khan has inspired me to stand with his voice. Two types of reactions emerged when there took place some historic event as that of 14<sup>th</sup> November. Some people apathetically

expressed their inability like animals that they could not do any thing whereas some like ISF, raising the voice of justice and peace, initiated practical struggle. Thus I stepped towards the way of struggle and joined ISF. Imran Khan is my leader because to me leader is person who stands affirm for your rights in front of tyranny. Challenging and



confronting Q league and MQM, Imran Khan proved that he is the only leader who is raising his voice for public rights.

*The point of view of ISF as per recorded by its male and female students is being published as under.*

## **Mission:**

ISF's Mission is to carry out a struggle, free from all prejudices,

for accomplishing the aims of the creation of the country.

## **Objectives and Goals:**

- To organize students under ISF for a stable Pakistan
- To achieve distinctions in education; strive for a better educational environment; and to respect the teachers



- To make students responsible and beneficial citizens of Pakistan by character building
- To carry out peaceful struggle for solution of students problems and to strive for institution of Student Union Elections
- To strive to make Pakistan a modern, democratic and welfare state free from political, economic and social exploitation

*Based on the above mentioned Mission, Goals and Objectives registered members of ISF are around 2000 which include around 400 female students. Central Working Committee controls and monitors the central system of ISF whereas University Working Committee regulates ISF's work in Punjab University. ISF duly acknowledges and abides by the rules and regulations of Punjab University.*

## **What change can be brought about by restoration of student unions in Pakistan?**

When the student unions were operative and were working with full liberty after Pakistan came into being, death toll in student clashes was 28 whereas after the student unions were banned this number increased to 280 which clearly reflect that violence incidents have increased due to ban. That's why ISF is of the conviction that restoration of student unions can ensure the safety of students.

History reveals the fact that murders of students in educational institutions and deterioration of educational system were not the reasons behind the ban on student unions rather coming out of students in groups from institutions and becoming symbols of public power for peace and justice and challenging governments over public issues actually caused the measure to take place. That's why to discourage unity among students over issues of public importance and concern unions were banned and this ban was kept intact by every successive government.

As the current regime raises the slogan of democracy so it lifted ban on student unions for strengthening democratic process. Certainly the results of this step will have positive repercussions on the democratic system of the country.

Recent history of Punjab University can be viewed as example to this. A dominant student organization has been utilizing all funds of the PU but because there are now many organizations operative and functional in the campus it has become obligatory for the administration to fairly use funds unlike its past practice.

ISF is at full liberty to solely work for student rights and not to assist Tehreek - e - Insaf in national politics. This has been clearly declared by Tehreek - e - Insaf that no sooner as the ISF would be able to manage and control its own affairs it will be turned into an autonomous organization that will independently formulate and execute its policies for the student rights.

**“a dominant student organization has been utilizing all funds of the PU but because there are now many organizations operative and functional in the campus it has become obligatory for the administration to fairly use funds”**

In this way we will work together with Tehreek - e - Insaf but will not spare our time to make TI events successful as other student organizations do. As we are free from TI so we will work solely for student politics and be peace full because we intend to highlight the traditions of tolerance.

*We are of the view that if student unions will remain intact it can not only provide Pakistan with new leadership but also eradicate the monopolistic politics in the country. And besides this students will feel safer and more secure so far as their rights are concerned.*

## **The problems ISF faces in regard to its working in Punjab University?**

Although the ban on student union is lifted but there is no provision of any facilities to the students so far. We have not been provided with

any place where we can organize our meetings or prepare plans for election campaign. Existing union offices and resources have been already in control of a dominant student organization which is not willing to quit. More than 400 faculty members belong to that dominant student organization and

we are kept deprived from many facilities due to them. For example we were about to conduct a

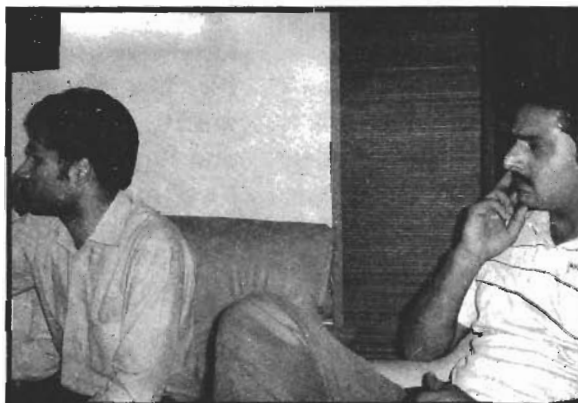
press conference, all the preparations were final and suddenly a person from

administration came and halted the activity on the ground that no student organization can be allowed to carry out any political activity. On the other hand the dominant student

organization arranged an all Pakistan Mehfil-e-Mushaera the same day which went successful mainly due to the cooperation that was rendered by the administration in this connection.

Although all the student unions were banned but unions' offices had remained occupied by the same dominant student organization. In the days when ban was intact and now when the ban is lifted the same organization possesses all the offices.

**“More than 400 faculty members belong to that dominant student organization and we are kept deprived from many facilities to them due**



## Monopoly over university resources: The legacy of the past

ISF is trying to conduct various training programmes for capacity building of its volunteers and we have been successful in this regard so far. But at the same time we acknowledge the fact that the dominant student organization is more trained and informed than us. The reason is that they have been maintaining monopoly over university since last 28 years. University administration must provide equal rights and opportunities to all students so as to end the

violence and to create a peaceful environment. Suppose if father of any of our fellows dies and we as a class want to go to their house by University bus and even our department has no objection over that but when we go to university administration they ask whether we have

got permission from the Nazim of our hostel?

And if not then go back and come again along with Nazim of your hostel. These are the harsh realities that have disturbed the students for too long. This unjust behavior of university administration has been meted out to students in the past.

## ISF Activities and Future Action Plan

When ISF practically started its activities after 14<sup>th</sup> April then it strategically chalked out a plan that included following activities:

### • Membership Campaign

from 5<sup>th</sup> May to 15<sup>th</sup> May

- Welcoming Imran Khan in University
- A rally against the detention of Dr. Abdul Qadeer
- Establishment of a Debating Society
- Establishment of Blood Bank
- Establishment of Economics Society
- Establishment of a Political Society for awakening political consciousness
- Quiz Program
- Programs of Qu'ran recitation and Na'at Khwani

- Sports Activities
- Be'at Baazi
- Program for Mushariyas have been made and are going on

## Suggestions to the University Administration for Union Elections

In the past, circumstances in the PU had been quite different as these prevail today and evening students were not allowed to take part in elections. Because number of students was 7000 at that time but at present it is more than 26000 which do not include students doing diplomas.

- Female student representation in student unions must be at least 33% but if we look into the number of enrolled female students it is 16000 which mean more than 50%. On this ground we suggest that male and female quota should be 50%.
- University president can be of any gender but there must be one male and one female at positions of president and vice president so as to ensure gender equality.
- Evening students should be allowed to take part in elections because they pay double fees. They deserve more than us. But MBA Executive and MPA executive students should not be permitted as they are 35 years of age or more and

belong to government or semi-government institutions.

- With regard to possession of arms we propose that who so ever is found possessing arms he should be immediately struck off from the university.
- When more than one organization will operate in university there will certainly be security problems. In this context we propose that university administration should take responsibility of security and no student organization should be held responsible for that as has been the practice of past by the only dominant student organization.
- Students of other institutions and volunteers of political parties are often found in Punjab University and this is the reason that people from outside the campus are more in number than its own students in case when any clash take place in the campus. To avoid this we suggest that entry of such people should be completely banned in the university and others who come for some purpose must be issued visiting cards; so that the security of students can be ensured.

## What is student politics and why it is important according to ISF?

Politics has only one meaning, solution of problems and representation. Student politics is meant for solving student problems and to ensure their representation. For instance, what are the problems of students?

- Problems regarding admissions
- Problems regarding fees and dues etc
- Problems about accommodation in hostels
- Problems concerning traveling through university buses
- Problems of evening students about facilitation of buses and hostels

Student politics is important to us because development of any country depends upon its politics and educational institutions serve as nursery of this political process. Politics implies for welfare and student politics means welfare of students through which solutions of their problems are sought. It is a matter of dismay that student politics of these days is merely hooliganism. We get ample opportunities to ponder over not only on individual problems but on collective issues as well during student politics which helps students learning to raise voice for their rights and justice. ■

Ameer-ul-Azeem, former Nazim-e-Ala of the Islami Jamiat Talaba (IJT) and presently Ameer Jamaat-e-Islami Lahore, says that the student organizations should seek ideological guidance from political parties but they do not have to become stooges in their hands: Jamiat has progressed because it has been an autonomous organization.

In a wide-ranging interview at office of his advertisement agency, the 50-year-old former chief of IJT during the crucial days of Gen Zia's regime tells that student politics now would not revert to violence and militancy. Today, the situation has improved and a culture of reconciliation and dialogue is taking roots. It is very positive.

Born in 1958 in Islampura (Krishanagar), Lahore, Ameer-ul-Azeem was inspired by writings of Maulana Maududi and involved himself with IJT in 1977. This affiliation persisted for the next ten years during which he became Punjab's Nazim, national secretary general and ultimately the chief. He was also elected President of the Punjab University Student Union in 1984.

He says he is proud of his student activism days. However, he disapproves myopic biases that caused even his own colleagues to have dialogue with other groups: "I have always said that neither we are perfect, nor our opponents are always totally wrong. I have been opposed to self-righteousness of those



## **Experimenting with Dialogue!**

**An Interview with Ameer-ul-Azeem**

people who use violence, might of an organization and terror rather than arguments to pursue their aims."

Ameer-ul-Azeem maintains that Advocate Mr Ismael Queishi made mistakes in his arguments during Awais Qasim's (secretary general, IJT) case for lifting ban on student unions, 1993. The court had given a framework. It did not ban student politics.

He further reiterates that Jamiat and Jamaat are not against participation of women in public life: "Without active women, an Islamic society cannot be built. We support participation of women in every walk of life i.e. police, army, media, medicine, teaching and even sports like swimming. However we are opposed to their activities in mixed environment. It is sheer by chance that there has been no women leader in the main panel of an elected IJT student union. However, in departmental elections they frequently used to represent Jamiat.

Further excerpts from Ameer-ul-Azeem's interview are as following:

"Extraction of money by student organizations started after the unions were banned.....A wave of violence erupted because of late



chief minister of Punjab Ghulam Haider Wyne who wanted entry of Muslim Student federation (MSF) into the campuses by any means. Such violence is caused by the government's patronage. Otherwise, ideological differences have not resulted in bloody clashes.

".....Afgan Jihad did not affect the student politics in anyway. Many of our fellows became Mujahidin, but they never supported us militarily within the campuses.

"It was not Jamaat-e-Islami rather the Pakistan National Alliance (PNA), to which Jamaat was a part that accepted ministerial portfolios in Gen Zia's first cabinet. Ch. Zahoor Elahi was the first one who hastened to take oath in his individual capacity. This naturally created rupture within the PNA. It then decided to join the cabinet.....Jamaat not only left the cabinet but also the PNA when Gen Zia did not keep his promise of holding elections within the 90 days. Jamaat has never hobnobbed with the state machinery and establishment.....IJT never liked indirect support of Gen Zia by the Jamaat which did not want to take risks because of Afghan Jihad. However we thought that the jihad was mature then and we should participate in the

democratic struggle.

"Jamaat did not participate in Afghan jihad because of establishment. We kept distance from offers of contracts and other perks. On the other hand those people who were apparently against this jihad [of present-day ANP], minted money and earned benefits out of it. Haji Adeel is an example.

"Leftist political organizations have always been going through splits. Our opponents operate seasonally around the student union elections, while Jamiat is a well-organized force that has worked smoothly and democratically all along these years.

"Actions of some low-level representatives or sympathizers of IJT sometimes unduly cause embarrassment for the organization by using force, but we strictly adhere to a moral code of conduct.....we

publically repudiate wrongdoing of a member, as I did in the case of Nazam of the University of Engineering and Technology (UET) Lahore. We took him to task for misbehaving with the Vice Chancellor, even though it was not publically known.



"In the case of manhandling of Imran Khan by the IJT people in Punjab University I said before media that it was a black spot on the face of Jamiat. This statement met with opposition from the Jamiat. I said my opinion is that whatever happened with Imran Khan was not a mistake it was a sin. This event earned Jamiat bad name not only in the Punjab University but also in the country.....Jamiat acted against those who were responsible for this event, but to my mind they did not go as far as they should have done. Nazam-e-Ala of IJT should have taken responsibility and resigned.

"Today the situation is different. We are witnessing widespread support for tolerant behaviour and dialogue is growing day by day. Credit mostly goes to the media. Now opposing groups have publically started talking to eachother. It is a very positive trend and I hope because of a culture of dialogue we can once again reinvigorate the deteriorated student politics."

*For detailed interview of Ameer-ul-Azeem, refer to see Urdu section of this magazine. ■*

# **Triumph of the University Politics**

**Interview with Leaders of University Student Federation (USF),  
Punjab University**

A meeting was held with the central leadership of University Student Federation (USF). Iqbal Haider Butt, Amir Riaz and the Director of BARGAD Sabiha Shaheen were also present, at this occasion. We are publishing the opinions of leaders of newly established organization University Student Federation in Punjab University.

During the discussion main emphasis of the panel was on vision, structure and mode of politics of the new student organization. USF seemed annoyed with the role played since the last twenty years by a "dominating student organization" in Punjab University.

During the meeting Sabiha Shaheen highlighted the role of women in union's activities and drew attention of USF leaders towards a clause of their manifesto that says, "We would protect female students". Such sentences are used in sick male oriented societies where girls are considered as inferior, weak, and imprudent. If observed, girls are as much intelligent, sharp in studies, and active as are boys, even some departments are completely dominated by girls.

Sabiha Shaheen asserted that such clauses are quiet incompatible with the fundamental principles of USF manifesto and these need to get altered timely. USF leadership acknowledged with one voice that without female students' participation effective running of student organization is not viable and that they themselves believe on Gender Equality from the core of their hearts. Even by Islamic and humanities point of view it is wrong to consider girls as inferior subjects.



Following students represented University Student Federation in the discussion: Muahammad Mazhar Quyum (University Law College), Atif Naeem Ranjha (University Law College, Amir Jalal (PhD Student, School of Biological Sciences) and Asad Shahzad (University Law College)

Hereunder are the details of student leaders' thoughts and ideas.

## **Amir Jalal**

I have been associated with Punjab University for a long time. Intellect level of students of Punjab University has always been on the rise. If you happen to discuss any national or international issue, they explicitly express their independent opinion and observation. Students are familiar with the fact that Punjab University is the oldest educational institution

**"our slogan is  
Non-Violent and  
Non-Partisan"**

which has blessed the region with commendable leadership in Twentieth Century. However the environment which flourishes and grooms students seems missing since the time we have joined the institution. Neither the enlightening environment that glows the minds is existent nor can the students freely participate in co-curricular activities.

See, this is the age of information and technology; present age students are very well aware about the educational environment of developed countries' universities. Now if we lack that environment in our universities then responsible elements for such prevailing state of affairs are certainly not the well-wishers of students.

Moreover in spite of ban on student's unions ostensibly, a student organization is active since 1984 which utilizes University funds, place its posters, and arrange programmes of its own choice. Such activities are disliked generally by students. This narrow and rigid atmosphere has been condemned immensely for too long. Then right after the imposition of emergency on Saturday 2<sup>nd</sup> Nov 2007, a spontaneous reaction broke out. On University's reopening after weekly holidays a protest was launched on imposition of emergency rule. PhD students along with law college students

took this initiative which gave a way to the suppression of years to split open.

Arrival of Imran Khan in the University further aggravated the momentum of this agitation. No sooner Imran Khan arrived in the campus, he was stopped to move further. We all, along with some PhD students encountered that endeavor and affirmed our resort not to let them proceed with such wicked action. We jumped over the car and shouted slogans in Imran Khan's favor and against the Emergency Rule. In the mean time Nazim of *the ruler organization* jumped over the car and pushed us down. What happened afterwards is an open story.

An immense reaction followed this incident. University Law College became the centre of protests; and rallies became a daily routine affair. The ruler organization's activists threatened on phone calls to the parents at boys and girls' homes to forgo such activities otherwise they will not be responsible for the consequences. Again, this act had a reverse reaction and students started participating in rallies in a huge number.

Gradually, students from all the departments in rallies got familiar with each other. It became clear that all schools of thoughts are actively supporting us, and every person is annoyed over undemocratic actions and attitude of a student organization. This situation made us realize that we need a platform where opposition to undemocratic practices will be at top of the manifesto; where owning a different school of thought will not be an issue anymore; and where interests of students and University will be

safeguarded with unity. It was proclaimed that students may have different ideologies, they may have different role models; but they should acknowledge two things:

**“students may have different ideologies, they may have different role models; but they should acknowledge two things:**

1. **Undemocratic practices and attitudes will not be tolerated at any cost;**
2. **Interests of students and University can never be compromised.”**

- 1- Undemocratic practices and attitudes will not be tolerated at any cost;
- 2- Interests of students and University can never be compromised.

Hence this forum comprises students with different ideologies and schools of thoughts but even then that is protecting the interests of students and not becoming a cause of disunity. We disfavor authoritarian politics, as a student organization has hijacked the whole university since last thirty years. We won't like any other group or student wing to take over the 'possession'. We are against the

authoritarian politics and believe in democracy. Democracy is worthless without freedoms of opinion and expression and human rights.

This philosophy is the motivation behind the formation of UNIVERSITY STUDENTS FEDERATION and students' support is with us. Our slogan is Non-Violent and Non-Partisan. Neither do we adhere to a pertinent philosophy, political party or religious sect as a group nor do we justify violent politics. We call upon all political parties that this is the ripe time for them to decide whether political wings of such parties should be present? Or there should be a knowledgeable and contemplative atmosphere in place where all types of politics and political ideologies can be discussed or criticized but there should have no any interference by any political party. This arrangement is suitable both for the University and for the political parties as well. History of Punjab University bears the witness that how a student wing supported by a political party has deteriorated this institution. Now we, the students of Punjab University will not allow that type politics to be practiced again and will make persistent endeavors to revive the meditative environment in the University.

.....

.....

Had they be the real adherents of Islam, they could never have been hindered Mou'lana Tariq Jamil for delivering a lecture on Holy Quran. They stopped Mou'lana to deliver the lecture because Mou'lana seems misfit in their Frame of Islam. Mou'lana Tariq Jamil thus had to conduct the session in Wifaqi Colony.

This organization is equally involved in discriminating and widening the gap of students having rural and urban background. When we came here, we were told that this is the existence of that student organization due to which thousands of girls are studying in the University. Had it not there the girls would have been taken away by the Lahoris. But afterwards when we saw thousands of girls studying in different educational institutions of Lahore then we realized that this organization is prone to lying just for maintaining its control.

Teachers are being threatened on phone calls that we are talking from Waziristan and if you will not stop annoying our boys then we will attack with suicide bombers. The ruler student organization invited Wajih-uh Din Ahmed in University to talk on the teachers who were fired by Govt.'s order. Wajihudin condemned the sacking of teachers.

**“see, this is the age of information and technology; present age students are very well aware about the educational environment of developed countries' universities. Now if we lack that environment in our universities then responsible elements for such prevailing state of affairs are certainly not the well-wishers of students”**

I could not stop myself, stood on my chair and asked Mr. Wajihudin to name the PhD students as well who became the victims of torture in the hands of this organization. I added that we acknowledge that you are in the vanguard of anti- musharraf movement along with this organization, but you must ask them to forgo undemocratic practices. They hit me only because I was distributing pamphlets in the favor of Judges'

Restoration. Mr. Wajihudin, you must talk about the atrocities meted out to PhD students.

Afterwards, some teachers from this organization reprimanded me and told me that they have tick marked my name because we distributed the pamphlets outside central mosque.

## Asad Shahzad

I and my friend Hafiz Mazhar belonged to the Ruler Student Organization. How did we join them is an interesting story to share about. We even didn't know the ideologies of that organization, let alone agreeing with their philosophy. It started when we became the students of University Law College, their Nazim got me and some of my friends in a feud without any reason. We faced them but soon we realized that an organization's force is at their back. Thus we thought



to firstly neutralize that force and that's why we became the members of that organization. We started working with them that transpired us their style of working in deepness. All the members of that organization were consistent in saying one thing repeatedly that, "Winning God's Blessing by construction of human life in accordance with the teachings of Allah and His Prophet (PBUH)". But their practical demonstration was altogether contradictory to their uttering. Focus of their politics was to see that which department's students are against them; to spread fear and terror everywhere so that nobody could dare to eye-to-eye with them. They are merely 40 or 50 members who had hijacked the University. We got to know during our association with that organization that their own character is very shabby. Their Nazims were used to prohibit boys for even talking with girls but they themselves were masters in "dates" with girls and that made us disgruntled. The lava has been bubbling for too long and finally it erupted on November 15. Every department appreciated us and rendered us their full support.

In Punjab University, proof of dual politics of a political party and its student wing turned out to be obvious on November 3.

Although the political party was agitating against the Mushrraf Government being a component of APDM, but it disallowed her student wing to follow the suit. The student organization turned down our suggestion to launch a protest or organize a rally against emergency rule that amply corroborated the fact of their double politics. Then I called upon to the president of Academic Staff Association, Professor Salik to ask the teachers to have a symbolic strike of one hour only but he too refused us.

But, when we established another organization, contemptible means were used to disgrace us and push us back from our commitment in the same way as their leadership has been applying to its opponents in the past. We are censured as secular, or socialist, or qadiani, or shia and so on. This is their particular style of politics.

## Atif

I was a Government College-Lahore student earlier where societies and thought provoking dialogues are hallmarks of the institution. But since the time we are in Punjab University, we found very narrow and suffocating environment over here. Practically a student party was ruling the campus. If any of its Nazim happened to interrupt the class, no teacher could dare to stop him; the Nazims were used to deliver their "sermons" and we had to listen under duress. All that mess compelled us that the students themselves should take some initiative.

Political party's student wings have defamed student politics. If the



political party is in power then her student wing becomes the scoundrels. If political party is in opposition then her student wing will create hindrances in every activity conducted by others and keeps determined to take out the rest of the students for processions and rallies. This all has been very detrimental for students as a whole. We don't oppose linkages

between politicians and students rather we want students to listen to

and have Q&A sessions with them. This exercise is necessary from another aspect that these are the students who are the leaders of tomorrow. But political parties should not have student wings, and highhanded approach and weapons must not exist in Universities. Even British acknowledge the worth and prominence of Punjab University but sadly this university has reached to a situation that there is not a single debating society, nor is there any literary or party culture society. What is this? How can we evolve a healthy society?

I belong to Narowal. Level of quality education is not so high in this area. I had some pleasant ideals in my mind regarding the University when I came here. I was of the view that I will be in a knowledgeable atmosphere which will shine my capabilities but I got dismayed after being here. I belong to a religious family but all that what I observed after being here realized me that name of Islam is being manipulated and misused by a student organization for merely their own politics. They are irritating people by misinterpretation of Islam and people get fed up by such exercise. They assert their own version of Islam and ridicule rest of the Ulemas. At last people get rebellious from the religion itself due to their hypocritical attitude. If someone is involved in any illegal activity then he is tolerated

just for being a member of that particular organization. And we all students have been eye witness to all this fuss. Coke and Pepsi were banned in University canteens on the blame of being non-Islamic and Amrat Cola was introduced in place. This soft drink is available at Rs.6 from the market but in Campus it is sold at Rs.12 so these people are profit sharer without any justification where as this service is apparently done on the name is Islam. According to their another Islamic interpretation fine arts is HARAM(prohibited) in Islam but different school oh thought have different view point in this regard. They have imposed their own version of Islam in the whole University; even they do not hold Na'at competitions. They have



**"we managed a programme on Eid Milad-un-Nabi in 10 to 12 thousands rupees. We were astonished to know that hundreds of thousands rupees were previously misappropriated in the name of such programmes"**

inducted their own workers in the teacher's fleet who take care of their interests very well. Quality of education is to be compromised on when the students and the teachers will be of the same class. That student organization's favored teachers are irregular in taking classes because they know that these Unions can not take any action against them whereas students of this organization are mostly absent from classes but they are always present on the registers. Incident of Imran Khan divulges that this party do has some clandestine connection as well.

No sooner as the University Law College got rid of a student organization, the administration started organizing various programmes. Meanwhile for the first time in history of Punjab University Law College NA'AT and QIR"AT societies were established without influence and interference of that student organization. I was nominated the president of that society and after that I came to know that these societies receive funds as well. For example we managed a programme on Eid Milad-un-Nabi in 10 to 12 thousands rupees. We were astonished to know that hundreds of thousands rupees were previously misappropriated in the name of such programmes, and in such way they were being exposed gradually. Then we organized a Cricket Mela and we became the victim of their wrath. Now some of them have been expelled from the University. ■

When asked, "If you could go back in time would you join student politics again?" Kashif Bukhari responds with an emphatic NO: "Not at least the way I was a part then."

Kashif a student leader in his campus days is still very active in trade union. However, he is a changed man. His views on union activism, especially regarding campus politics, have radically changed. He is critical of the student organizations and the manner by which they are associated with political parties.

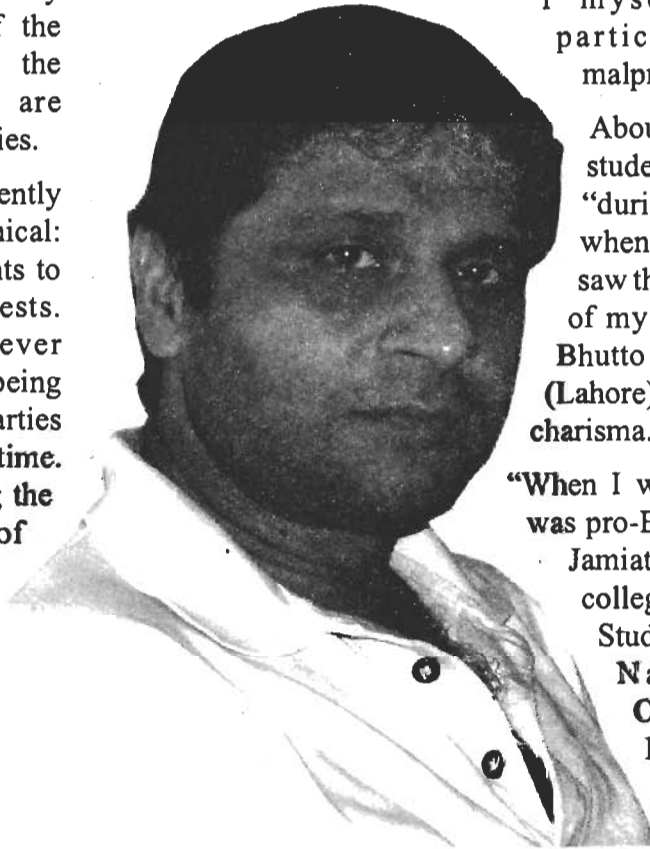
He says such linkage is inherently manipulative and hierarchical: "Political parties use students to further their own interests. Students' issues are never highlighted and they end up being exploited by the political parties and waste their precious time. This is a question of saving the educational institutions of Pakistan, even if we have to take some undemocratic decisions."

Recollecting his times he says that both in leftist and

**"teachers played an influential role in student politics..... In Islamia College the teachers fully supported the Jamiat and in Government College of Technology we had blessings of the Chief Proctor"**

## The Flight Turns Around!

rightist student organizations there were vagabonds and Qabza group elements. They were adept at instigating students' emotions and often resorted to physical violence and aggression. Drugs and weapons became common in campuses as a result of student politics. Student activists used to extract "Ghunda tax" from restaurants and bus and van owners to financially support their politics.



"I myself have indirectly participated in all these malpractices", he says.

About his inspiration to join student politics, he tells that "during the 1977 elections, when I was in eighth grade, I saw the first political procession of my life. I heard Zulfiqar Ali Bhutto speak in Nasir Bagh (Lahore). I was simply taken by his charisma."

"When I went to Islamia College I was pro-Bhutto and an anti-Jamiat. Jamiat had a stronghold in the college. A coalition of National Students Organization (NSF), Nationalist Student Organization (NSO) and Peoples' Student Organization (PSF) was working against the Jamiat. However,

NSF was relatively more functional. I joined NSF and was soon nominated its chief organizer.

*Q: "What were the initial challenges you had to face?"*

*A: "When members of NSF displayed posters and shouted slogans in the public Jamiat was enraged because they took Islamia College as their Jagir (estate). A few NSF students got into a fight with a large group of 200-300 Jamiat students. A friend of mine was taken to the hostel and physically tortured. As a result of this 5 senior members of the NSF including myself were threatened to leave the college or bear*

severe consequences. We dared to stand this terror and would visit the college for the next one year, though sporadically. At last, we had to leave. I and other senior members of NSF then enrolled ourselves in Government College of Technology.

"Because of the support for the Afghan war and anti-Bhutto sentiments during Zia's regime, I realized that it was not a good idea to continue under the banner of NSF or PSF. Therefore I joined the Azad (Liberal) group which later came to be known as the Liberal Students' Council. I was elected Joint Secretary of the Azad group against the candidate of Jamiat.

As for his major achievements as he informs was that Jamiat ruled over the Government College of Technology and they used very oppressive measures to scare off any of their potential opponents. So to gather support against them and then defeating them in student union elections, not just once but thrice, was undoubtedly our biggest achievement. Another important accomplishment was to unite and organize the student unions of the government colleges of technology in different cities.

While reflecting back he says the teachers played an influential role in student politics.

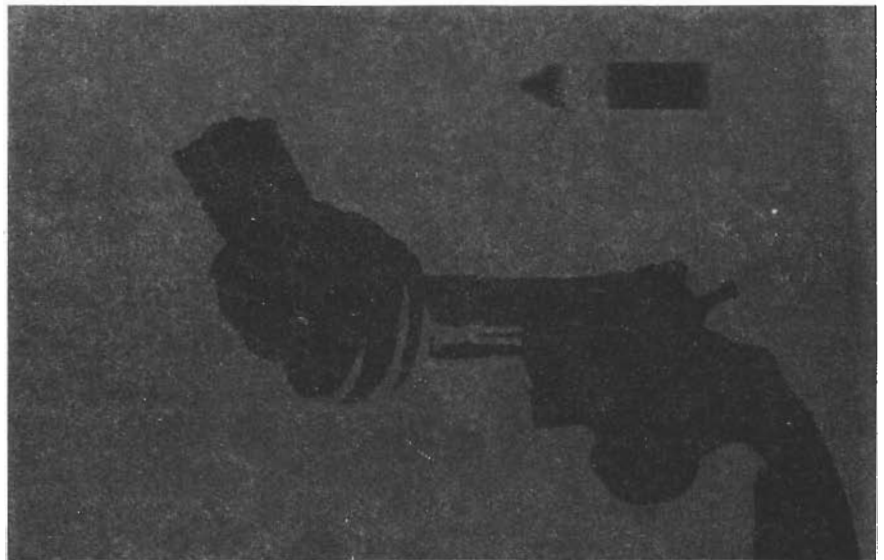
"In Islamia College the teachers fully supported the Jamiat and in Government College of Technology we had blessings of the Chief Proctor who was a

member of the Muslim League and a staunch anti-Jamiat. He rendered his full patronage and co-operation to the Azad group. He definitely got us a lot of swinging votes."

*Q: "What events do you think led to the decline of student politics then?"*

A: "In 1981 when Salam ullah Tipu hijacked a plane, the Zia regime used this as an excuse to crack down on student activists. There was random picking and imprisonment and brutal torture inflicted on political activists. As a consequence of this students were fear-stricken and this discouraged them from taking part in politics. This was a huge set back to the whole students' movement.

In our case, the anti-climax reached to its heights in Government College of Technology Lahore when an anti-administration protest turned anti-Zia. A fight broke out between students and police, in



which a Deputy Superintendent of Police (DSP) was accidentally killed. 70 people were caught and 8 were imprisoned and the college was closed down for about 8 months by the government. Military courts punished members of the Azad group. These events collectively led to the demoralization of student politics in our campus."

Now that Kashif Bukhari is opposed to his experience of student politics, what is his alternative?

"I think that student unions should be confined to in-house politics, separated from main stream politics. Student and teacher bodies should sit together in discussion forums and resolve issues. Students should have no association with national or regional political parties. They should rather strengthen their departmental societies and work for educational and student issues."■



### On Benazir Bhutto and Democracy

A group discussion on the barbaric assassination and its aftermath along with its impact on democracy was conducted at



BARGAD Office on Jan 01, 2008. Moderated by Mr. Iqbal Haider Butt, almost 30 participants (Bargad staff and volunteers)

attended the discussion. The objectives of the discussion were: to create a consciousness that Human Life is far more important than financial losses, and to aware the volunteers with the challenges being faced by Pakistan after the assassination of Ms Bhutto.

From the discussion some points of convergence as well as of divergence emerged which were as follows: Ms Bhutto's uncalled for death is a national tragedy and despite having differences over her policies and view point

people are in deep grief. Riots that took place as a reaction after her death are not justified in any way. Pakistan's foreign policy was also discussed in this context and participants criticized Afghan policy on the pretext that involvement in afghan war brought Kalashnikov and narcotics culture to Pakistan. Internal and external security issues in this regard were came under the discussion. As whole it was a very thought provoking discussion.

### A Dialogue for Ascertainment of BARGAD's Theme of the Year 2008

BARGAD proclaims a central issue as its THEME every year according to which various activities are arranged. Annual theme for the year 2007 was Student Politics under which a number of group discussions and seminars were held and the organization rendered valuable services in formation of political consciousness. Keeping this beautiful tradition intact BARGAD held a Dialogue on Jan 31, 2008 for determining its THEME of the year 2008. Besides Mr. Iqbal Haider Butt and Sabiha Shaheen, member BoD and Executive Director of Bargad respectively, Bargad staff and volunteers participated in the Dialogue. Proposals that floated for the theme included:

- Volunteerism
- Inter-provincial harmony
- Patriotism

## BARGAD NEWS

All the three slogans were discussed from every aspect as the three are very thought

provoking and wide-ranging. At last consensus on Inter-provincial Harmony was developed.

### BoD meets with Gujranwala Notables

On Jan 13, 2008 a meeting was held between Bargad's Board of Directors (BoD) and Gujranwala district notables at the BARGAD office. This meeting was meant to maintain healthy interaction between the two; so as there is enhanced convergence of social aims and practical coordination.

### Seminar on Gender in labour Market

A seminar on Gender Gap in labour market was held at University College of Education Gakkhar on Jan 14, 2008. This seminar was orchestrated to create awareness among the literate youth on gender gap in labour market. The seminar was a part of programmes which have been going on under the *Bridging Skills and Perception Gaps in*

*Women Employment* project. Canadian International Development Agency Programme for Advancement of Gender Equality (CIDA-PAGE) is rendering its support to implement the project.

## Training Workshops

Training workshops are a regular feature of BARGAD which are held from time to time under

different projects. The organization conducted two training workshops on Feb 22, 2008 and on Feb 24, 2008 at Government



Degree College and at B A R G A D office respectively. These training workshops were meant to enhance communication skills of the participants so as to enable them for proactive contribution to their work and society as a whole. 15 students were present at BARGAD office during the workshop while 51 participants attended the communication skills

training held at Government Degree College. ■

## **A Worthwhile Addition to BARGAD's Board of Directors**

### **Ms Samina Zareen**

BARGAD is pleased to proclaim that Ms Samina Zarrin has joined us as a member Board of Directors. BARGAD hails her with respect and gladness and expects long-term valuable working association.

Ms Samina Zareen is a practicing lawyer and member of District Bar Association (DBA) Gujranwala and Lahore High Court Bar Association. She has held the offices of Joint Secretary DBA Gujranwala in 1988-89, Vice President from 1998 to 2005 and its Treasury at present since 2006.

She was Elected President of Young Lawyers Organization from 1991 to 1993. Besides her professional stature she holds remarkable social and political portfolio. She is an active member of and has been working with Beijing + 5 and + 10 in the field of women rights. She is also affiliated with the Welfare Association of Prisoners Central Jail Gujranwala, Red Crescent, Punjab Educational Foundation and Pakistan Qalm-e-Nou District Gujranwala.

She also holds the privilege to be a member of District Assembly Gujranwala since 2001 to date. ■



Bargad feels pride that two of its team members, Saiqa Rasheed and Minzah Yaqoob, were honored with scholarship to study in the Access Academy preparatory program for entrance into the Asian University for Women (AUW), Chittagong Bangladesh. It is important to note that three girls from Pakistan got this scholarship along with other recipients from Bangladesh, Cambodia, India, Nepal and Sri Lanka. This was done through initial screening, written test and interviews. Two awardees from Pakistan have been actively affiliated with BARGAD. Both hail from Gujranwala. They were clearly informed by the officials of AUW that it was because of their work with BARGAD that they had been provided with this opportunity. National Coordinator of AUW in Pakistan Mr. Aamir Riaz says that for the next year ten girls from the country will be selected. It is encouraging that the selected girls are doing well in students at the AUW and representing Pakistan in visible ways. After their foundation course in Access Academy they will be automatically eligible for studies upto post-graduate level. Set to commence in September 2009, the Asian University for Women (AUW) has been established as a

leading institution of higher education for underprivileged women across South and Southeast Asia and the Middle East. It provides world-class education to students with international faculty and civic and cultural sensitivity of the developing regions. Located in Bangladesh, the AUW is the first university of its kind because it is dedicated solely to the education of rural, economically disadvantaged, and/or refugee women whose social and intellectual potentials are limited by extraneous circumstances.

The AUW maintains that it will provide a much needed avenue for women to empower themselves to become enlightened leaders. It will help re-instill the value of knowledge in changing societies and indeed demonstrate that no class or group in society as a monopoly on talent. Muhammad Yunus, Nobel Peace Laureate 2006 and managing director of the Grameen Bank, is member of the Bangladesh Board of Advisors, AUW.

BARGAD's sense of pride is further strengthened by the distinctive performance of Saiqa at the AUW. This was also acknowledged by Mr. Kamal Ahmad president of AUWS in a letter to the Executive Director of BARGAD, Ms. Sabiha Shaheen that Saiqa is a very bright student and role played by BARGAD in her grooming is very obvious. Mr. Kamal has further asked BARGAD to continue to produce such brilliant students and

AUW would feel pride to make them part of its academics in future. In his own words, "I wanted to write and tell you that we are so grateful to you for having spurred Saiqa to aspire in the boundless way she does. We will try our best to keep her inspired as we try also to give her the best education that she can get as a person as scholastically.



Saiqa with Helen Claire

We hope BARGAD will send more Saiqas our way next year and in the years to come". Saiqa Rasheed started volunteering for BARGAD at an early age and has been serving in volunteer and Programme. Her success marks the triumph of an ordinary but committed girl from Rahwali Gujranwala, who with training and professional exposure has turned into a vibrant youth, a role model for rural female youth in the country elsewhere. Similarly, Minzah Yaqoob a graduate from City College Gujranwala has been a volunteer of Bargad since 2006 and now showing academic progress in a competitive environment of the AUW. Both our volunteers display a hope for other female youth of Pakistan that proper training, collective work and organized activism can not only cause the societal transformation but also turn raw individual potential into a potent force. ■



Minzah Yaqoob

Regional Dialogue on Peace and Youth Cooperation is part of BARGAD's project under the similar title, supported by the Heinrich Boll Foundation (HBF) since 2002. The project is a pioneering effort to link peacebuilding and youth at the South Asian level.

The regional dialogues have proved flagship annual fixtures of Bargad in which higher education students from all over Pakistan and selected universities of India participate. Since the theme of this year's dialogue was Inter-provincial Harmony and Youth, its scope was national. More than 75 students from 25 public universities participated in the event, who were hosted by BARGAD's friends in their homes rather than lodged in a hotel or hostel as is commonly done. This unique experience of home hospitality was a way to inculcate deeper insights in the participants to the life of Gujranwala, a central Punjab location.

## *6<sup>th</sup> Regional Dialogue on Peace and Youth Cooperation*

**March 28-31, 2008 Gujranwala**

*Theme: Inter-Provincial  
Harmony and Youth*

This four day 6th Regional Dialogue on Inter-provincial Harmony and Youth started on 28th March 2008. Formal opening was conducted by Nasira Habib, Director of Khoj Society for People's Education. Each student from male and female participants representing four provinces and AJ&K were invited to accompany her as a goodwill gesture for harmony.

The formal opening ceremony was very symbolic as a candle was lightened, balloons were left to air and the pigeons were set free.

After the formalities, Salma Butt, Dialogue Coordinator, made a presentation on aims, objectives, and programme of the 6th Regional Dialogue. Highlighting the significance of the event she shared that the opportunity is orchestrated to share experiences and reflections on national building, national cohesion, youth interaction and problems confronting inter-provincial harmony, she added.

Another conspicuous feature of the evening was a book launching ceremony of the Urdu publication, titled KHULI KACHAHRY BARAEY AMAN, INSAAF OR INSANI TAHAFUZ (An Open court for peace, justice, and human safety). This compilation work is edited by Zaman Khan and published by the Heinrich Boll Foundation.

The opening ceremony was attended by many notables from academia, commerce and industry and social sector. The chief guest of the evening was Mr. Kamal Hassan Manj Distt. Naib Nazim Gujranwala. He appreciated theme of the Dialogue and called for the need of strengthening cordial relations among provinces. Ms Saima Jasim from HBF commended BARGAD for organizing such a Dialogue at the time when building and promotion of Inter-provincial





harmony is need of the hour. Dr. Tahir Iqbal, Rector Gift University tried to dispel the distorted image of Punjab. He appreciated the organization for holding such a beautiful and fruitful event. Mian Zahid Mumtaz stressed the need of strengthening regional collaboration on the lines of EU. He asked to get rid of superficial differences and to build a nation with a unified approach and plan. He concluded with the hope of a prosper Pakistan.

On the second day, proceedings started with registration of the participants. Gulmina Bilal, moderator of the session delivered a welcome note and managed an introduction exercise. Throwing light on the theme of the dialogue, she emphasized to build a national approach and shed all the differences. Arshad Bhatti a freelance consultant made a presentation on Diversity, Development, and Extremism in Pakistan, A perspective Analysis.

During the lecture panelists were Dr. Iqbal Tahir Rector Gift University, Miss Nafees Ahmad lecturer Malakand University, Dr. Nargis Rashid Chairperson History Deptt. Karachi University, Shabana Akhtar Balochistan University and there were participants from all over the country.

A lively discussion ensued after the lecture, in which Nafees Ahmad, Dr. Nargis Rashid, Shabana Akhtar and many students participated with their questions and comments. Dr. Iqbal Tahir Rector Gift University concluded the session with a key note that hallmark of democracy is co-existence of diverse cultures. Life has to be worth living; concentration of wealth in few hands needs to be discouraged. We have resources, man power, but we have no say in our affairs.

After the lunch break Gulmina Bilal conducted a team building activity. Participants were grouped in four teams namely: Logistics, Entertainment, News Paper, and Documentation.

These teams were assigned different tasks to be performed during the Dialogue.

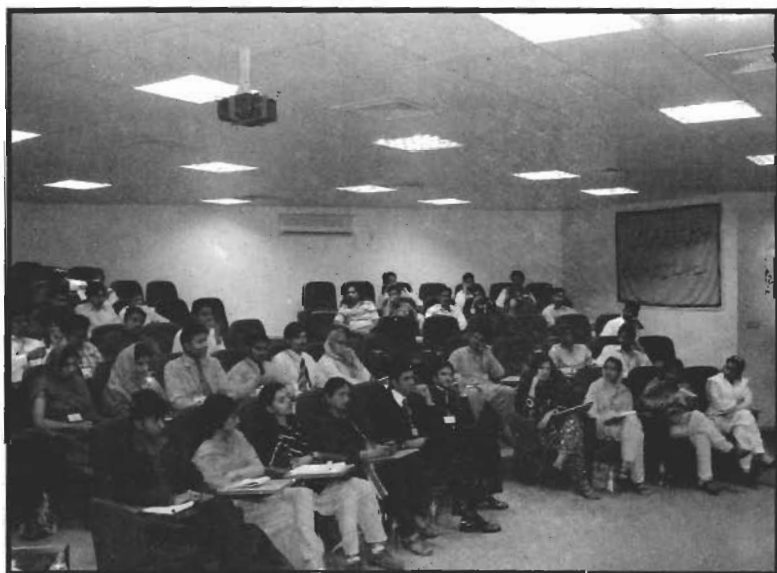
Five teams representing four provinces and AJ&K were assigned the task to portray misconceptions, misgivings and stereotyping about each other in a light and humorous mood.

Shah Ghulam Qadir, speaker AJ&K Legislative Council appreciated and critically analyzed the performance. He delivered a speech on the theme which was followed by open discussion and Q&A session. During his address Shah Ghulam Qadir asked for inculcation of political thought instead of Bradrism and other provincial or lingual prejudices to take over of the situation. He acknowledged that the awareness has started penetrating and should be spread all around. The genuine grievances of all federating units should be addressed first without compromising nationhood and more opportunities for

interaction of similar kind should be created, referring 6th Regional Dialogue he pointed out. The end note of his address was that we need to come out of all type of negativity and look forward for brighter horizons.

Khurshid Ahmad Sodhi, after the tea break, delivered a lecture on Inter-provincial Relations: the Constitutional Dimensions.

The third day proceedings started with the same zeal and interest as was observed during the last two days. After the recap of previous proceedings, the activity took a new and changed look when participants were asked to share their personal experiences of discrimination because of



ethnicity, cultural identity and language.. Iqbal Haider Butt moderated this touching session, Participants expressed their feelings and experiences about such emotional scars that have become integral parts of their personalities.

After tea break, Mian Muhammad Zulqarnain Amir, Secretary Inter-provincial Coordination Govt. of Punjab spoke about Factors of Inter-provincial disharmony and Affirmative Actions.

Participants appreciated this highly informative address laden with data about the issue. It was followed by Q&A session.

After the lunch break an open discussion forum was conducted where groups were assigned the task to identify any core issue relating to the THEME of the Dialogue, its root causes and solutions thereof. All the participants performed very well and touched very thought provoking issues.

Then an action plan was given by the students in which they committed for extending their services in pursuing the aims and goals set by 6th Regional Dialogue.

The last and fourth day was a field day and participants were taken to head Khanki. Distt. Nazim Gujranwala chaired the participation certificates distribution ceremony. He hosted a lunch and thanked all the participants for coming on a valued forum organized for inter-provincial harmony.

Sabiha Shaheen, Executive Director Bargad concluding the four day Dialogue thanked the participants for their healthy participation and making the event a success. She ended with the hope of a peaceful Pakistan.

For participants, it was a unique experience of meaningful interactions and a platform to appreciate and understand the diversity of Pakistan in full bloom! ■



# 16 Days of Youth Activism against Gender Violence

The *16 Days of Youth Activism against Gender Violence* is an international campaign originating from the first Women's Global Leadership Institute sponsored by the Center for Women's Global Leadership in 1991. It is celebrated each year between 25th November and 10th December. It is simultaneously being run in 154 countries and by about 2000 organizations in the world.

BARGAD contributed on November 25---December 10, 2007 to the international campaign by undertaking multiple activities, consistent with its work, and reinforcing its mission: peace, justice and cooperation among literate youth in Pakistan, while building on a local role model of fight against gender-based violence. The organization has previously run a similar campaign in 2004. This time the project was materialized in collaboration with **UNIFEM**, and a local community development group Panchayat was implementing partner.

## About UNIFEM:

UNIFEM is the women's fund at the United Nations. Established in 1976, it provides financial and technical assistance to innovative approaches aimed at fostering women's empowerment and gender equality. Today the organization's work touches the lives of women and girls in more than 100 countries. UNIFEM also helps make the voices of women heard at the United Nations to highlight critical issues and advocate for the implementation of existing commitments made to women.

Placing the realization of women's human rights and security at the centre of all of its efforts, UNIFEM focuses its activities on four strategic goals:

- Reducing women's poverty and exclusion;
- Ending violence against women;
- Reversing the spread of HIV/AIDS among women and girls;
- Supporting women's leadership in governance and post-conflict reconstruction.

To pursue these goals, UNIFEM is active in all regions and at different levels. It works with countries to formulate and implement laws and policies to eliminate gender discrimination and promote gender equality in such areas as land and inheritance rights, decent work for women and ending violence against women.

## Violence against Women in Gujranwala

Research study conducted by BARGAD reveals that 96 percent women in district Gujranwala face violence, coercion, or harassment at public places. In this research another fact comes to light from the study of news papers from Jan to June 2004, that inspite of violence on such a huge scale only 18 percent cases are registered in the media whereas murder, rape and kidnapping are at the top of the list in crimes against women.

## Objective of the Campaign

The BARGAD-Panchayat project has proved to be a public advocacy campaign initiative that garners potential of youth volunteers,

emerging media and public mobilization to voice against VAW in district Gujranwala.

## Activities & Results

Following activities were successfully undertaken during *16 Days of Youth Activism against Gender Violence*:

### One-Day Planning Meeting:

At the outset of the project, a planning meeting was held to finalize the initial work plan, logistic arrangement and methodologies for the proposed activities.

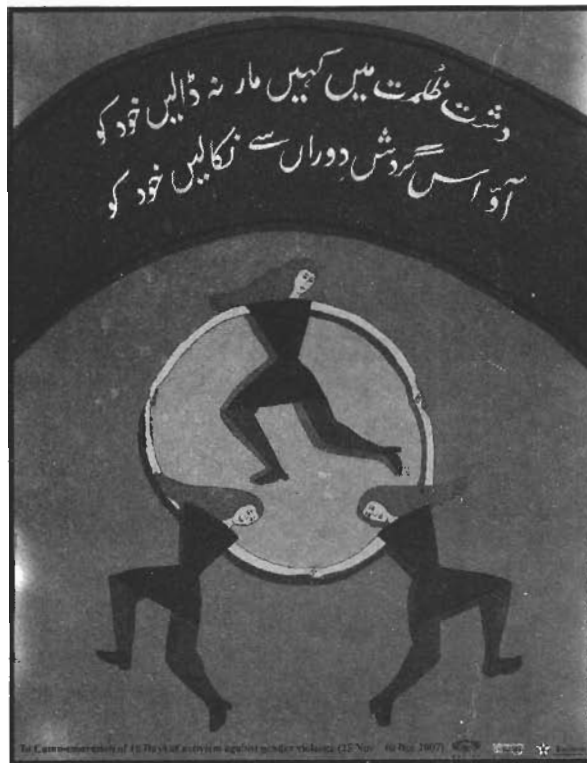
### Preparation and Dissemination of Informative Hand-out and Poster on Violence against Women (VAW):

1000 copies each of a hand-out, brochure and poster were published and distributed and placed at local educational institutions, market places, police stations, NGO offices and other public places. Poster was designed by Sehrish Ambreen a 2<sup>nd</sup> year student of Government City College for Women, Gujranwala, who stood first in posters' competition that BARGAD had organized in commemoration with the International Youth Day this year on the theme of violence against women. A total of 22 posters were submitted by fine arts students of local colleges.



### Two FM Radio Programmes on VAW and Gender Equality:

Two radio talk programmes were recorded, produced and ran on the most popular FM channel of Gujranwala, FM 106 on 3<sup>rd</sup> December 2007. The topics of programmes were *Problems Confronting Women in Their Mobility and Exploitation of Female Domestic Workers*. The objectives of both the talk programmes were to discuss the problems confronting women in their mobility in district Gujranwala and to find solutions; and to discuss the problems confronting female domestic workers and sensitize general public regarding their plight respectively. Students, social activists, and other stakeholders participated in both the talk programmes.



### One Day Women's Festival:

A one-day women's festival was organized on 6<sup>th</sup> Dec 2007 at Government Girls High School Rahwali, which celebrated examples of bravery and resistance against violence. It will also encourage participant-students to share and report incidents of any kind of violence instead of maintaining silence. Local women and college



girls were also invited to host their stalls. Musical programmes, skits and competitions on gender role reversals added attraction in the company of female youth. More than 800 student-participants attended proceedings of the festival.

## Street Art Campaign through VAW Messages and Images on Canvass Boards:

BARGAD held Street Art



Display on Gender Violence in pursuance of the international campaign of "16 Days of Activism against Gender Violence" within premises of PACE Shopping Plaza on December 10, 2007. Under this activity, the shoppers of the PACE mall were asked to draw images and write messages against gender violence. This street art activity was meant to

highlight pressing issues against gender violence and street harassment of women in public spaces. The objective thereby was to arouse attention of people towards gender through art and creativity.

## Two project presentations in Male and Female Colleges:

The project's aims and information on VAW were presented before students of two local colleges, male and female: Government Islamia College and Government Degree College for Women, Qila Didar Singh, respectively. The best parts of these presentations were the lively and engaged discussions done by students. Sabiha Shaheen, Executive Director BARGAD rendered her services as resource person for the presentations. More than 300 hundred students participated in both of the presentations.

## Essay Competition on VAW and Gender Equality

The Essay Competition was conceived as part of the present project



to sharpen analytical skills of young minds.

The objectives of the Essay Competition among others were:-

- To create awareness among the college going population about VAW
- To enable the students analyze from their own perspective, the significance of anti-violence work
- To foster a deeper understanding among the students on solutions against VAW from the existing cultural, historical and political resources

Number of participants in the essay competition was 40. This competition was monitored and examined by a jury of experts namely Nasira Habib, Mehmood Qazi, and Iqbal Haider Butt.

The winners were Rabeel Zohra (first), Neelum Mughal (second),

both from the Government Degree College for Women, Wazirabad, while Ayesha Muneer and Fareed Azhar stood third and fourth respectively and got cash prizes among other gifts.

### ***Study Circle (Male): Why Women are on top of International Donor Agencies' Agenda?***

As part of 16 Days of Youth Activism against Gender Violence project, BARGAD and Panchayat organized a Group Discussion at Panchayat Office with the following objectives:

- To sensitize youth on violence against Women on local level.
- To provide a forum to youth Volunteers to discuss issues

related to Women

The objective of any discussion is to exchange views with each other to obtain information and learn new concepts. This discussion was successful in this regard that all participants spoke their minds openly and exchange their views and experiences with each other in a simple and eloquent manner.

### ***Study Circle (Female): Knowledge and Confidence of Madressah Girls to Speak on Gender Issues***

The group discussion was held at Madressah Kotli Rustam Khan on 27<sup>th</sup> Jan 2008. This group discussion was also convened in pursuance of the 16 Days of Activism project.

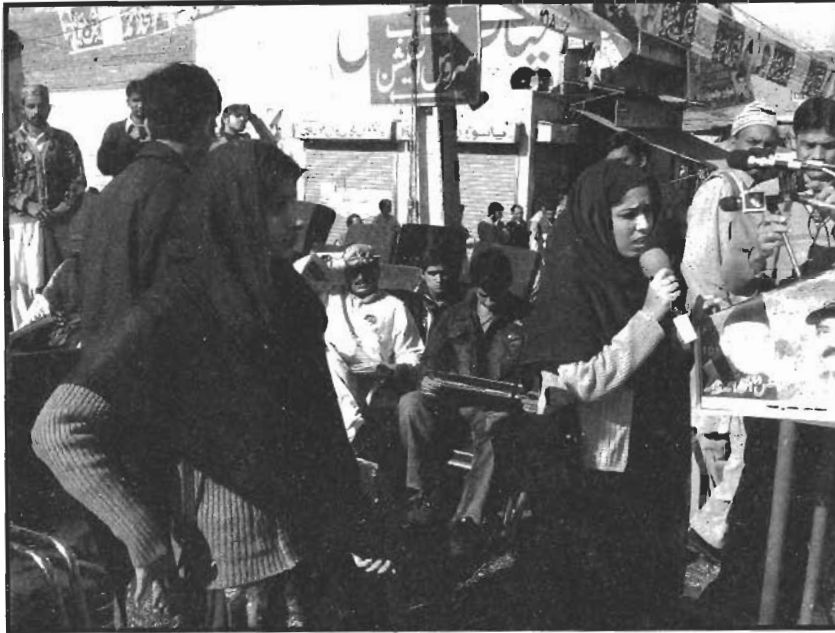
The objectives to hold such female group discussion were:

- To impart confidence in madressah girls students
- To enhance their vision and knowledge through productive discussions
- Capacity building of young female madressah students

That group discussion made one thing clear that if we want to sensitize our youth on gender issues we must provide them with more opportunities to discuss gender related issues so that they become aware socially and politically and can play their due role in eliminating gender discrimination. ■



## **Voters Mobilization Campaign in Gujranwala and Mandi Bahauddin Districts**



BARGAD, in collaboration with United Nations Development Programme (UNDP) and Election Commission of Pakistan (ECP), undertook voters' mobilization campaigns in district Gujranwala and Mandi Bahauddin to educate and mobilize voters for the National and Provincial elections through youth action. For that, prior to general elections on 18 February 2008 the organization held meetings and seminars in 253 Union Councils (UCs) and 7 Town and 2 district centers. More than 300,000 citizens participated in these events within a practical span of 2 months.

BARGAD has previous experience of holding similar project that focused upon electoral engagement of youth during May 2006 April 2007, in collaboration with the ECP - UNDP.

*Through out the project, the activities promoted slogan of*

**حکومت کا انتخاب آپ کے ہاتھ میں**  
صحیح انتخاب آپ کی قوم داری

One important aspect of the voters' mobilization campaign is that it was led by youth volunteers and young affiliates of BARGAD. Furthermore, the campaign was successful due to

cooperation extended by UC Nazims and secretaries, local political leaders and elders of the area.

A theatre play was also prepared by the BARGAD volunteers. All the work was done by them except for recording. This was appropriately played during the community meetings/ seminars.

Material received from UNDP-ECP was distributed in 253 Union Councils of District Gujranwala and Mandi Bahauddin, which included 78900 brochures, 78900 leaflets, 52500 posters and 26300 sticking posters. All the data gathered throughout the project on leaders of political parties, UC Nazims, UC offices, local religious leaders was also collated, consolidated and documented.

Three characteristics of the project can be visibly discerned and should be highlighted: (i), culture of formal dialogue in UCs among contesting groups, (ii) ownership of the project by the contesting groups, and (iii) enhanced credibility of the Election Commission. ■

## *A Training Manual for Communication Skills of Students*

Faced with a wide variety of limitations in their access to the job market, fresh graduates and potential employees in Pakistan are vividly skill-deficient. The educational institutions have strived to respond to student development, but generally the scope of academic programming is bounded by traditional pedagogy, lecturing and other ways of instruction that defy personal grooming of students in the country.

According to BARGAD's findings, the hiring authorities perceive communication as one of the key skill-deficiencies of fresh graduates. This was found out during a research project, named "Bridging Skill and Perception Gaps in Women Employment," in collaboration with CIDA-PAGE. Under the study, a skill-mapping exercise was undertaken in Gujranwala (2007-2008) from the perspective of employers belonging to industrial and public sector and other professional trades.

BARGAD's research shows that the performance of fresh graduates and potential employees in the case of communication skills are somewhere in the middle of 'least lacking' and 'most lacking.'

This sadly reflects upon how job market operators perceive level of communication among entry-level job applicants and the output of academic institutions.

BARGAD has produced a Communication Manual in response to communication deficiencies which the young graduates and potential employees have to face. The intention is to provide comprehensive guidance on improving communication skills of the youth in Pakistan. This manual is a valuable resource for teachers, educationists and education institutions. They can use it in their academic programming and benefit from instructional exercises that have been extensively provided. The manual is sensitive to gender equality concerns; as there are negative perceptions hindering female students to enter into job market.

**"According to BARGAD's findings, the hiring authorities perceive communication as one of the key skill-deficiencies of fresh graduates"**

The Communication Manual is divided into two parts: hand-outs and exercises. It has been successfully pre-tested in Gujranwala and its focus and contents have been previously utilized in successive series of training sessions on communication skills at the international level.

The Communication Manual has been prepared under the project, titled Bridging Skill and Perception Gaps, May 2007 to June 2008 aimed at bringing out skill gaps in the job market i.e. differences between expectations of the employers and capacity and skills level of young and fresh graduates. It was realized that BARGAD would need to undertake the challenging, yet rewarding task of creating an interactive network between employers and potential employees

Focus and contents of the Communication Manual have been practically demonstrated by renowned international trainers like Arno Keller, Tauseeq and Gulmina Bilal, who is also the author of this valuable training tool.

Its author Gulmina Bilal is a young and dynamic development practitioner now based in the USA. She has worked with a number of leading organizations in Pakistan. She has the distinction of leading a national political advocacy organization of Pakistan in addition to designing a number of political advocacy campaigns and has also penned a report documenting the experience of women parliamentarians titled, "Women Parliamentarians: Swimming against the tide" as well as an impetus report on the need for reforms in the Election Commission of the country titled "Conducting elections for truly public representatives" besides other reports titled "Power to the grassroots or grass without roots?", "Revisiting Reservations" and "Re-examining Federalism in Pakistan". She writes regularly for the opinion pages of leading Pakistani English newspapers and political magazines besides having hosted a TV show on international politics. In the US she has been consulted by a number of leading organizations like the International Foundation for Election Systems (IFES)

BARGAD is currently engaged in undertaking communication training events for the students in Gujranwala colleges. ■



## CONFERENCE ON PARTITION



Conference on partition, reflections, memories and dreams was held by the Heinrich Boll Foundation (HBF) for two days i.e 19th May and 20th May in Lahore. Political Science Department of our university was also invited by youth organization "Bargad".

The first day of conference was opened with some happy and sad memories of partition of 1947. The organization started the programme with a documentary. The documentary was comprised of interviews of Sikhs and Hindus who told their stories and feelings. They told about their sorrowful experiences of separation from their families and friends etc. We got to know a lot of information which we were not aware. A lot of violation was done by Hindus, Sikhs, and the Muslims. No one was innocent. They played equal role in partition of 1947.

After the documentary the speakers from India expressed their feelings and presented their researches on issues regarding partition. The most important among them was "Violation of Women". We always ignore the role of women in partition. They actually sacrificed a lot, they were not only even raped but also lost their children and even whole families. Miss Urvashi Butalia very efficiently told us the sufferings of women. She told us stories of women of that time from her book "The other side of silence". However lot of discussion and question and answers between audience and speakers were held.

Second day of the conference was opened with the sorrowful experience of separation of East Pakistan 1971. Alas! what a tragedy? The conference was started with a documentary. In which we saw lot of dead bodies and songs of partition made by Bengalis. It was very nice because we had never heard a lot about this. Many speakers were there from Bangladesh. Miss Fehnida Ayesha told us that all men of Bengal were killed by Pakistan army. This fact was really very astonishing for me even Dr Saba Gul Khatak told us that almost 1.5 million people died and 200,000 women were being raped. Again the conference was ended on discussion.

To conclude, we experienced a multiple of viewpoints from different perspectives during the conference. All in all, the conference was quite informative and motivating for realizing national mistakes and avoids them in future. We should not forget our past. We should learn from it and not repeat.

Written by:

Kainat Khosa and Iram Musthansan

Lahore College for Women University.



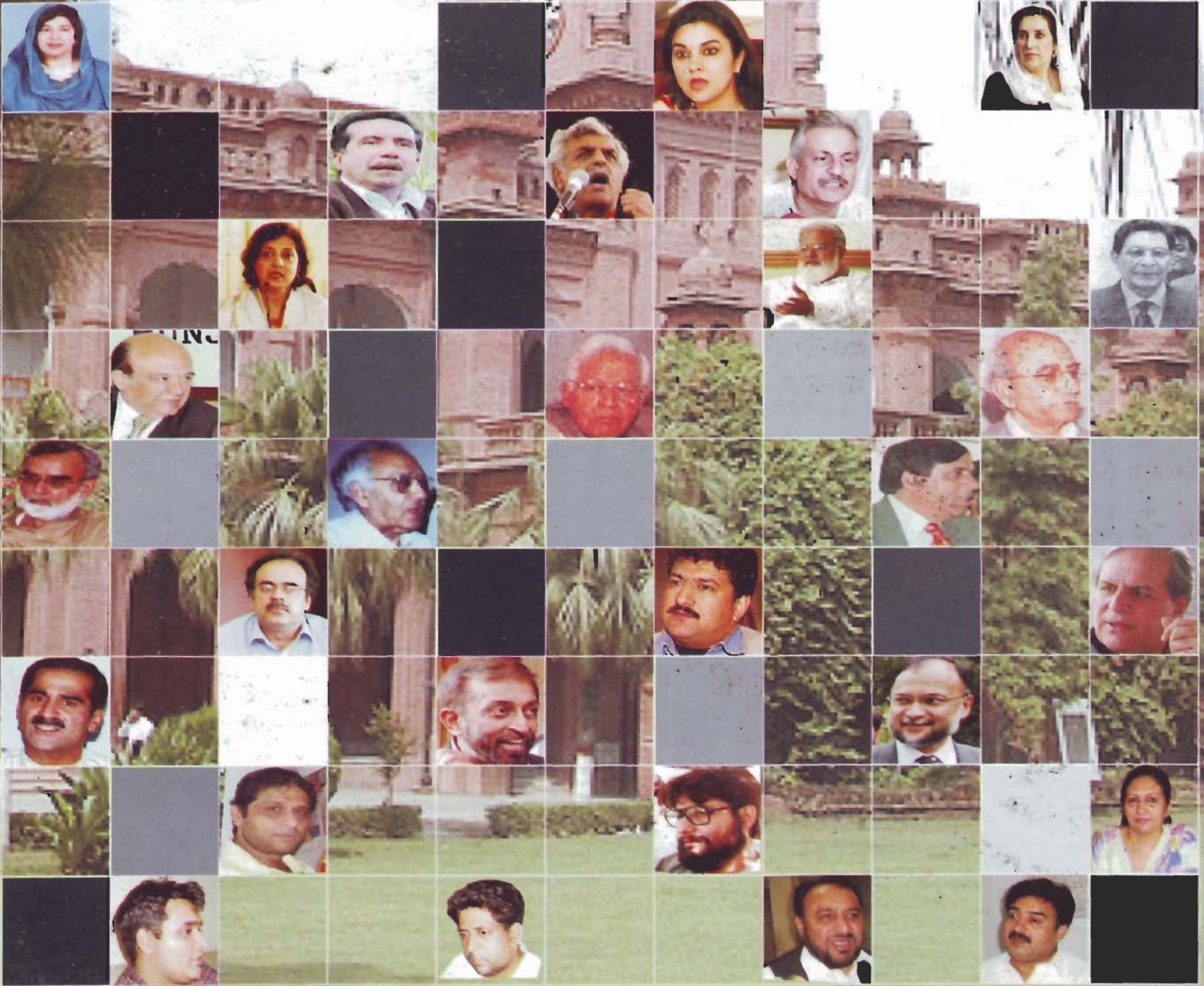


میگزین

# آرکائیو

نوجوانوں میں امن اور باہمی تعاون کی ترویج

## طلباء سیاست نئے عہد نامہ کی ضرورت





# NATIONAL SURVEY ON STUDENT POLITICS, 2008

**Lead Researcher and Author: Iqbal Haider Butt**

".....this study will be of interest both for those who specialize on Pakistan or South Asia, but also for any students with interests in comparative analysis of student politics in the world"

Frank F. Colon, Editor/ President, H-Net  
Professor of History, University of Washington - USA.

"a groundbreaking study ..... the largest ever consultative study on student politics in Pakistan"

The News on Sunday, September 28, 2008.

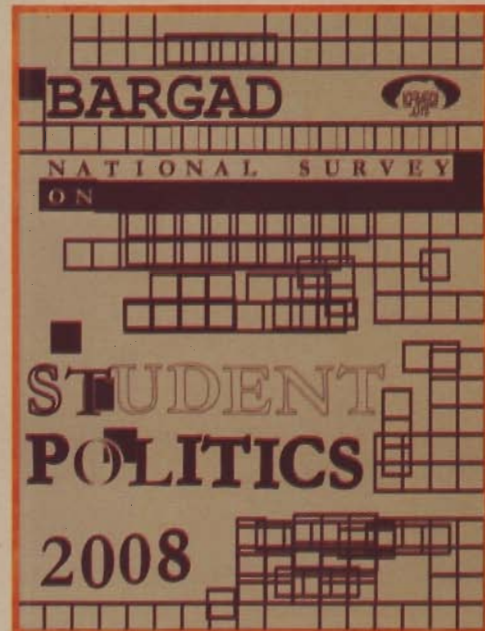
"scientific survey on student politics"

Oman Tribune.

"good things would happen for the students and quality of education would improve as the outcome of this report"

Prof. Dr. Habib-ur-Rehman, Vice Chancellor  
University of Azad Jammu & Kashmir - Muzaffarabad.

"A rare work done after the Hamood-ur-Rehman Commission on Student Problems and Welfare, 1966"



The National Survey on Student Politics, 2008, is a highly original account and all those who are interested to think on the issue will be affected by its results and recommendations.

With a scientifically designed 5 percent sample size of the total students of all 23 general education public universities, it is the largest ever-consultative study on student politics from the perspective of students.

It stimulates stakeholders to reflect upon ill-informed analysis of student politics and unions both from substantive and generational standpoints.

The National Survey on Student Politics, 2008, compels us to re-think of how we have understood student politics in Pakistan. The survey finds that the resentment of students against campus politics does not automatically mean de-politicization of the students rather they envision a politics of thriving student unions, which work to enhance quality and accessible education unlike a politics that has been previously determined by political affiliation, ideological loyalties and personal interests at the micro-level universe of Pakistani universities.

Results of the National Survey on student Politics, 2008, show revealing trends of the present-day students of higher education in Pakistan. It is a must read.

You may download briefing and the complete study from BARGAD's website:

[Http://www.bargad.org.pk/downloads.asp](http://www.bargad.org.pk/downloads.asp)

جنوری تا جون

2008ء

برگد میگزین

میگزین ایڈوائزر  
اقبال حیدر بٹایڈیٹر  
عامر ریاض

خصوصی معاونت

محمد اکمل وڑائچ، نعمان علی چوہدری،  
بشری صادق

لے آؤٹ ڈیزائن

نیولائن

042-6662196

تعاون

ہیئرچ بال فاؤنڈیشن (انجلی ایف)

اس رسالہ کو نوجوانوں کے لیے کام کرنے والی ایک تنظیم برگد کے زیر اہتمام شائع کیا جاتا ہے۔ اس کا مقصد طلبات و طلبہ میں نصابی و نمائشی سرگرمیوں کے ذریعے امن اور باہمی تعاون کی ترویج ہے۔

برگد

فرسٹ فلور، نذر محمد پلازہ، شاہراہ قائد اعظم،  
راہوالی گوجرانوالہ۔ پاکستان

ٹیلیفون: 055-3864920/3868052

ای میل: info@bargad.org.pk

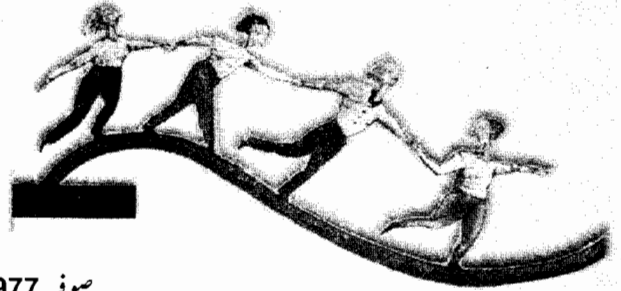
bargadpk@hotmail.com

ویب سائٹ: www.bargad.org.pk

صوفیہ صابر



11



صوفیہ 1977ء میں طلباء سیاست کے افق پر نمایاں  
ہوئیں اور اب بھی سیاست میں سرگرم ہیں۔ صوفیہ نے  
پنجاب یونیورسٹی میں جوائنٹ سیکرٹری کی نشست کیلئے  
انکیشن لڑا اور صرف ایک ووٹ سے شکست کھائی۔

## طلباء کا موقف

7

12

ایک سابق

طلباء رہنما کی باتیں



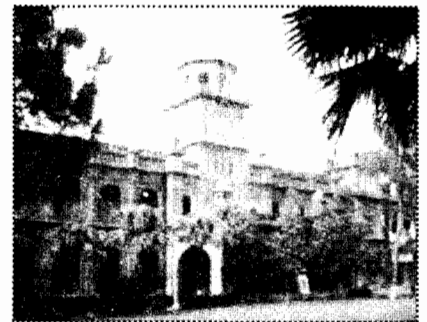
کاشف زمانہ طالب علمی میں ایک طلباء رہنما تھے۔ وہ آج بھی  
ٹریڈ یونین سیاست میں متحرک ہیں۔ انکی سوچ اور نقطہ نظر  
میں واضح تبدیلیاں آچکی ہیں۔ سیاسی سرگرمیوں اور خاص کر  
طلباء سیاست کے متعلق انکے خیالات بالکل بدل چکے ہیں۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ موجودہ حکومت نے  
طلباء یونین کو کام کرنے کی اجازت دے کر  
جمہوری حوالے سے اپنا وعدہ پورا کیا ہے۔ ان  
صفحات میں اس فیصلہ کے حق و مخالفت میں  
ہم چند طلباء کی آراء چھاپ رہے ہیں، اس  
خیال کے ساتھ کہ آپ بھی ہمیں اس بارے  
اپنی رائے ضرور بھیجیں گے۔

پنجاب یونیورسٹی کے طلباء

کیا کہتے ہیں

13



برگد کے زیر اہتمام پنجاب یونیورسٹی کے طلباء و طالبات کے اک وفد سے طلباء یونین اور طلباء  
سیاست کے حوالے سے اک مکالمہ رکھا گیا۔ اس میٹنگ میں طلباء اور طالبات کو موقع دیا گیا کہ وہ  
اپنے خیالات کھل کھلا کر پیش کریں۔



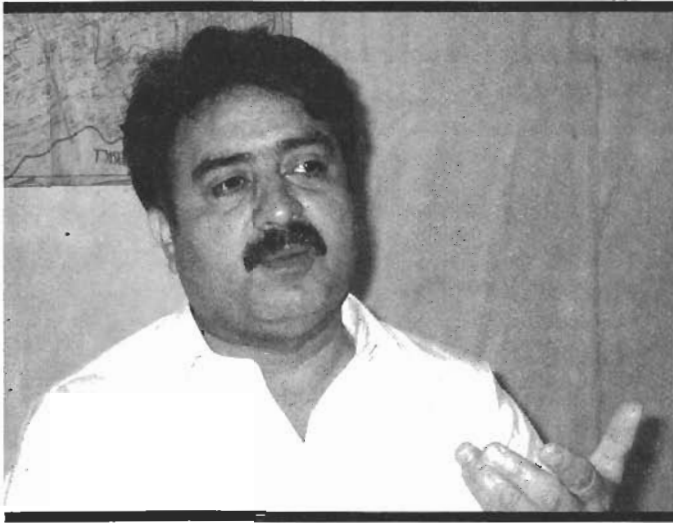


ہمیں خود کو غلطیوں سے  
مبرا نہیں سمجھنا چاہیے  
امیر العظیم

23

سابق مرکزی سیکریٹری جنرل و ناظم اعلیٰ اسلامی جمعیت طلباء، صدر طلباء یونین  
پنجاب یونیورسٹی اور امیر جماعت اسلامی لاہور

نہ تو ہمیں اپنے مخالفین کو مکمل رد کرنا چاہیے نہ ہی خود کو غلطیوں سے مبرا سمجھنا  
چاہیے۔ ہمیں تشدد، رعب اور تنظیم کی طاقت کے استعمال سے اجتناب برتنا  
چاہیے۔ مگر میں اپنے خیالات کو تنظیم میں منوانے میں کامیاب نہیں رہا۔



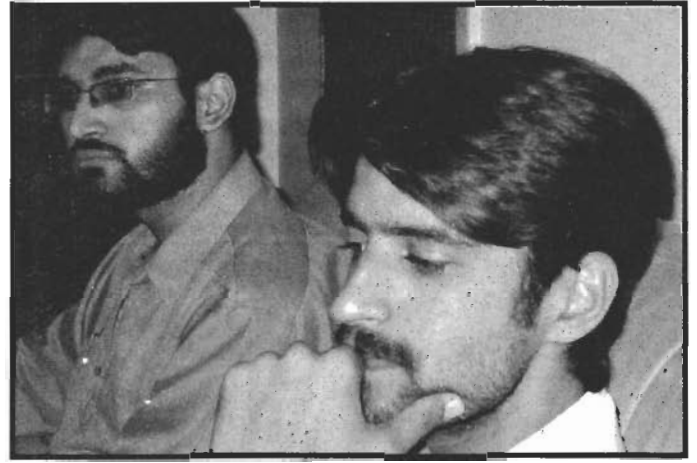
طلباء سیاست طلباء مسائل تک محدود ہونی چاہیے

الیاس نوید شہزاد

حافظ سلمان بٹ کو ضیاء الحق دور میں پنجاب یونیورسٹی کے یونین انتخابات میں  
شکست دینے والے پی ایس ایف کے طالب علم رہنما کا برگد کیلئے خصوصی انٹرویو

29

یہ انٹرویو جہاں کسی ایک طلبہ تنظیم کے ریاست سے تعلقات کی وجہ سے  
تعلیمی اداروں پر پڑنے والے منفی اثرات پر روشنی ڈال رہا ہے وہیں یہ  
پیغام بھی لیے ہوئے ہے کہ جن لڑکیوں کو ہم صنف نازک کہتے دم نہیں  
لیتے، عملی جدوجہد میں وہی نو خیز کلیاں تھیں جنہوں نے سیاسی میدان  
میں اس چمن کو اپنی پُر عزم جدوجہد سے گل گلزار بنائے رکھا۔



نئی طرز کی

15 طلباء سیاست کے امین

یونیورسٹی سٹوڈنٹس فیڈریشن (USF) کے رہنماؤں کی گفتگو

”جیسے الطاف حسین اور اس کی تنظیم نے پورے کراچی شہر کو ریغمال بنایا ہوا ہے  
بالکل ویسے ہی پنجاب یونیورسٹی میں گذشتہ 30 برسوں سے ایک مذہبی طلباء تنظیم  
نے پوری یونیورسٹی کو ریغمال بنایا ہوا ہے۔ ہم نہیں چاہتے کہ اس طلباء تنظیم کی  
 بجائے اب کسی اور طلباء تنظیم کا یونیورسٹی پر قبضہ ہو جائے۔ ہم قبضہ گیر سیاست  
کے خلاف ہیں اور جمہوریت پر یقین رکھتے ہیں۔“



19 انصاف کے متلاشی

برگد کی ٹیم نے انصاف سٹوڈنٹس فیڈریشن (ISF) کے رہنماؤں سے  
ملاقات کی تاکہ طلباء سیاست اور طلباء یونین کے حوالے سے ان کا موقف  
سب کے سامنے لایا جاسکے۔ ہم یہاں وہ سب کچھ چھاپ رہے ہیں جو  
ISF کے رہنماؤں نے کہا۔



39

## خواتین پر تشدد کا خاتمہ

ریتل زہرہ

عورتوں پر تشدد کے خلاف 16 دن کی مہم میں مضمون نویسی کا مقابلہ بھی شامل تھا۔ اس میں گوجرانوالہ کے 13 سے زائد کالجوں سمیت پنجاب یونیورسٹی کیمپس گوجرانوالہ کے طلباء و طالبات نے حصہ لیا۔ مضمون نویسی کے مقابلہ میں کل 37 مضامین موصول ہوئے۔ مضمون نویسی کے مقابلے میں پہلا انعام 5000 روپے تھا جو گورنمنٹ ڈگری کالج برائے خواتین میں بی اے کی طالبہ ریتل زہرہ نے حاصل کیا۔



## عورتوں پر تشدد کے خلاف 16 روزہ مہم

41

برگد نوجوانوں میں صنفی حساسیت کی بیداری کیلئے دن رات کوشاں ہے۔ اس سلسلے میں برگد اور پنچائت نے مل کر UNIFEM کے تعاون سے عورتوں پر تشدد کے خلاف 16 دن کی مہم کا آغاز کیا۔ یہ مہم گوجرانوالہ ہی میں چلائی گئی۔

## 42 گوجرانوالہ اور منڈی بہاؤالدین ووٹرز کو متحرک کرنے کی مہم

برگد نے قومی انتخابات سے قبل UNDP اور الیکشن کمیشن آف پاکستان کے ساتھ مل کر ووٹ ڈالنے والوں کو متحرک کرنے کے لیے Voter Mobilization کے نام سے ایک پروگرام چلایا۔ اس پروگرام کے تحت ووٹ کے ذریعے تبدیلی بارے عام لوگوں میں خاص طور پر شعور بیدار کیا گیا تاکہ ضلع گوجرانوالہ اور ضلع منڈی بہاؤالدین کی عوام 2008ء کے انتخابات میں بھرپور شرکت کریں۔

34

## برگد کے لیے اعزاز

برگد کو اس بات کا فخر ہے کہ اسکی مہم کی دو ممبر لڑکیاں صائفہ رشید اور منظرہ یعقوب کو ایشیائی یونیورسٹی برائے خواتین (AUW) کے ابتدائی پروگرام انکیس اکیڈمی کیلئے 2008ء میں پہلی سہ ماہی میں سکالرشپ ملا ہے۔ یونیورسٹی کے عہدیداران کی جانب سے یہ بتایا گیا کہ صائفہ رشید اور منظرہ کے انتخاب کی بڑی وجہ انکا برگد کیساتھ کام کرنے کا تجربہ تھا۔ یوں برگد اس انتخاب کو اپنے لیے اک اعزاز سمجھتا ہے۔



## 6- علاقائی مذاکرہ

بین الصوبائی ہم آہنگی اور نوجوان نسل

28 تا 31 مارچ 2008



35

برگد 2003ء سے ہر سال اک ”ریجنل ڈائیلاگ“ کا اہتمام کرتی ہے۔ اس پروگرام میں خصوصی طور پر ہمارے خطے یعنی سارک ممالک (جنوبی ایشیاء) سے طلباء کو مدعو کیا جاتا ہے۔ چھٹا ”ریجنل ڈائیلاگ“ 28 تا 31 مارچ 2008ء کو پنجاب کے تاریخی شہر گوجرانوالہ میں منعقد کیا گیا۔ اس کا موضوع ”بین الصوبائی ہم آہنگی اور نوجوان نسل“ تھا۔ اس پروگرام میں پاکستان بھر کی 25 یونیورسٹیوں سے 50 کے قریب طلباء اور 10 کے قریب اساتذہ نے شرکت کی۔



## طلباء سیاست: اک نئے تصفیے کی ضرورت

نئی منتخب حکومت نے آتے ہی دھماکہ کر دیا۔ اک طویل عرصہ سے ”پابند سلاسل“ مزدوروں اور طالب علموں کی سیاست کو وزیراعظم یوسف رضا گیلانی کی پہلی تقریر میں ہی ”پروانہ آزادی“ مل گیا۔ کوئی پروانہ ہی ہوگا جو اس ”پروانہ آزادی“ کے ملنے پر خوش نہ ہو۔ پاکستان پیپلز پارٹی کی حکومت کو یہ فخر ہے کہ انہوں نے گذشتہ تین میں سے دو ادوار میں طلباء کے مسائل کو سیاسی ایجنڈے کا حصہ بنایا۔ 70ء کی دہائی میں بننے والی پی پی پی کی پہلی حکومت میں یونیورسٹی ایکٹ کے ذریعے پہلی دفعہ طلباء یونین کے نمائندے کو یونیورسٹی کے سٹڈنٹ کیٹ میں بٹھانے کا کام کیا گیا تو 1989ء کی دوسری حکومت میں 1984ء سے لگی طلباء یونین پر پابندی کا خاتمہ کیا گیا۔ گو بنظیر بھٹو شہید نے 1994ء کی تیسری حکومت میں 1992ء کو سپریم کورٹ کی طرف سے طلباء یونین پر لگائی پابندی کو ہٹانا جو ضروری نہ سمجھا مگر 2008ء میں جب پارٹی چوتھی دفعہ اقتدار میں آئی تو اک دفعہ پھر ایجنڈے میں سر فہرست مسئلہ طلباء کو ان کا جمہوری حق لوٹانا ہی قرار پایا۔

طالب علموں کی تعلیمی بندوبست اور تعلیمی انتظام میں بطور اہم فیصلہ ساز کھلاڑی شرکت اک خوش آئند فیصلہ ہے۔ جدید جمہوری معاشروں میں اس کی مثالیں موجود ہیں۔ تاہم 60ء کی دہائی سے جس طرز کی طلبہ سیاست ہمارے ہاں پروان چڑھی وہ اک قابل قدر مثال نہیں بن پائی۔ تعلیمی اداروں میں نہ صرف ”باہر لے“ عناصر کی مداخلتیں بڑھیں بلکہ علیٰ آزادیوں کو سیاست کی نذر کیا گیا۔

ایوب اور بھٹو خانہ لفت میں دائیں اور بائیں بازو کی جماعتوں کے توسط سے طلباء کا سڑکوں پر آنا، یونیورسٹی کالج کا بند ہونا اور اساتذہ کا نظریاتی طرفداری کا مظاہرہ کرنا تو ادنیٰ سی مثالیں ہیں کہ جن کی مماثلت ہمیں کسی جدید جمہوری معاشرے میں نہیں ملتی۔ ری سی سی کسریا ملحق کے مارشل لاء نے پوری کر دی کہ جس کے پہلے وزیروں میں اک طالب علم رہنا بھی شامل تھے۔ پروفیسروں کو یونیورسٹیوں سے نکالا گیا اور علمی آزادیوں کو سرد خانے کی نذر کر دیا گیا۔ اس بات کی کھلی اجازت دے دی گئی کہ منظور نظر طلباء تنظیمیں درسگاہوں میں اسلحہ، فشیات اور ”باہر لے“ عناصر کے ذریعے من مانی کریں۔ بس اسی اتھل پھل کے بعد اہل علم اور بین الاقوامی معیار کے سائنسدان پیدا کرنے والی درسگاہیں بانجھ ہو گئیں۔ کراچی سے پشاور، سکھر سے ملتان، ہکمران سے کوئٹہ اور لاہور سے پنڈی تک کالجوں اور یونیورسٹیوں میں جو کہ بلا برپا کی گئی یہ داستان اس قدر طویل ہے کہ اک الگ کتاب بن جائے۔ کسی نے اسلام کے نام کی آڑ لی تو کوئی قوم پرستی کا علمبردار بن آیا۔ کہیں ترقی پسندی کو استعمال کیا گیا تو کہیں زبان کی سیاست کے ذریعے پُر تشدد سیاست کو بڑھایا گیا۔ حتیٰ کہ انہی طلباء تنظیموں سے ریٹائر ہوئے رہنماؤں نے از خود کہنا شروع کر دیا کہ اگر طلباء سیاست اس کا نام ہے تو اسے ختم کر دینا چاہیے۔ 1984ء اور 1992ء میں طلباء سیاست پر پابندیاں لگانے والوں نے ان حالات کو عذر بنایا۔ مگر ان کی نیت بارے اس وقت شک نہ کیا جاتا کہ جب ان پابندیوں کے بعد درسگاہوں اور کالجوں کو اسلحہ، فشیات اور قبضہ گروپوں سے خالی کروانے کا اہتمام ہو جاتا۔ یوں یہ پابندیاں بھی آنکھوں کا دھوکہ ثابت ہوئیں۔

اب کہ جب طلباء کو ”پروانہ آزادی“ مل چکا ہے تو ڈرا کر کہ، اس بات کا ستارہ کرنا ضروری ہے کہ طلباء سیاست کو جدید جمہوری معاشروں کی تقلید میں کیونکر آگے بڑھایا جاسکتا ہے۔ موجودہ حکومت کا ہر عنصر نعرہ مفاہمت کی سیاست ہے۔ کیا ہی اچھا ہو کہ حکومت و حزب اختلاف میں بیٹھے تمام سیاستدانوں کو جوانوں کے مستقبل کے حوالے سے بھی اک مفاہمتی دستاویز پر دستخط کر دیں۔ درسگاہوں کو دوبارہ سے علم کا گھر بنانے کے لیے اس دستاویز کی ملک پاکستان کو بہت ضرورت ہے۔ طلباء کو سیاسی حالات کی خبر ضرور ہونی چاہیے۔ انہیں مختلف نظریات و تحریکوں بارے بھی آگاہی ہونی چاہیے۔ تاہم دوران تعلیم انہیں عملی سیاست میں کیونکر حصہ لینا چاہیے، اس بارے بجا طور پر بہت سے تحفظات پائے جاتے ہیں۔ 1966ء میں شائع ہونے والی مشہور رپورٹ میں اس بارے تفصیل سے بحث کی گئی تھی۔ یہ رپورٹ جسٹس حمود الرحمن نے تیار کی تھی۔ اسے طلباء کے حوالے سے گذشتہ 60 سالوں میں کئے جانے والا واحد حکومتی کارنامہ کہنا غلط نہ ہوگا۔ ”طلباء کے مسائل اور فلاح و بہبود“ کے عنوان سے تیار کردہ یہ رپورٹ آج بھی طلباء سیاست کے مستقبل کے حوالے سے قابل تقلید مثال ہے۔

علمی آزادیوں کے بغیر درسگاہیں پھل پھول نہیں سکتیں۔ سیاسی و حکومتی مداخلتوں اور پشت پناہیوں سے اجتناب کرتے ہوئے درسگاہوں کو آزادی فکر و عمل کا گہوارہ بنانا پڑے گا کہ وہ دوبارہ سے عالموں اور سائنسدانوں کو پیدا کرنا شروع کریں۔ یقیناً اس کے لیے نہ صرف ہمیں ماضی کی سیاست پر تنقیدی نظر ڈالنی ہوگی بلکہ ممکنہ خرابیوں کو دور آنے سے روکنے کے لیے دور رس اقدامات کرنے ہوں گے۔ اس سب کے لیے آج ہمیں سیاسی حوالے سے اک بڑے تصفیے کی ضرورت ہے۔ اقتدار کی آوا جادی کے لیے تو اتحاد یا تصفیے ہوتے ہی رہتے ہیں، آئیے آج اپنے ملک کے جوانوں کے لیے اک تصفیہ کر لیں۔ برگداس کے لیے اپنی ادنیٰ خدمات پیش کرتا ہے۔

**Sabihah Shaheen**

Executive Director, Bargad

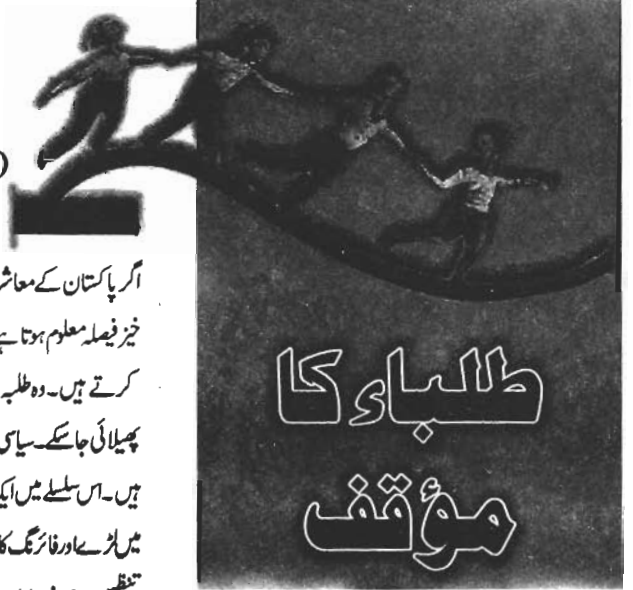


## حکومتی نظم و نسق میں انتشار

فیضان حسن

(بلوچستان یونیورسٹی آف انفارمیشن ٹیکنالوجی)

مینجمنٹ سائنسز کونسل



## طلباہ کا موقف

اگر پاکستان کے معاشرتی و خانہ گریہ تعلیمی نظام کا جائزہ لیا جائے تو طلبہ یونین کی بحالی ایک مضحکہ خیز فیصلہ معلوم ہوتا ہے۔ سیاستدان ہر مسئلہ کا ناجائز فائدہ اٹھاتے ہیں اور اپنی خواہشات کی تکمیل میں ہر قانونی و غیر قانونی ذریعہ استعمال کرتے ہیں۔ وہ طلبہ یونین کو تعلیمی اداروں میں بے چینی پھیلانے کے لیے استعمال کرتے ہیں تاکہ یہی بے چینی باقی معاشرے میں پھیلانی جاسکے۔ سیاسی جماعتیں شہرت حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ غلط اور ناجائز مقاصد کی تکمیل کے لیے بھی طلبہ یونینز کا استعمال کرتی ہیں۔ اس سلسلے میں ایک تازہ مثال ایم اے او کالج لاہور کی ہے جہاں طلبہ یونین کی بحالی کے فوراً بعد سیاسی جماعتوں کے طلبہ دنگ آپس میں لڑے اور فائرنگ کا تبادلہ کیا۔ اس سے اس تعلیمی ادارے اور علاقہ میں شدید بے چینی اور خوف و ہراس کی فضاء پیدا ہوئی۔ مزید برآں طلبہ تنظیمیں نہ صرف ادارے میں طلبہ کے اندر کشیدگی پیدا کرتی ہیں بلکہ معاشرے پر بھی ان کے مہلک اثرات مرتب ہوتے ہیں۔

میں طلبہ تنظیموں کے تصور سے مطمئن نہیں ہوں لیکن اگر حکومت نے ان تنظیموں کو تعلیمی اداروں کے اندر کام کرنے کا موقع دیا ہے تو میں اس پر تنقید برائے تنقید نہیں کروں گا۔ میں یہ تجویز پیش کرتا ہوں کہ طلبہ یونین کو قومی سطح پر ایک فورم تشکیل دینا چاہیے جہاں تمام ملک سے طلبہ یونینوں کی نمائندگی ہو۔ یہاں وہ مختلف پروگرام تشکیل دے سکتے ہیں اور انہیں اتفاق رائے سے قومی فیصلہ سازوں کے سامنے پیش کر سکتے ہیں۔ اس طرز کے قومی و خانہ گریہ کی غیر موجودگی میں ہر طلبہ یونین اپنے طور پر اپنا جینڈر بنائے گی اور فیصلہ سازی یا پالیسی سازی کے عمل پر اثر انداز نہیں ہو سکے گی۔

پابندی کے خاتمے نے ایک انفراتفری کی کیفیت پیدا کر دی ہے۔ خاص طور پر ان طلبہ کے لئے جن کے نزدیک ان کی تعلیم ہی سب سے مقدم ہے۔ وہ سمجھتے ہیں کہ ان کی زندگی کا تمام تر دار و مدار صرف ان کی تعلیمی کارکردگی پر ہی منحصر ہے۔ اس غیر یقینی کی صورتحال نے خاص طور پر ان اداروں کو بھی نشانہ بنایا ہے جہاں پابندی ہٹائے جانے کے حکومتی اعلان سے قبل تعلیمی سرگرمیوں کے شفاف تسلسل کے پیش نظر ہر قسم کی سیاست پر پابندی تھی۔ اب مختلف طلبہ گروپ اکٹھے ہو رہے ہیں اور لسانی و فرقہ وارانہ بنیادوں پر گروپوں کی تشکیل کر رہے ہیں۔ اکثر یہ گروپ انتہائی معمولی باتوں پر لڑائی کرتے ہیں جن کی حقیقت میں کوئی اہمیت نہیں ہوتی۔ یہ تکرار بڑھ کر سنجیدہ مجھڑوں کی شکل اختیار کر لیتی ہے۔ طلبہ تنظیموں کو ایسے محسوس اقدامات لینے کی ضرورت ہے جن سے معاشرے میں تشدد کا خاتمہ ہو سکے بلکہ معاشرے میں مختلف فرقوں، مذاہب اور ثقافتی و لسانی گروہوں کے درمیان رواداری کو فروغ مل سکے۔ آج پاکستانی نوجوانوں میں مختلف صوبوں کے اور زبانوں کے حوالے سے کشادہ دہی کا فقدان ہے لہذا طلبہ تنظیموں کو ثقافت، زبان، مذہب اور مسلک کی بنیاد پر بنائے گئے دیگر گروہوں کے ساتھ عدم برداشت کے رویے کو ختم کرنے کے لئے قدم اٹھانا چاہیے۔ یونین سازی نوجوانوں کو ایک دوسرے کے قریب لانے میں اہم کردار ادا کر سکتی ہے۔ انہیں مختلف تعلیمی اداروں میں سیمیناروں، ورکشاپوں اور مذاکروں کے ذریعے طلبہ میں رواداری اور تنوع کو فروغ دینا چاہیے۔

## احتساب و توازن کا نظام

امیر جان

(یونیورسٹی آف بلوچستان: شعبہ بین الاقوامی تعلقات)

طلباہ کو قوم کا معمار تصور کیا جاتا ہے۔ اگر وہ نتائج اور مقاصد کو سامنے رکھتے ہوئے مخلصانہ اور

تعلیمی نصاب کا مسئلہ ہو یا تعلیمی اداروں میں یونین سازی کا مرحلہ، پالیسیاں بناتے وقت طالب علموں سے بات کرنا کسی کو گوارا نہیں۔ برگد کے خیالات کے برعکس پالیسی ساز اور اعلیٰ اذہان یہ سمجھتے ہیں کہ شاید نوجوانوں میں اتنی سمجھ بوجھ نہیں ہے کہ ان سے ایسے اہم معاملات پر گفتگو کی جائے۔ اس سے قبل بھی، تعلیمی پالیسی کے حوالے سے نکالے گئے دونوں شماروں میں ہم نے طلبہ کی آراء چھاپیں تھیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ موجودہ حکومت نے طلبہ یونین کو کام کرنے کی اجازت دے کر جمہوری حوالے سے اپنا وعدہ پورا کیا ہے۔ ان صفحات میں اس فیصلہ کے حق و مخالفت میں ہم چند طلبہ کی آراء چھاپ رہے ہیں، اس خیال کے ساتھ کہ آپ بھی ہمیں اس بارے اپنی رائے ضرور بھیجیں گے۔





## اساتذہ کی تکریم!

شمرہ سرفراز خان

(یونیورسٹی آف کراچی: شعبہ تاریخ)



تعلیمی اداروں میں طلباء یونین کی بحالی قابل ستائش قدم نہیں ہے۔ اس اقدام سے یونیورسٹیوں کے معاملات میں سیاست کی جڑیں مزید گہری ہو جائیں گی۔ سندھ کی جامعات خاص طور پر جامعہ کراچی میں سیاسی جماعتیں اور ان کے ونگ پہلے ہی تعلیمی صورتحال پر حاوی ہیں۔ ان حالات میں طلباء تنظیموں کو قانونی جواز فراہم کرنے سے ملک کے دیگر حصوں میں خطرناک حالات پیدا ہو جائیں گے۔ یونیورسٹی آف کراچی میں یونین پر پابندی ہٹنے کے باوجود صورتحال ہمیشہ کی طرح سیاسی ہے۔ کیپس میں تقریباً تمام سیاسی جماعتوں کے طلبہ ونگ موجود ہیں۔ ان کی اولین ترجیح کیپس کے معاملات میں یا تو سیاسی اثر و رسوخ حاصل کرنا یا اسے برقرار رکھنا ہے۔

طلبہ یونین کے ایک مثالی کردار کے لئے ضروری ہے کہ ان کے پاس اسلحہ نہ ہو۔ نہ ہی انہیں یہ موقع ملے کہ وہ اساتذہ کے ساتھ برابری کی سطح پر آپ کے اپنے ایجنڈے کو آگے بڑھائیں۔

## طلبہ یونینز کی بحالی قابل ستائش اقدام نہیں!

تصور حسین

(آزاد جموں و کشمیر یونیورسٹی: مظفر آباد شعبہ انگریزی)



اگر ہم 1983ء کی قبل از پابندی تاریخ کا جائزہ لیں تو طلبہ یونینوں کی بحالی قابل ستائش اقدام نہیں ہے۔ اگرچہ سیاسی رہنماؤں کی شکل میں طلبہ یونین کے مثبت اثرات بھی مرتب ہوئے ہیں تاہم یہ معیار تعلیم کے زوال کا باعث بھی بنا ہے۔ طلبہ یونین کے حوالے سے جن تحفظات کا اظہار کیا جاتا ہے وہ کچھ یوں ہیں۔

- ☆ طالب علم یونین کی سیاسی وابستگیوں کی وجہ سے غیر ضروری سرگرمیوں میں ملوث ہوتے ہیں۔
- ☆ طلبہ کو بڑی آسانی سے سیاسی جماعتیں اپنے مقاصد کے لئے استعمال کرتی ہیں۔
- ☆ طلبہ اگر وہوں میں تقسیم ہو جاتے ہیں جو یقیناً تعلیمی ماحول کی تاسار گاری کا باعث بنتے ہیں۔
- ☆ طلبہ یونین کی بحالی کے بعد تعلیمی اداروں میں سرگرمیاں سب کے سامنے ہیں۔ بہت سے طلبہ اور نام نہاد طلباء رہنماؤں نے ابھی سے گروہ سازی شروع کر دی ہے اور آنے والے انتخابات کے لئے سرگرم ہو چکے ہیں۔ پنجاب اور صوبہ سرحد کے چند تعلیمی اداروں میں تشدد کے واقعات بھی منظر عام پر آ چکے ہیں۔

یہ تحفظات اپنی جگہ درست ہیں۔ مگر پوری دنیا میں طلباء یونین کام کرتی ہیں اور انہیں مثبت انداز میں چلانے کے لیے طریقہ کار بھی وضع کیا جاتا ہے۔ اگر یونینیں مثالی کردار ادا کریں تو ملک کی تعلیمی پالیسیوں پر بہت مثبت اثرات مرتب ہو سکتے ہیں۔ بہت سے ذہین و ماہر پالیسی سازی کے عمل میں شریک ہو سکتے ہیں۔ یونین کے انتخابات کا ایک اور روشن پہلو یہ ہے کہ طلبہ تنظیموں کے اصول و قوانین اور مقاصد تحریری شکل میں سب کے سامنے واضح ہو جاتے ہیں۔ طلبہ تنظیموں کا مثالی کردار یہ ہو سکتا ہے کہ نہ صرف طلباء کے حقوق کے لئے آواز بلند کریں بلکہ ان کے مطالبات اساتذہ اور انتظامیہ تک پہنچائیں تاکہ ایک بہترین علمی ماحول کی تشکیل میں بھی اپنا کردار ادا کر سکیں۔ اک ایسا تعلیمی ماحول جہاں فنون و لطیفہ اور سائنسی علوم کی ترویج کا رجحان پروان چڑھ سکے۔

ایماندارانہ کوششیں کریں تو وہ تاریخ کو بدل سکتے ہیں۔ طلباء عملی طور پر بہت سے انقلابات اور بڑے پیمانے پر تاریخی تبدیلیوں کا باعث بنے ہیں۔ خواہ وہ انقلاب فرانس ہو یا ایران کا اسلامی انقلاب۔ انہوں نے ایسی بڑی بڑی تحریکوں کی رہنمائی بھی کی ہے۔

جہاں تک پاکستان میں طلبہ یونین کی بحالی کا تعلق ہے یہ تعلیمی اداروں کے مفاد میں ہے۔ یونین کے ذریعے طلباء ایک موثر پریشر گروپ کے طور پر سامنے آتے ہیں جو نہ صرف کیپس کے اندر اور باہر کی مفاد پرست قوتوں کے آگے مزاحم ہوتے ہیں بلکہ تعلیمی اداروں کی ترقی میں ایک کلیدی کردار ادا کرتے ہیں۔

طلباء یونینیں اس امر کو یقینی بنا سکتی ہیں کہ تعلیمی پالیسیوں اور فیصلہ سازی کے عمل میں طلباء اور تعلیمی اداروں کے مفادات کو پس پشت نہ ڈالا جائے اور اس سے غفلت نہ برتی جائے۔ صرف یونین ہی فیصلہ سازوں کو مجبور کر سکتی ہیں کہ کسی بھی فیصلہ سے پہلے طلباء کو اعتماد میں لیں اور ان سے مشاورت کریں۔ یقیناً طلباء یونین کسی بھی ریاست کے تعلیمی معاملات پر بڑے پیمانے پر اثر انداز ہو سکتی ہیں۔

یونین کی بحالی کے بعد طلباء زیادہ متحرک ہو گئے ہیں اور انہوں نے یونین کی سرگرمیاں دوبارہ شروع کر دی ہیں۔ جامعات کی انتظامیہ محتاط ہے اور انہیں فیصلہ سازی کے وقت اس امر کو یقینی بنانا ہے کہ طلباء کے مفادات مجروح نہ ہونے پائیں اور انہیں کوئی نقصان نہ پہنچے۔

تاہم قصے کا تاریک پہلو یہ ہے کہ زیادہ تر یونینوں کی نہ صرف سیاسی وابستگیاں ہوتی ہیں بلکہ انہیں طلباء اور تعلیمی مقاصد کیلئے استعمال بھی نہیں کیا جاتا۔ ایک مثالی کردار کے طور پر یونینوں کو تمام تر توجہ اپنے اداروں کی بہتری اور اصلاحات پر دینی چاہیے۔ انہیں طلباء کے مسائل کو نہ امن طور پر حل کرنا چاہیے۔ طلباء تنظیموں کو لازمی طور پر مثبت تجاویز سامنے لانی چاہئیں اور انتظامیہ کے ہر اس فعل کی مذمت کرنی چاہیے جو ادارے کے مفاد کے منافی ہو۔ ایسا کرتے ہوئے کیپس انتظامیہ کے بلا جواز اختیارات پر نظر رکھنا بھی ضروری ہے۔



## طلبہ یونینز کی بحالی

محمد یوسف

گورنمنٹ کالج یونیورسٹی لاہور

نئی منتخب شدہ جمہوری حکومت کی طرف سے طلبہ یونینز کی بحالی کے سلسلہ میں حالیہ فیصلے نے تعلیمی اداروں کے اندر اور باہر طلبہ یونین اور طلبہ سیاست کے فوائد و نقصانات پر ایک گرم بحث چھیڑ دی ہے۔ تاہم اس فیصلے کے مثبت اور منفی اثرات کا جائزہ لینے سے پہلے طلبہ یونین اور سیاسی طلبہ تنظیموں میں تخصیص کی اشد ضرورت ہے۔ طلبہ یونین وہ ہے جو کسی بھی سیاسی وابستگی کے بغیر تعلیمی اداروں کے اندر کام کرتی ہے جبکہ طلبہ تنظیمیں جیسے پیپلز سٹوڈنٹس فیڈریشن (P.S.F)، مسلم سٹوڈنٹس فیڈریشن (M.S.F) یا اسلامی جمعیت طلبہ وغیرہ اپنی سیاسی جماعتوں کے لئے ان تعلیمی اداروں میں کام کرتی ہیں۔ ان کا بنیادی مقصد اپنی جماعتوں کی حمایت میں رائے عامہ کو ہمورا کرنا ہوتا ہے۔ تاہم موجودہ صورتحال میں طلبہ یونین اور سیاسی تنظیموں دونوں کو کام کرنے کی اجازت مل گئی ہے۔

طلباء یونین کا بنیادی کردار طلباء کو مسائل کے حل کے لئے سہولت فراہم کرتے ہوئے انتظامیہ اور طلباء کے درمیان ایک رابطہ کا کام کرنا ہوتا ہے جبکہ طلباء سیاسی تنظیموں کو طلباء کے مسائل کے علاوہ اپنی سیاسی جماعت کے نقطہ نظر کی حفاظت بھی کرنا لازم ہوتا ہے۔

اب اصل سوال سامنے آتا ہے کہ آیا طلبہ سیاست کی اجازت ہونی چاہئے یا نہیں؟

میرے نقطہ نظر میں اس کی اجازت ہونی چاہئے کیونکہ موجودہ حالات میں کوئی بھی شخص سیاست کے اثرات سے بچ نہیں سکتا۔

سیاست طلباء کی جمہوری تربیت کیلئے ناگزیر ہے۔ جمہوریت تب تک پنپ نہیں سکتی جب تک آئین والی نسلوں کو تربیت فراہم نہ کی جائے۔ جمہوریت محض مرحلہ وار انتخابات کا نام نہیں ہے بلکہ یہ ایک مسلسل عمل ہے جس میں لوگوں کو اجتماعی مسائل کو سلجھانے کی تربیت ملتی ہے۔ یہ ایک ایسا عمل بھی ہے جہاں لوگوں کو دوسروں کے خیالات کا احترام کرنا اور اپنی آراء کو مسلط نہ کرنا بھی سکھایا جاتا ہے۔

اگر انتخابات کے ذریعے متواتر مواقع ملتے رہیں تو طلباء میں اوپر بیان کی گئی خصوصیات پیدا ہو جاتی ہیں۔ ہماری آج کی سیاست میں بہت سے راہنما طلباء سیاست کی پیداوار ہیں۔ مزید برآں طلباء نے بڑی تاریخی تبدیلیوں میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ جیسے بالشویک (روسی) انقلاب اور انقلاب ایران وغیرہ۔ ان انقلابات کے حوالے سے شائع کردہ متعلقہ دستاویزات کا مطالعہ طلباء کے آس پاس کی کتابخانوں میں کر کے گواہوں نے جابر حکومتوں کے تختے اٹھانے میں ادا کیا۔ کچھ لوگوں کو اس سے اختلاف ہو سکتا ہے لیکن سوال یہ ہے کہ ہمارے ملک میں طلباء یونین کی بحالی پر ضرورت سے زیادہ بحث کیوں ہو رہی ہے۔ میرے نزدیک اس کی وجہ تشدد، عدم برداشت اور علمی آزاد یوں پر سمجھوتہ ہے جو پاکستان میں طلباء سیاست کا حصہ بنادیا گیا ہے۔

بہت سے لوگوں کے ذہنوں میں یہ غلط فہمی رچ بس چکی ہے کہ طلباء سیاست تشدد کی زمری کی حیثیت اختیار کر گئی ہے لیکن حقیقت ایسی نہیں ہے۔ کمیونس کے اندر تشدد کسی جمہوری حکومت کی پیداوار نہیں بلکہ ایک بے لگام آمر کا تقصد ہے۔ وہ آمر مطلق جس نے اسلامائزیشن کے خلاف میں ایک مذہبی طلباء تنظیم کو بڑھا دیا۔

اگر کسی شخص کی انگلی میں نقص پیدا ہو جائے تو اس کا یہ مطلب نہیں کہ اُس کا ہاتھ کاٹ دیا جائے یا اُسے جان سے مار دیا جائے۔ قومی انتخابات کے موقع پر بھی اکثر تشدد کے واقعات ہوتے ہیں تو کیا اس کا مطلب ہے کہ انتخابات کا انعقاد روک دیا جائے یا ان پر پابندی لگا دی جائے؟

جو سیاسی جماعتیں فیاء مارشل کے خلاف جدوجہد کر رہی تھیں انہیں سبق سکھانے کے لیے اس مذہبی طلباء تنظیم کو استعمال کیا گیا۔ 28 سال پہلے اس عہد تاریک میں مخصوص طلباء تنظیموں کو مختلف کالجوں اور یونیورسٹیوں میں من مانی کی اجازت دی گئی۔ حکومت نے اپنے مقاصد کے حصول کے لئے خود انہیں اسلحہ فراہم کیا۔ اس طلباء تنظیموں پر 1984ء میں پابندی لگائی گئی۔ پھر آنے والی حکومتوں کی طرف سے پابندی کو برقرار رکھنے کا تسلسل بھی ان چند جاگیر دار عناصر کے دماغ کا شاخسانہ ہے جو سیاست پر اپنی حاکمیت برقرار رکھنا چاہتے تھے اور نئی لیڈر شپ کا ابھرنانا ان کے مفاد میں نہ تھا۔

جمہوریت تب تک پنپ نہیں  
سکتی جب تک آنے والی نسلوں  
کو تربیت فراہم نہ کی جائے۔  
جمہوریت محض مرحلہ وار  
انتخابات کا نام نہیں ہے بلکہ یہ  
ایک مسلسل عمل ہے جس میں  
لوگوں کو اجتماعی مسائل کو  
سلجھانے کی تربیت ملتی ہے۔

انداز نہیں کرنا چاہیے کہ یہ 1968-69 کی تحریک میں طلباء کا متحرک کردار تھا جس کی بدولت انہیں بہت ساری سہولیات فراہم ہوئیں جن میں ایک مثال پبلک ٹرانسپورٹ میں طالب علموں کو رعایتی ٹکٹ دینے والا فیصلہ بھی تھا۔

میرے ادارے میں بھی سرکاری پابندی کے باعث طلبہ سیاست تعطل کا شکار تھے لیکن اب سنجیدگی سے غور کیا جا رہا ہے کہ طلباء یونین کو کیسے دوبارہ فعال بنایا جاسکتا ہے۔ گورنمنٹ کالج یونیورسٹی کی طلباء یونین ایک اچھا اور قابل تقلید نمونہ ہے۔ اس یونین میں طلباء کو بہت سی شعبہ جاتی سوسائٹیوں کا انتخاب کرنا ہوتا ہے۔ جمہوری بنیادوں پر منتخب ہونے والے ان سوسائٹیوں میں فرقہ واریت یا ذات پات کی بنیاد پر شناخت کو اہمیت نہیں دی جاتی۔ ان سہولیات کے ساتھ ساتھ ایک قانون بھی یکساں طور پر نافذ العمل ہے۔ جو بھی جسمانی تشدد میں ملوث پایا جاتا ہے، اسے یونیورسٹی سے خارج کر دیا جاتا ہے۔ اس امر میں کوئی شک نہیں کہ اصول بلا تخصیص سب پر لاگو ہوتا ہے۔ لیکن یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ بعض اوقات حاکمانہ ذہنیت انتظامیہ کے چند اہلکار طلباء کے ساتھ زیادتی بھی کر جاتے ہیں۔ اگر کوئی رکاوٹ کھڑی کئے بغیر تعلیمی اداروں میں طلباء سیاست کی اجازت ہو تو جسمانی تشدد کی صورت میں خارج کرنے کا قانون بھی یونیورسٹی اور طلباء کے وسیع تر مفاد میں سب کے لئے قابل قبول ہو سکتا ہے۔ اس سے طلباء میں مہذب معاشرے کی اقدار نمونہ پائیں گی اور طلباء اُس مثالی کردار کا روپ دھاریں گے جو انہیں واقعی ادا کرنا چاہئے۔



قومی سیاست میں نشاط ان طالب علموں کو یہ معلوم نہیں کہ ان کے اپنے تعلیمی ادارے کا بچت صحیح استعمال ہوتا ہے یا نہیں

طلباء یونین کا بنیادی کردار طلباء کی بہترین اور ممکنہ طریقہ سے معاونت ہے۔ تاہم ان کی سب سے اہم ذمہ داری اس بنیادی مقصد کا ادا کرنا ہے کہ تعلیمی اداروں میں آنے والے ہر فرد کو زیادہ سے زیادہ سیکھنے کے عمل سے گزرنا ہے۔ مقررہ حدود کے اندر رہتے ہوئے طلباء کو سیاسی سرگرمیوں میں شرکت کی اجازت ہونی چاہیے۔ ان کا حق ہے کہ وہ کسی بھی سیاسی جماعت میں شامل ہوں لیکن انہیں اس بات کا بھی شعور ہونا چاہئے کہ وہ کسی کے ہاتھوں مذموم مقاصد کے لئے آلہ کار نہ بنیں۔ طلباء کی بنیادی ذمہ داری تعلیم حاصل کرنا ہے لہذا ایسی کسی سیاسی سرگرمی کی اجازت نہیں ہونی چاہئے جو تعلیمی عمل کی راہ میں کوئی رکاوٹ ڈالے۔

سیاسی جماعتوں کے دانشوروں اور رہنماؤں کو مختلف موضوعات پر لیکچر دینے اور ان کے ساتھ گفتگو کے لئے تعلیمی اداروں میں مدعو کیا جاسکتا ہے۔ اس کے علاوہ مختلف شعبہ جات سے ماہرین کو طلباء کی ذہنی سطح کو بلند کرنے کے لئے باقاعدہ دعوت دی جانی چاہیے۔ طلباء کے ذہنوں میں یہ بات پختہ کرنی چاہئے کہ طلبہ سیاست کسی ایڈووکیٹ کا نام نہیں ہے بلکہ سیکھنے کا ایک عمل ہے جس سے گزر کے وہ مختلف حوالوں سے قوم کی خدمت کر سکتے ہیں۔ یہ سب نہ صرف اک جمہوری ملک بلکہ اک جمہوری معاشرے کے قیام میں بھی معاون ثابت ہوتا ہے۔

طلبہ سیاست میں تشدد کے معاملے پر بعض اوقات مبالغہ آرائی سے بھی کام لیا جاتا ہے تاکہ حقیقی مسائل سے توجہ کو ہٹایا جاسکے۔ مثال کے طور پر اگر کسی شخص کی انگلی میں نقص پیدا ہو جائے تو اس کا یہ مطلب نہیں کہ اُس کا ہاتھ کاٹ دیا جائے یا اُسے جان سے مار دیا جائے۔ قوی انتخابات کے موقع پر بھی اکثر تشدد کے واقعات ہوتے ہیں تو کیا اس کا مطلب ہے کہ انتخابات کا انعقاد روک دیا جائے یا ان پر پابندی لگا دی جائے؟ حالیہ انتخابات مجموعی طور پر پُر امن رہے ہیں اس کی وجہ یہ تھی کہ لوگ تشدد کے خطرات کے پیش نظر کافی محتاط تھے۔ اسی طرح اگر تعلیمی اداروں کے اندر طلبہ سیاست کی اجازت ہو اور اس راہ میں مشکلیں کھڑی نہ کی جائیں تو طلبہ میں بھی شعور کی سطح اتنی ضرور بلند ہو جائے گی کہ وہ کسی بھی قسم کے تشدد کو وقوع پذیر نہیں

ان کی سب سے اہم ذمہ داری اس بنیادی مقصد کا ادا کرنا ہے کہ تعلیمی اداروں میں آنے والے ہر فرد کو زیادہ سے زیادہ سیکھنے کے عمل سے گزرنا ہے۔ مقررہ حدود کے اندر رہتے ہوئے طلباء کو سیاسی سرگرمیوں میں شرکت کی اجازت ہونی چاہیے۔

ہونے دیں گے اور یہ مسائل اپنی موت آپ مر جائیں گے۔ حکومت کی طرف سے اپنانی جانے والی کسی بھی تعلیمی پالیسی میں بنیادی کردار طلباء علموں کا ہوتا ہے۔ طالب علم صرف طلبہ سیاست کی بدولت ہی ان پالیسیوں پر اثر انداز ہو سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر ہمارے ملک کے طلباء کو درپیش مسائل میں سب سے گھمبیر مسئلہ اس وقت تعلیمی اداروں کی بڑھتی ہوئی پرائیویٹائزیشن ہے۔ پرائیویٹائزیشن کی وجہ سے بچوں کے تعلیمی اخراجات والدین کی برداشت سے باہر ہو رہے ہیں۔ صرف طلبہ سیاست کے ذریعے ہی حکومت کو مجبور کیا جاسکتا ہے کہ وہ سرکاری اداروں کی بنیاد پر نئی سرکاری اسکولوں میں اضافے کے حوالے سے نظر رکھ سکے۔ ہمیں اس حقیقت کو نظر

طلباء تنظیموں سے پابندی اٹھانے کا حکومتی فیصلہ ہو سکتا ہے بروقت ہو لیکن ایسا معلوم ہوتا ہے کہ یہ فیصلہ کرتے ہوئے وہ سوچ و بچار نہیں کی گئی جس کا یہ مسئلہ حقدار ہے۔ طلباء تنظیمیں عملی طور پر سیاسی جماعتوں کا ہتھیار بن چکی ہیں اور سیاستدان انہیں بری طرح استعمال کرتے ہیں۔ یہ باتیں ایک سابقہ طلباء رہنما محترمہ صوفیہ صابر نے کیں۔ صوفیہ 1977ء میں طلباء سیاست کے افق پر نمایاں ہوئیں اور اب بھی سیاست میں سرگرم ہیں۔ محترمہ صوفیہ صابر نے پنجاب یونیورسٹی میں جوائنٹ سیکرٹری کی نشست کیلئے الیکشن لڑا اور صرف ایک ووٹ سے شکست کھائی۔ اگلی کہانی کا زیادہ متاثر کن حصہ ان کا وہ فیصلہ تھا جس کے تحت انہوں نے پنجاب یونیورسٹی میں ”طلباء اتحاد“ (Students Alliance) نامی بائیں بازو کی حزب اختلاف میں شمولیت کا فیصلہ کیا۔ اس اتحاد کو بائیں بازو یونیورسٹی کی مقتدر مذہبی طلباء تنظیم کی جانب سے ہر طرح سے بدنام کیا جاتا تھا جس میں عہدیداروں کی کردار کشی کی مہم بھی شامل تھی۔ برگد کی ٹیم کو انہوں نے بتایا ”جب میں نے مرکزی نشست کیلئے الیکشن لڑا تو ایک شخص میرے والد سے ملا اور انکو نصیحت کی کہ اپنی بیٹی کو انتخابات میں حصہ لینے سے باز رکھیں۔ دھمکی آمیز نصیحت کیسا تھ ساتھ میرے والد کو یہ بھی کہا گیا کہ بائیں بازو کے لوگ اخلاقی طور پر گرے ہوئے ہوتے ہیں اور لڑکیوں کو عیاشی کیلئے اغواء کر لیتے ہیں۔ والد اس چیز کو سمجھ نہیں سکے اور انہوں نے سوال کیا کہ میری بیٹی کو انتخابات میں حصہ کیوں نہیں لینا چاہیے؟ پھر وہ یونیورسٹی گئے اور شعبہ فارسی کی انتظامیہ سے ملاقات کر کے انہیں مخالف گروپ کی جانب سے دی جانوالی دھمکیوں سے آگاہ کیا۔“



محترمہ صوفیہ کو حزب اختلاف کے طلباء کو دی جانوالی دھمکیاں آج بھی یاد ہیں۔ خاص طور طالبات پر مختلف انداز سے اثر انداز ہوئی کوشش کی جاتی تھی۔ مثال کے طور پر مقتدر مذہبی طلباء تنظیم کے لوگ اپنے خلاف متحرک لڑکیوں کے والدین کو گمراہ کن اور غلط بیانی پر مبنی خطوط لکھتے اور ان خطوط کے ذریعے انکی حیثیت کو اخلاقی حد سے گرا ہوا ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی۔ ایسے والدین کی تعداد انتہائی کم تھی جو کا حق اس سازش کو سمجھ سکتے۔ اس وقت معصود کھوکھر پنجاب یونیورسٹی میں اس مقتدر تنظیم کے ناظم تھے۔ اکثر کچھ لوگ چادریں اوڑھ کر یونیورسٹی میں ادھر ادھر پھرتے رہتے اور اس بات کو سب پر عیاں کرتے کہ ان چادروں میں اسلحہ چھپایا ہوا ہے۔ وہ اقرار کرتی ہیں کہ انکے گروہ میں لڑکیوں کیساتھ امتیازی سلوک نہیں برتا جاتا تھا۔ انہوں نے بتایا کہ انکی کسی سیاسی جماعت کیساتھ وابستگی نہیں تھی۔ آج محترمہ صوفیہ طلباء سیاست کی مخالف تو نہیں مگر انکی سیاسی جماعتوں کیساتھ وابستگی کو گناہ تصور کرتی ہیں۔ اسکے ساتھ آجکل کے طلباء میں سیاسی تربیت کی کمی کی نشاندہی بھی کرتی ہیں۔ وہ اب بھی پنجاب یونیورسٹی کی سیاسی تربیت کی وجہ سے پاکستان پیکررز اور پروفیسر ایسوی ایشن (PLA) کی نمائندگی کرتی رہی ہیں۔ صوفیہ اپواء کالج (APWA College) میں فارسی کی اسٹنٹ پروفیسر کے طور پر خدمات سرانجام دے رہی ہیں۔ محترمہ صوفیہ کہتی ہیں ”میں طلباء سیاست کے مثبت پہلو کی تمثیل ہوں لیکن اس سیاست کو سیاسی جماعتوں اور تشدد سے پاک ہونا چاہیے۔ طلباء سیاست کو ایسے اقدامات کا محرک ہونا چاہیے جو لڑکیوں کو رہنما حیثیت میں سامنے لائیں۔“



## تشدد سے پاک سیاست

صوفیہ صابر

”جب میں نے مرکزی نشست کیلئے الیکشن لڑا تو ایک شخص میرے والد سے ملا اور ان کو نصیحت کی کہ اپنی بیٹی کو انتخابات میں حصہ لینے سے باز رکھیں۔ دھمکی آمیز نصیحت کیسا تھ ساتھ میرے والد کو یہ بھی کہا گیا کہ بائیں بازو کے لوگ اخلاقی طور پر گرے ہوئے ہوتے ہیں اور لڑکیوں کو عیاشی کیلئے اغواء کر لیتے ہیں۔ والد اس چیز کو سمجھ نہیں سکے اور انہوں نے سوال کیا کہ میری بیٹی کو انتخابات میں حصہ کیوں نہیں لینا چاہیے؟ پھر وہ یونیورسٹی گئے اور شعبہ فارسی کی انتظامیہ سے ملاقات کر کے انہیں مخالف گروپ کی جانب سے دی جانے والی دھمکیوں سے آگاہ کیا۔“



## ایک سابق

## طلباء رہنما کی باتیں

نعرے لگائے تو اس چیز نے جمعیت کو اشتعال دلایا کیونکہ جمعیت والے اسلامیہ کالج کو اپنی ”جاگیر“ سمجھتے تھے۔ این ایس ایف کے چند طلباء کی جمعیت کے 300-200 طلباء پر مشتمل بڑے گروہ سے لڑائی ہو گئی۔ میرے ایک دوست کو ہاسٹل لے جا کر جسمانی طور پر تشدد کا نشانہ بنایا گیا۔ مجھ سمیت این ایس ایف کے باقی عہدیداروں کو کالج چھوڑنے کا کہا گیا۔ اس کے باوجود ہم تقریباً ایک سال تک کالج میں وقتاً فوقتاً

آتے رہے۔ مگر آخر کار جمعیت کی غنڈہ گردی اور شدید نتائج کی دھمکیوں سے مجھے کالج چھوڑنا پڑا۔ اس طرح ہم سب نے گورنمنٹ کالج آف ٹیکنالوجی میں داخلہ لے لیا۔ یہاں آکر میں آزاد (لبرل) گروپ کا حصہ بن گیا جو بعد میں لبرل سنوڈنٹس کونسل کے طور پر جانا گیا۔ میں آزاد گروپ کی طرف سے جمعیت کے خلاف بطور جانٹ سیکریٹری منتخب ہوا۔ اپنی بڑی کامیابیوں کے حوالے سے وہ بتاتے ہیں کہ گورنمنٹ کالج آف ٹیکنالوجی جمعیت کا قلعہ تھا اور اپنے مکمل حریفوں کو ڈرانے کے لیے جمعیت شدید دباؤ کے حربے استعمال کرتی۔ اس طرح ان کے خلاف حمایت حاصل کرنا اور ان کو ایک نہیں تین انتخابات میں مسلسل شکست دینا بلاشبہ ایک بڑی کامیابی تھی۔ گورنمنٹ کالج آف ٹیکنالوجی کے طلباء تنظیموں کو مختلف شہروں میں متحرک کرنا ایک اور سنگ میل تھا۔

ماضی پر نگاہ ڈالتے ہوئے وہ کہتے ہیں کہ اساتذہ نے طلباء سیاست میں کلیدی کردار ادا کیا۔

”اسلامیہ کالج میں اساتذہ نے پوری طرح جمعیت کا ساتھ دیا جبکہ یہاں ایسا نہیں تھا۔ گورنمنٹ کالج آف ٹیکنالوجی میں چیف پروکٹر (Chief Proctor) ہمارے ساتھ تھے جو مسلم لیگ کے رکن تھے۔ چونکہ وہ جمعیت کے مخالف تھے اسلئے انہوں نے آزاد گروپ کو پوری مدد اور حمایت کا یقین دلایا۔ یقیناً انہوں نے ہمیں بڑی تعداد میں ووٹ حاصل کرنے میں مدد دی۔

سوال: آپ کے خیال میں کس واقعہ کی وجہ سے طلباء سیاست زوال پذیر ہوئی؟

جواب: 1981ء میں جب سلام اللہ ٹیپو نے طیارہ اغواء کیا تو ضیاء الحق نے اسکو طلباء تنظیموں کیخلاف کارروائی کا جواز بنایا۔ اس کے نتیجے میں طلباء خوفزدہ ہو گئے اور سیاست میں حصہ لینے سے کترانے لگے۔ یہ طلباء تحریک کیلئے ایک بڑا نقصان تھا۔ لیکن گورنمنٹ کالج آف ٹیکنالوجی کیلئے ایک احتجاجی مظاہرہ جو ایڈمنسٹریشن مخالف سے ضیاء مخالف میں بدل گیا۔ تاہم میں آخری کیل ثابت ہوا۔ طلباء اور پولیس کے درمیان تصادم کے نتیجے میں ایک DSP حادثاتی طور پر مارا گیا۔ 70 لوگ گرفتار کیے گئے اور آٹھ طلباء لیڈروں کو جیل بھیج دیا گیا جبکہ حکومت نے آٹھ ماہ کیلئے کالج بند کر دیا۔ مارشل لاء عدالت نے آزاد گروپ کے ارکان کو سزا دی۔ ان سب واقعات نے نل کر ہمارے ادارے میں طلباء سیاست کے زوال میں اہم کردار ادا کیا۔

ہم نے سوال کیا کہ اب جبکہ کاشف بخاری طلباء سیاست کے مخالف ہیں تو اس کا متبادل کیا ہے؟

”میرے خیال میں طلباء تنظیموں کو محدود پیمانے کی سیاست کرتے ہوئے قومی دھارے کی سیاست سے علیحدہ ہونا چاہیے۔ طلباء اور اساتذہ کی تنظیموں کو اسلئے مل کر مباحثہ کرنا چاہیے اور مسائل حل کرنے چاہیں۔ طلباء کو قومی یا علاقائی سیاست سے کوئی تعلق نہیں ہونا چاہیے۔ بلکہ تعلیمی اداروں کے شعبہ جات پر مشتمل سوسائٹیز بنا کر طلبہ کے تعلیمی اور دیگر مسائل حل کرنے پر توجہ دینی چاہیے۔

جب ہم نے ان سے پوچھا: ”اگر آپ واپس گزشتہ دور میں جا سکتے تو کیا آپ طلباء سیاست کا حصہ بننے؟ تو کاشف بخاری نے دو ٹوک الفاظ میں کہا نہیں۔ کم از کم اس انداز میں نہیں جیسے میں ماضی میں کرتا آیا ہوں۔

کاشف زمانہ طالب علمی میں ایک طلباء رہنما تھے۔ وہ آج بھی ٹریڈ یونین سیاست میں متحرک ہیں۔ انکی سوچ اور نقطہ نظر میں واضح تبدیلیاں آچکی ہیں۔ سرگرمیوں اور خاص کر طلباء سیاست کے متعلق انکے خیالات بالکل بدل چکے ہیں۔ وہ طلباء تنظیموں کے اس لیے زبردست ناقد ہیں کیونکہ اس انداز سیاست میں اس بات کے قوی امکانات ہوتے ہیں کہ سیاسی تنظیمیں طلباء کو اپنے مقاصد کے حصول کے لیے استعمال کر سکیں۔ طلباء کے مسائل کی تو کبھی نشاندہی نہیں کی جاتی البتہ طلباء کو سیاسی مقاصد کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ ان کا قیمتی وقت برباد کیا جاتا ہے۔ یہ پاکستان کے تعلیمی اداروں کو بچانے کا مسئلہ ہے بے شک اس کے لیے ہمیں غیر جمہوری فیصلے کرنے پڑیں۔

اپنی یادیں تازہ کرتے ہوئے وہ کہتے ہیں کہ تعلیمی اداروں میں بائیں اور دائیں بازو کے طلباء تنظیموں میں قبضہ گروپ شامل تھے جو جسمانی تشدد کیساتھ ساتھ طالب علموں کے جذبات بھڑکانے میں مہارت رکھتے تھے۔ طلباء سیاست کے نتیجے میں تعلیمی اداروں میں غشیات اور اسلحہ عام ہو گیا۔ طلباء کارکن بس اور دیکن مالکان سے ”غنڈہ لگیں“ لے کر اپنی سیاست کو بڑھا دیتے تھے۔ ”میں خود بھی ان سب برے کاموں کا بالواسطہ حصہ رہا ہوں۔“

طلباء سیاست سے متاثر ہو کر اسکا حصہ بننے کے حوالے سے وہ بتاتے ہیں کہ 1977ء کے الیکشن کے دوران وہ ساتویں جماعت میں تھے جب انہوں نے اپنی زندگی کا پہلا سیاسی جلوس دیکھا۔ میں نے بھٹو کو ناصر باغ میں تقریر کرتے سنا اور میں اسکے سحر میں مبتلا ہو گیا۔ جب میں اسلامیہ کالج گیا تو میں بھٹو کا ماننے والا اور جمعیت کا مخالف تھا۔ کالج میں جمعیت کا کافی اثر و رسوخ تھا۔ وہاں NSF، NSO اور PSF کا ایک ملغوبہ جمعیت کیخلاف کام کر رہا تھا مگر NSF قدرے زیادہ فعال تھی۔ میں نے NSF میں شمولیت اختیار کی تو مجھے سینئر دوستوں نے اس کا چیف آرگنائزر اسلامیہ کالج بنا ڈالا۔

سوال: ابتدائی طور پر آپ کو کچھ مشکلات کا سامنا کرنا پڑا؟

جواب: جب این ایس ایف کے ممبران نے پوسٹرز بنائے اور



# پنجاب یونیورسٹی کے طلباء کیا کہتے ہیں

عثمان: پنجاب یونیورسٹی آنے سے پہلے میں اسلامیہ کالج میں پڑھ رہا تھا۔ 2002-3 میں جب میں وہاں پڑھ رہا تھا تو مجھے کسی طلباء تنظیم سے کوئی سروکار نہیں تھا۔ وہاں بنیادی طور پر دو بڑی طلباء جماعتیں جمعیت اور ایم ایس ایف تھیں۔ یہ ہمیشہ ایک دوسرے سے دست و گریباں رہتی تھیں۔ میں نے جمعیت کو دوسرے طلباء پر حکمرانی کرتے دیکھا۔ وہ طاقت کا غلط استعمال کرتے ہیں۔ ان کا ایک سیاسی جماعت سے تعلق ہے۔ جب بھی ملک میں کوئی سیاسی مسئلہ ہوتا ہے تو یہ سیاسی جماعت اس طلباء تنظیم کو استعمال کرتی ہے۔ انہیں طلباء اکٹھا کر کے اس جماعت کے لئے مہم چلانے کا حکم ملتا۔ اس چیز نے طلباء کو بڑی حد تک بدظن کر دیا ہے۔ میرے خیال میں ایسا نہیں ہونا چاہئے اور طلباء تنظیموں کو قومی سیاست سے دور رکھا جانا چاہئے۔

کاشف بخاری: کیا پنجاب یونیورسٹی کی حدود میں طلباء تنظیموں کے حق میں ہیں؟

عثمان: میں اس بات پر یقین رکھتا ہوں کہ طلباء تنظیمیں تعلیمی اداروں کے لئے مفید ہیں اور اس سے طلباء کے بہت سے مسائل حل کئے جاسکتے ہیں۔ جہاں تک طلباء تنظیموں کا تعلق ہے نہ ہی ایم ایس ایف اور نہ ہی جمعیت کے ساتھ میرا کوئی تعلق رہا ہے۔ میرے خیال میں اس طرح کی تنظیمیں طالب علموں کا مستقبل تاریک کرنے کے علاوہ کچھ نہیں کر سکتیں۔ طلباء کی اپنی ایک پہچان ہونی چاہئے۔ تنظیموں کا وجود مثبت بات ہے بشرطیکہ ان کا استعمال بھی تعمیری ہو۔ طلباء یونین کے ساتھ ساتھ طلباء رہنماؤں کے لئے احساب اور نگرانی کا ایک نظام ہونا چاہئے۔

عرفان: میں پنجاب یونیورسٹی میں طلباء تنظیموں کے حق میں نہیں ہوں۔ شعبہ جات کی اپنی کمیٹیاں (Committees) ہو سکتی ہیں جو کہ طلباء کے مسائل کو حل کریں۔ جمعیت جیسی تنظیمیں طلباء کے مسائل کو حل کرنے کی بجائے صرف ان کی تعلیم کو تباہ و برباد کرتی ہیں۔ اس طرح اگر طلباء کے مسائل شعبہ جات کے اندر ہی حل ہو سکتے ہیں تو طلباء تنظیموں کی ضرورت ہی نہیں۔ شبیہ: میرے خیال میں جب سے طلباء تنظیمیں کام کر رہی ہیں طلباء کو ان سے کوئی فائدہ نہیں ہوا ہے۔ کبھی بھی طلباء کے مسائل کا حل نہیں ڈھونڈا گیا۔ انہوں نے صرف اپنے مفاد کے لئے کام کیا ہے۔ اب جبکہ طلباء تنظیمیں دوبارہ بحال کی جا رہی ہیں تو ان کو صحیح طریقے سے چلایا جانا چاہئے۔

فروا: طلباء تنظیموں کا خیال ہے کہ وہ سیاہ اور سفید کی مالک ہیں۔ وہ دشمنیاں پیدا کرتی ہیں یا طلباء کی پڑھائی متاثر کرتی ہیں۔ میرا نہیں خیال کہ موجودہ طلباء تنظیمیں کسی بھی طرح سے یونیورسٹی کے طلباء کے لئے مفید ثابت ہوں گی۔

سارہ: یہ زیادہ بہتر ہوگا کہ سٹاف اور اساتذہ طلباء کے مسائل کو حل کرنے کے لئے کام کریں۔ طلباء کے مسائل کو سننے کے لئے کوئی مددگار یا سینئر اسٹاذ وغیرہ بھی ہو سکتا ہے۔ اساتذہ کو آگے بڑھ کر اپنا کردار ادا کرنا چاہیے۔

شاہدہ: ہمارے شعبہ میں ایک ثقافتی اور معاشرتی کمیٹی بنائی گئی ہے۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ یہ کمیٹی ایک ایسے طالب علم کی سربراہی میں بنی جو ہم جیسا تھا۔ وہ ان مسائل کو کس طرح حل کر سکتا تھا جن کا خود اسے بھی سامنا تھا۔ میرے خیال میں اساتذہ کو طلباء اور ان کے مسائل سمجھنے میں اولیت دینی چاہیے۔

کاشف بخاری: میرے خیال میں طلباء تنظیموں کا ڈھانچا اور ان کے کام کرنے کے طریقے خراب ہیں نہ کہ طلباء تنظیمیں بذات خود۔ میں کولوراڈو (امریکہ) کی مثال دے سکتا ہوں۔ وہاں ایک تعلیمی ادارے کا سارا انتظام طلباء کے ہاتھ میں ہے۔ طلباء کے پاس یہ اختیار ہے کہ وہ امتحانی نظام اور تعلیمی حوالے سے باقی تمام کاموں کی تفصیل مرتب کریں۔ وہاں طلباء کے لئے ایک بیانیہ مقرر کر دیا گیا ہے اور وہ اپنی حدود میں رہتے ہوئے کام کرتے ہیں۔

گفتگو کے دوران طلباء نے پنجاب یونیورسٹی کے نظم و نسق اور نصاب کے حوالے سے بھی بات کی۔

شاہدہ: میں یہ کہنا چاہتی ہوں کہ میں اپنے شعبہ میں بننے والی ثقافتی اور معاشرتی کمیٹی سے مطمئن نہیں ہوں۔ کیونکہ کمیٹی نے کوئی کام ہی نہیں کیا۔

شبیہ: طلباء کے بہت سے مسائل ہوتے ہیں۔ ان کو مطلوبہ اہمیت نہیں دی جاتی۔ اگر آپ اپنے مسائل حل کرنا چاہتے ہیں تو اس

برگند کے زیر اہتمام پنجاب یونیورسٹی کے طلباء و طالبات کے اک وفد سے طلباء یونین اور طلباء سیاست کے حوالے سے اک مکالمہ رکھا گیا۔ طلباء و طالبات کے علاوہ اس میٹنگ میں صبیحہ شائین، عامر ریاض اور کاشف بخاری نے بھی شرکت کی۔ طلباء کو موقع دیا گیا کہ وہ اپنے خیالات کھل کر پیش کریں۔

بحث کا آغاز نعمان علی نے کیا اور طلباء سیاست کے ماضی، حال و مستقبل پر روشنی ڈالی۔ بعد ازاں صبیحہ شائین نے طلباء سے پوچھا ”پنجاب یونیورسٹی میں طلباء سیاست پر 1984ء میں پابندی لگنے کے بعد اس بندش کو کب اٹھایا گیا تھا؟ جب اس سوال کا کوئی جواب نہ دے سکا تو صبیحہ نے وضاحت کرتے ہوئے بتایا کہ یہ 1989ء میں ہٹائی گئی تھی۔ اس وقت بینظیر بھٹو کی حکومت تھی۔

اس کے بعد طلباء سیاست اور طلبہ یونین کے حوالے سے باری باری سب کی رائے لی گئی۔

سے متفق نہیں ہے۔ ایک اور مسئلہ جو میں نے دیکھا، سیکشن بدلنے کا تھا۔ میں ایسا کرنا چاہتی تھی لیکن مجھے بتایا گیا اگر انہوں نے ایسا کرنے دیا تو انہیں باقی لوگوں کو بھی اجازت دینی پڑے گی۔ آخر کار مجھے ایک جعلی رپورٹ پیش کرنی پڑی کہ میں دل کی مریضہ ہوں اس لیے میرا سیکشن بدلا جاسکے۔ ایک اور مسئلہ جس کا میں نے سامنا کیا اس کا تعلق خواجہ کی الزام تراشی سے ہے۔ اگر مجھے کوئی موضوع سمجھ نہیں آتا تھا تو اس کے لئے مجھے اور میرے سابقہ تعلیمی اداروں کو مورد الزام ٹھہرایا جاتا تھا۔

عرفان: جمعیت کا ایک اور منفی پہلو یہ ہے کہ اس کے کلرکوں کے ساتھ روابط ہیں جو انہیں اپنے نااہل دوستوں کا داخلہ سمیت دیگر کاموں کو کرانے میں مدد دیتے ہیں۔

شاہدہ: تعلیمی حوالے سے جو چند نئے مسائل ہیں کہ نئی نئی ڈگری مکمل کرنے والوں کو اسی شعبہ میں استاد مقرر کر دیا جاتا ہے جبکہ ان کے پاس تجربہ نہیں ہوتا۔ نئے غیر تجربہ کار اساتذہ کی بھرتی کے علاوہ اک مسئلہ سنیر اساتذہ کا بھی ہے۔ وہ معمر اساتذہ جو کچھ دہائیاں قبل پنجاب یونیورسٹی کا حصہ بنے تھے آج بھی پڑھا رہے ہیں۔ اگرچہ جسمانی حوالے سے وہ اس قابل نہیں کہ اسی طرح پڑھا سکیں جیسا کہ وہ کچھ سال قبل پڑھاتے تھے۔ ان میں سے کچھ طبی بنیاد پر کئی کئی دن چھینوں پر رہتے ہیں۔ اس سے طلباء کی تعلیم حد درجہ متاثر ہوتی ہے۔ یقیناً یہ انتظامیہ کی غلطی ہے کہ روایت کو قائم رکھنے کے لئے پرانے اساتذہ کو ریٹائرڈ نہیں کر رہی جو کہ اس قابل نہیں کہ مطلوبہ معیار کو برہا سکیں۔



**BRING**

**TO YOUR CAMPUS**

انتظامیہ کو مورد الزام ٹھہراؤں گا؟

صبیحہ شاہین: ہمیشہ طالب علموں کا قصور نہیں ہوتا کبھی انتظامیہ کا بھی قصور ہو سکتا ہے۔ مثال کے طور پر کلرکوں کے پاس بہت زیادہ کام آ جاتا ہے اور آپ ان کے پاس اپنے مسائل لے کے آتے ہیں۔ اب کلرکوں کے لیے انتظامیہ کا کام زیادہ ضروری ہے۔ وہ طلباء کو بخیر خدایتے ہیں، کوئی بہانہ کر دیتے ہیں یا کسی قانونی موٹہ کافی کا سہارا لے لیتے ہیں۔

عثمان: میں نے لندن کالج میں پڑھا ہے اور اس عرصے کے دوران میں نے کبھی بھی نہیں دیکھا کہ طلباء کو انتظامی حوالے سے مسائل کا سامنا ہوا ہو۔

سائرہ: اگر ایک طالب علم کسی خاص مضمون کو چھوڑنے پر راضی نہیں تو اسے مایوس کرنے کیلئے بتایا جاتا ہے کہ اعلیٰ انتظامیہ اس

ریورس پرسن: طالب علموں کی نمائندگی کیسے ہونی چاہئے؟

عثمان: پنجاب یونیورسٹی میں شعبہ جات کے اندر طلباء سوسائٹیاں ہونی چاہئیں۔ اگر کچھ اور مسائل ہیں تو ایک مرکزی تنظیم ہونی چاہئے جو ان مسائل کو حل کر سکے اور ان کو آؤس چانسلر اور انتظامیہ کے سامنے بھی پیش کیا جانا چاہئے۔

شبیم: طلباء تنظیمیں منتخب ہونی چاہئے اور تمام طلباء کی ایک خاص طریقے سے اس میں نمائندگی ہونی چاہئے۔

سائرہ: میرے خیال میں طلباء کا براہ راست رابطہ ایک سٹاف ممبر سے ہونا چاہئے جس کے ساتھ آپ مسئلے کی صورت میں رابطہ کر سکیں۔ بالکل F.C.C. College کی طرح جہاں آپ انتظامیہ کے ساتھ اپنے مسئلے پر بات کرتے ہیں۔

شاہدہ: یہ چھوٹی سطح سے بڑی سطح تک ہونی چاہئے۔ طلباء کو نمائندگی کا اختیار ہونا چاہئے اور آؤس چانسلر کے ساتھ ان کی ملاقات بھی ہونی چاہئے۔

صبیحہ شاہین: کیا طلباء تنظیموں میں خواتین کی نمائندگی ہونی چاہئے؟

عرفان: یقیناً یونیورسٹی کی طلباء تنظیموں میں خواتین کی نمائندگی ہونی چاہئے۔

عثمان: میرے خیال میں طلباء تنظیموں میں طالبات کی نمائندگی %50 ہونی چاہئے اور اقلیتوں کو بھی مناسب نمائندگی دینی چاہئے۔

## نئی طرز کی طلباء سیاست کے امین

یونیورسٹی سٹوڈنٹس فیڈریشن (USF) کے رہنماؤں کی گفتگو



دوران گفتگو جن سوالات پر پینل کے اراکین نے زیادہ زور دیا ان کا تعلق نئی طلباء تنظیم کے ویژن، ڈھانچے اور انداز سیاست سے تھا۔ یو ایس ایف پنجاب یونیورسٹی میں پچھلے 20 سال سے جاری ”اک حاکم طلبہ جماعت“ کے کردار سے بجا طور پر نالاں نظر آئی تاہم سب سے اہم سوال جو آج سب کو درپیش ہے وہ یہ ہے کہ سابقہ مقتدر جماعت نے جو غیر جمہوری انداز اپنایا اسے مستقبل میں کیسے روکا جائے؟ کہیں ایسا نہ ہو کہ پرانا قبضہ ختم کرتے کرتے نئے قبضے کی راہ ہموار ہو جائے۔ اس بارے میں مزید گہری سوچ بچار کی ضرورت محسوس کی گئی۔ طلباء اور یونین میں پراعتدارشتہ کے لیے اک جمہوری ڈھانچہ کی ضرورت سے یو ایس ایف کے رہنما سمیت نظر آئے تاہم اس ڈھانچہ کے خدوخال تادم تحریر زیر بحث ہیں۔

ایک موقع پر بات کرتے ہوئے صبیحہ شاہین نے یونین کی سرگرمیوں میں خواتین کے کردار کی اہمیت پر روشنی ڈالی اور یو ایس ایف کے رہنماؤں کی توجہ ان کے منشور کی اس شق کی جانب مبذول کروائی کہ جس میں لکھا ہے ”ہم طالبات کی حفاظت کریں گے“۔ ایسے جملے بیمار مردانہ معاشرے میں استعمال ہوتے ہیں کہ جہاں لڑکیوں کو کمتر، کمزور اور خالی العقل تصور کیا جاتا ہے۔ دیکھا جائے تو یونیورسٹی میں لڑکیاں اتنی ہی عقلمند، پڑھائی میں ہوشیار اور چست و چالاک ہیں کہ جتنے لڑکے۔ بہت سے شعبہ جات میں تو لڑکیاں ہر میدان میں مکمل طور پر چھائی نظر آتی ہیں۔

صبیحہ شاہین کا استدلال تھا کہ ایسی شقیں یو ایس ایف کے بنیادی منشور سے لگا نہیں کھاتیں اور انہیں بروقت بدلنا چاہیے۔ یو ایس ایف کے رہنماؤں نے باجماعت بتایا کہ انہیں اس بات کا احساس ہے کہ لڑکیوں کی مدد کے بغیر ہم طلباء یونین موثر انداز میں نہیں چلا سکتے اور وہ خود بھی لڑکیوں کو برابر کا انسان سمجھتے ہیں۔ اسلام اور انسانیت کے نقطہ نظر سے بھی لڑکیوں کو کمتر سمجھنا غلط ہے۔ ”ہم ابھی نئے نئے ہیں، جلدی جلدی میں سب کچھ لکھا جا رہا ہے، اسلئے اگر کوئی ایسی بات لکھ دی گئی ہے تو اس پر ہم معذرت خواہ ہیں۔ بتدریج ہم ان سب باتوں کو ٹھیک کر لیتے۔ اس کا ایک ثبوت ہمارا یہ فیصلہ ہے کہ یو ایس ایف کی زیادہ تر عہدیدار لڑکیاں ہوں گی۔ ماضی میں مخصوص سوچ کی وجہ سے لڑکیوں کو یونین میں نہیں آنے دیا گیا تھا اور ہمیں اس کا پورا احساس ہے۔ ایک اور سوال جس پر اقبال حیدر بٹ نے زور دیا اس کا تعلق یونیورسٹی کے اپنے قوانین بارے طلباء رہنماؤں کی لاعلمی سے تھا۔ یو ایس ایف کا کہنا تھا کہ ہم اسے مد نظر رکھے ہوئے ہیں۔ ہم یونین کے حوالے سے پہلے سے موجود ناظمین والے ڈھانچہ کو بدلنا چاہتے ہیں اور اس کیلئے ہم نے ہوم ورک بھی کر رکھا ہے۔ ہم جلد تجربہ کار سینئر دوستوں کا اکٹھا بلا کر اس متبادل ڈھانچے پر تبادلہ خیال کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں۔

پینل نے علمی آزادی (Academic Freedom) کے حوالے سے بھی سوالات کئے اور یہ جاننے کی کوشش کی کہ قبضہ گیر سیاست کے خاتمہ کے لیے یو ایس ایف کیونکر کامیاب ہو سکے گی۔

یونیورسٹی سٹوڈنٹس فیڈریشن کی طرف سے جن طلباء نے گفتگو میں شرکت کی ان کے نام یہ تھے۔

محمد مظہر قوم لاء کالج، عاطف نعیم رانجھالا کالج، عامر جلال پی ایچ ڈی سٹوڈنٹ سکول آف بیا لو جیکل سائنسز، اسد شہزاد لاء کالج۔

برگڈ ٹیم کی یونیورسٹی سٹوڈنٹس فیڈریشن کے مرکزی رہنماؤں سے گفتگو ہوئی۔ ان کا استدلال ہے ”جیسے الطاف حسین اور اس کی تنظیم نے پورے کراچی شہر کو زیرغمال بنایا ہوا ہے بالکل ویسے ہی پنجاب یونیورسٹی میں گزشتہ 30 برسوں سے ایک مذہبی طلباء تنظیم نے پوری یونیورسٹی کو زیرغمال بنایا ہوا ہے۔ ہم نہیں چاہتے کہ اس طلباء تنظیم کی بجائے اب کسی اور طلباء تنظیم کا یونیورسٹی پر قبضہ ہو جائے۔ ہم قبضہ گیر سیاست کے خلاف ہیں اور جمہوریت پر یقین رکھتے ہیں۔“

## عامرجلال

میں اک عرصہ سے پنجاب یونیورسٹی سے وابستہ ہوں۔ پنجاب یونیورسٹی کے طالب علموں میں شعور کی سطح ہمیشہ بلند رہی ہے۔ آپ ان سے کسی بھی بین الاقوامی یا قومی مسئلہ پر بات کر لیں تو وہ اپنی رائے کا کھل کر اظہار کریں گے۔ طلباء کو یہ بھی اندازہ ہے کہ پنجاب یونیورسٹی پاکستان کی قدیم ترین درس گاہ ہے کہ جس نے 20 ویں صدی میں اس خطہ کو نہ صرف گرائفڈ لیڈر شپ سے نوازا بلکہ مختلف شعبہ ہائے زندگی میں لاتعداد جوہر بھی دیئے۔ تاہم جب سے ہم یونیورسٹی آئے ہیں تو ہمیں وہ ماحول مفقود نظر آیا جو یونیورسٹی کی ماضی کی عظمتوں سے لگا کھاتا ہو۔ نہ تو یہاں ویسا علمی ماحول ہے جو ذہنوں کو جلا بخشنے اور نہ طلباء غیر نصابی سرگرمیوں میں کھل کر حصہ لے سکتے ہیں۔

جب سے ہم یونیورسٹی آئے ہیں تو ہمیں وہ ماحول مفقود نظر آیا جو یونیورسٹی کی ماضی کی عظمتوں سے لگا کھاتا ہو۔ نہ تو یہاں ویسا علمی ماحول ہے جو ذہنوں کو جلا بخشنے اور نہ طلباء غیر نصابی سرگرمیوں میں کھل کر حصہ لے سکتے ہیں۔

نے چند لاء کالج کے طلباء کے ساتھ مل کر کیا تھا۔ یوں پھوڑے کا سورخ اور بڑا ہو گیا اور پیپ باہر نکلنے لگی۔ دلچسپ بات یہ ہے کہ یونیورسٹی کی مقتدر مذہبی طلباء تنظیم نے ایمر جنسی کے خلاف مظاہرے میں حصہ نہ لیا۔ ایمر جنسی کے خلاف جب اساتذہ سے کالی پٹیاں لگانے کا کہا گیا تو اس مقتدر تنظیم کے حمایتی اساتذہ نے ایسا کرنے سے انکار کر دیا۔ جلتی پرتیل عمران خان کی 13 نومبر کو یونیورسٹی آمد سے پڑا۔ جب خان صاحب یونیورسٹی آئے تو انہیں روکنے کی کوشش کی گئی۔ میں پی ایچ ڈی کے کچھ سٹوڈنٹس کے ہمراہ وہاں موجود تھا۔ ہم عمر خان کی گاڑی کے آگے کھڑے ہو گئے۔ ہم نے کہا یہ ظلم نہیں ہوگا۔ ہم گاڑی کے اوپر چڑھ گئے اور عمران خان کے حق میں نعرے لگانے کے علاوہ ایمر جنسی کے خلاف نعرے بھی لگائے۔ اتنے میں مقتدر طلباء تنظیم کا گیارہ نمبر ہاسٹل کا ناظم گاڑی پر چڑھا اور ہمیں دھکے دے کر گاڑی سے نیچے پھینک دیا۔ اس کے بعد جو واہ آپ سب جانتے ہیں۔ اس واقعہ کا شدید رد عمل ہوا اور پھوڑا پھٹ گیا۔ اب مظاہروں کا مرکز لاء کالج بن گیا۔ روزانہ ریلیاں نکلتی تھیں۔ مقتدر طلباء تنظیم کے لوگوں نے لڑکوں اور لڑکیوں کے گھروں میں فون کر کے دھمکیاں دیں کہ اپنے بچوں کو باز کرو ورنہ نتائج کے ہم ذمہ دار نہیں ہوں گے۔ اس کا اٹار د عمل ہوا اور 15 نومبر کے بعد طلباء جوق در جوق ریلیوں میں آنے لگے۔

دھیرے دھیرے ریلیوں میں یونیورسٹی کے مختلف شعبہ جات سے آنے والے طلباء ایک دوسرے کو جاننے لگے۔ چند روز میں یہ بات سامنے آگئی کہ ہمارے ساتھ ہر طبقہ فکر کے طلباء شامل ہیں۔ سبھی اک طلباء تنظیم کی غیر جمہوری حرکتوں پر شکی ہیں۔ اس



جانکاری کی وجہ سے ہمیں لگا کہ ایسا پلیٹ فارم بنانا چاہیے جس میں غیر جمہوری ہتھکنڈوں کی مخالفت سرفہرست ہو، طلباء کا مختلف طبقہ فکر سے ہونا مسئلہ نہ بنے اور طلباء اور یونیورسٹی کے مفادات کے حوالے سے سب دوستوں میں سانجھ ہو۔ یہ بات کہی گئی کہ طلباء چاہے جو بھی نظریات رکھیں، وہ کسی شخصیت سے متاثر ہوں مگر دو باتوں کا اقرار کریں۔

1- غیر جمہوری ہتھکنڈوں کو کسی صورت برداشت نہیں کیا جائے گا۔

2- طلباء اور یونیورسٹی کے مفادات پر سمجھوتہ نہیں ہوگا۔

یوں ہم نے جو پلیٹ فارم بنایا ہے اس میں طلباء نے مختلف نظریات کو ضرور اٹھایا ہوا ہے مگر یہ نظریات یونیورسٹی طلباء کے مفادات کی حفاظت کا باعث بن رہے ہیں نہ کہ نفاق کا۔ جیسے الطاف حسین اور اس کی تنظیم نے پورے کراچی شہر کو ریغالی بنایا ہوا ہے بالکل ویسے ہی پنجاب یونیورسٹی میں گزشتہ 30 برسوں سے ایک مذہبی طلباء تنظیم نے پوری یونیورسٹی کو ریغالی بنایا ہوا ہے۔ ہم نہیں چاہتے کہ اس طلباء تنظیم کی بجائے اب کسی اور طلباء تنظیم کا یونیورسٹی پر قبضہ ہو جائے۔ ہم قبضہ گیر سیاست کے خلاف ہیں اور جمہوریت پر یقین رکھتے ہیں۔ آزادی رائے، آزادی اظہار اور شخصی آزادیوں کے بغیر جمہوریت کا کوئی مطلب نہیں۔

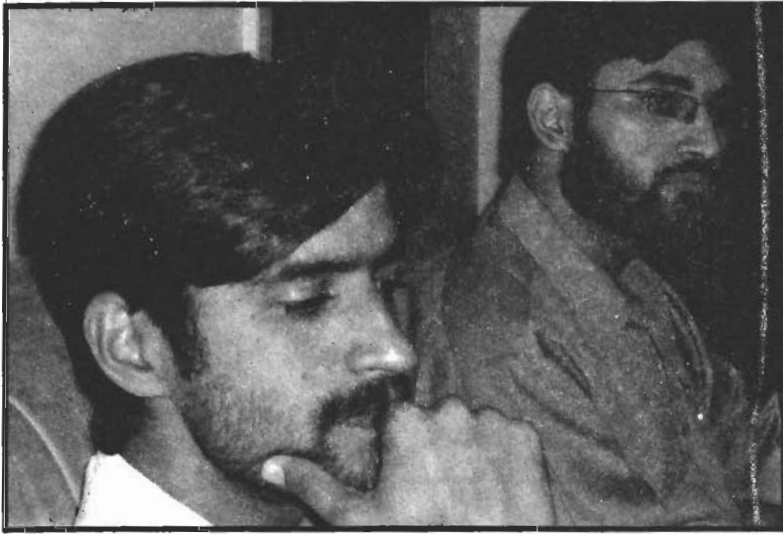
بس یہی فلسفہ کارفرما ہے یونیورسٹی سٹوڈنٹس فیڈریشن بنانے کے پیچھے۔ طلباء بھی ہمارا ساتھ دے رہے ہیں۔ ہمارا نعرہ ہے Non-Partisan, Non-Violent۔ بحیثیت تنظیم یو ایس ایف نہ تو کسی خاص نقطہ نظر، سیاسی جماعت یا مذہبی فرقہ کی طرف دار

دیکھیں یہ ٹیکنالوجی کا عہد ہے۔ آج کے طالب علم کو معلوم ہے کہ ترقی یافتہ ممالک کی یونیورسٹیوں میں کیسا علمی ماحول ہوتا ہے۔ اب اگر وہ ہماری یونیورسٹی میں نہیں تو اس کا جو بھی ذمہ دار ہے وہ طالب علموں کا جن نہیں۔ اس پر طرہ یہ کہ بظاہر طلباء سیاست اور طلباء یونین پر پابندی ہے مگر ایک طلباء تنظیم 1984ء سے کھلے عام کام کر رہی ہے۔ پوسٹر لگاتی ہے، یونیورسٹی فنڈز کا استعمال کرتی ہے، من مرضی کے پروگرام کرواتی ہے۔ تو اس ماحول کو طلباء میں پسندیدگی سے نہیں دیکھا جاتا۔ اس ماحول کے خلاف دھیرے دھیرے لاوا پک رہا تھا۔ پھر 3 نومبر بروز ہفتہ کو جب ایمر جنسی لگی تو اس پھوڑے میں سورخ ہو گیا اور یہ رسنے لگا۔ تو اس کی چھٹی کے بعد 5 نومبر کو پنجاب یونیورسٹی میں ایمر جنسی کے خلاف مظاہرہ کیا گیا۔ یہ مظاہرہ پی ایچ ڈی طلباء

سوچا کہ پہلے اس طاقت کو نیورل کرنا چاہیے۔ بس اسی لیے ہم نے اس تنظیم میں شمولیت اختیار کر لی۔ یوں ہم کام کرنے لگے اور ہمیں ان کے کام کو اندر سے جاننے کا موقعہ بھی ملا۔ اس تنظیم کے تمام رہنما اپنے نظریات کو اس نکرار کے ذریعے بیان کرتے تھے۔ ”اللہ اور اس کے رسول کے بتائے ہوئے طریقوں کے مطابق انسانی زندگی کی تعبیر کے ذریعے رضائے الہی کا حصول“۔ یہ وہ بات تھی جو یہ لوگ ہر وقت کہتے رہتے تھے۔ مگر ان کے عمل کی تفسیر اس سے بالکل الٹ تھی۔ ان کی سیاست کا محور یہ تھا کہ کس ڈیپارٹمنٹ میں لوگ اس تنظیم کے خلاف ہیں۔ ہر جگہ خوف و ہراس پھیلا یا جائے تاکہ کسی کو دم مارنے کی جرأت نہ ہو۔ ان کے پاس کل 40 یا 50 بکے کارکن ہیں کہ جنہوں نے پوری یونیورسٹی کو ریغالی بنایا ہوا تھا۔ دوران کام ہمیں معلوم ہوا کہ ان کا اپنا کردار سب سے زیادہ کمزور ہے۔ ان کے ناظمین لڑکیوں سے باتیں کرنے پر دوسروں کو روکتے تھے مگر خود لڑکیوں سے ملتے تھے۔ تو اس سب نے ہمیں دلبرداشتہ کر دیا۔ اور ہم نے کچھ کرنے کا سوچا۔

عاطف

میں پہلے گورنمنٹ کالج میں پڑھتا تھا۔ وہاں پر سوسائٹیاں بھی چلاتے رہے اور علمی فکری مباحثے بھی ہوتے تھے۔ مگر جب ہم



پنجاب یونیورسٹی میں آئے تو یہاں ماحول بہت بند بندا۔ عملاً ایک طلباء تنظیم کی حکمرانی تھی۔ ان کا ناظم اگر کسی کلاس میں آ جاتا تو استاد کی مجال نہ ہوتی اسے روکنے کی۔ وہ کلاس روک کر اپنا بھاشن دیتا اور ہم سب بے بسی کی تصویر بننے بیٹھے رہتے۔ تو ان سب حرکتوں نے ہمیں مجبور کیا کہ طلباء کو خود کچھ کرنا چاہیے۔

سیاسی جماعتوں کے طلباء ونگ کی وجہ سے ماضی میں طلباء سیاست بہت بدنام ہوئی ہے۔ اگر سیاسی جماعت حکمران ہو تو ان کا طلباء ونگ یونیورسٹی میں بد معاشی کرنے لگتا ہے۔ اگر سیاسی جماعت حزب اختلاف میں ہو تو ان کا طلباء ونگ ہر کام میں روڑے اٹکائے گا اور طلباء کو جلسہ جلوس میں لے جانے کے لیے کمر بستہ رہے گا۔ تو مجموعی طور پر ایسی مداخلتوں سے طلباء کو نقصان ہوتا رہا ہے۔ ہم سیاسی جماعتوں کے طلباء سے رابطوں کے خلاف نہیں بلکہ ہم تو یہ چاہتے ہیں کہ طلباء سیاسی رہنماؤں کو سنیں اور ان سے سوال جواب کریں۔ یہ سب اس لیے بھی ضروری ہے کیونکہ طلباء آنے والے وقت کے لیڈر ہیں۔ البتہ سیاسی جماعتوں کو طلباء ونگ نہیں بنانے چاہیے اور یونیورسٹی میں غیر جمہوری جھگڑے اور اسلحہ وغیرہ نہیں ہونا چاہیے۔ پنجاب یونیورسٹی کی قدامت و عظمت کے گواہ مگر یہ بھی ہیں مگر آج اس یونیورسٹی کے حالات یہ ہو چکے ہیں کہ اس میں کوئی تقریری مقابلے کرانے والی سوسائٹی تک نہیں۔ کوئی لٹریچر یا کلچرل سوسائٹی نہیں۔ ان حالات میں طلباء کی تخلیقی صلاحیتیں ابھر کر سامنے نہیں آتیں۔

یا مخالف ہے اور نہ ہی تشدد کی سیاست کو درست سمجھتی ہے۔ ہم تمام سیاسی جماعتوں سے اپیل کرتے ہیں کہ آج انہیں فیصلہ کرنا چاہیے کہ کیا تعلیمی اداروں میں سیاسی جماعتوں کے طلباء ونگ ہونے چاہئیں؟ ہمارا مطمح نظر ہے کہ یونیورسٹی میں ایسا علمی فکری ماحول ہونا چاہیے جہاں ہر قسم کے سیاسی و فکری نظریات پر کھلی بحث ہو سکے مگر سیاسی جماعتوں کی مداخلت نہ ہو۔ یہ یونیورسٹی کے لیے بھی موزوں ہے اور خود سیاسی جماعتوں کے لیے بھی۔ پنجاب یونیورسٹی کی تاریخ گواہ ہے کہ ایک سیاسی جماعت کی پشت پناہی سے بنائے ہوئے طلباء ونگ نے کیسے پاکستان کی سب سے قدیمی درس گاہ کو برباد کر کے رکھ دیا۔ اب ہم پنجاب یونیورسٹی کے طلباء ویسی سیاست

اگر سیاسی جماعت حکمران ہو تو ان کا طلباء ونگ یونیورسٹی میں بد معاشی کرنے لگتا ہے۔ اگر سیاسی جماعت حزب اختلاف میں ہو تو ان کا طلباء ونگ ہر کام میں روڑے اٹکائے گا اور طلباء کو جلسہ جلوس میں لے جانے کے لیے کمر بستہ رہے گا۔ تو مجموعی طور پر ایسی مداخلتوں سے طلباء کو نقصان ہوتا رہا ہے۔

نہیں ہونے دیں گے اور یونیورسٹی کا علمی ماحول لوٹانے کے لیے جدوجہد کریں گے۔

اسد شہزاد

میں اور میرے دوست حافظ مظہر ایک مقتدر طلباء تنظیم کے رکن رہے ہیں۔ اس تنظیم میں ہم کیوں گئے، یہ ایک دلچسپ واقعہ ہے۔ اس تنظیم کے نظریات بارے تو ہمیں معلوم ہی نہ تھا، ان سے متفق ہونا تو دور کی بات تھی۔ ہوا یوں کہ جب ہم لاء کالج میں آئے تو وہاں اس مقتدر تنظیم کے ناظم نے مجھ سمیت کچھ طلباء سے خواہ مخواہ لڑائی مولی۔ ہم نے مقابلہ کیا مگر ہمیں اندازہ ہو گیا کہ اس کے پیچھے تنظیم کی طاقت ہے۔ بس ہم نے



ہی جماعت کے ہوں گے تو معیار تعلیم پر سمجھوتہ کرنا پڑ جاتا ہے۔ مقتدر تنظیم کے حمایتی اساتذہ کلاسیں نہیں پڑھاتے کیونکہ انہیں پتہ ہے طلباء یونین والے انکے خلاف کچھ نہیں کہیں گے۔ تنظیم سے تعلق رکھنے والے طلباء پڑھنے نہیں آتے مگر حمایتی اساتذہ انکی حاضری لگا دیتے ہیں۔ اب یونیورسٹی میں سیمسٹر سسٹم آیا ہے۔ اس میں حاضری کی اہمیت ہے۔ ہم جانتے ہیں کہ بہت سے طلباء کی حاضری انکے حمایتی اساتذہ لگاتے ہیں۔ یہ سب کچھ ہم طلباء دیکھتے رہے۔

جب یونیورسٹی لاء کالج میں ایک تنظیم کی حاکمیت کا خاتمہ ہوا تو انتظامیہ مختلف پروگرام کروانے لگی۔ اس دوران یونیورسٹی لاء کالج کی تاریخ میں پہلی دفعہ ایک ”آزاد“ نعت اور قرأت سوسائٹی بنی۔ مجھے اس کا صدر بنایا گیا۔ صدر بن کر مجھے معلوم ہوا کہ اس سوسائٹی کو فنڈز بھی ملتے ہیں۔ مثلاً عید میلاد النبی پر ہم نے 12,10 ہزار میں پروگرام کروایا۔ ہم حیرت زدہ رہ گئے کہ جب ہمیں معلوم ہوا ہم سے پہلے مذہبی تنظیم اس پروگرام کے بہانے لاکھوں روپے ہتھیالیتی تھی۔

عامر جلال

کچھ عرصہ قبل چند طلباء نے مولانا طارق جمیل کو قرآن شریف کا درس دینے یونیورسٹی میں مدعو کیا۔ مولانا صاحب کو مقتدر تنظیم نے

میرانا رووال سے تعلق ہے۔ ہمارے علاقہ میں تعلیم کا معیار کچھ بہت زیادہ بلند نہیں ہے۔ جب میں پنجاب یونیورسٹی میں آیا تو میرے ذہن میں یونیورسٹی بارے چند خوش کن تصورات تھے۔ میں سوچتا تھا کہ مجھے یہاں ایک علمی فکری فضاء ملے گی کہ جس سے میں بہت کچھ سیکھ سکوں گا۔ مگر یہاں آ کر میں مایوس ہو گیا۔ میرا تعلق مذہبی گھرانے سے ہے۔ یہاں آ کر جو میں نے دیکھا کہ مذہب کے نام پر سیاست چمکا کر جاری تھی۔ مجھے لگا یہ لوگ اسلام کو بدنام کر رہے ہیں۔ اگر کوئی یونیورسٹی میں غیر قانونی کام کرتا ہے تو مقتدر تنظیم والے اسے صرف اس صورت میں ”کھلی چھوٹ“ دیتے ہیں کہ وہ تنظیم میں آجائے۔ تو ہم طلباء یہ سب دیکھتے رہے۔ یونیورسٹی کینٹین میں کوکا کولا اور پیپسی جیسے مشروبات



جسٹس (ر) وجیہہ الدین نے 14 اساتذہ کو نکالنے کا رولڈا ڈالا۔ مجھ سے نہ رہا گیا۔ میں اپنی نشست پر کھڑا ہو گیا۔ میں نے بتایا کہ وجیہہ الدین صاحب آپ ان پی ایچ ڈی طلباء کا بھی نام لیں جنہوں نے اسی تنظیم کے ہاتھوں ماریں کھائیں جس نے آپکو یہاں مدعو کیا ہے۔ ٹھیک ہے آپ انکے ساتھ ملکر مشرف مخالف مہم میں پیش پیش ہیں مگر ان سے یہ بھی کہیں کہ یہ غیر جمہوری ہتھکنڈے چھوڑ دیں۔ اب مجھے انہوں نے اسلئے مارا تھا کیونکہ میں بجوں کی بحالی کے حق میں پمفلٹ بانٹ رہا تھا۔ وجیہہ الدین صاحب آپ کو پی ایچ ڈی سٹوڈنٹس کیساتھ ہونیوالی زیادتیوں بارے بھی بولنا چاہیے۔

درس قرآن نہ دینے دیا۔ مولانا طارق جمیل کو درس قرآن کی محفل وفاق کالونی میں کروانی پڑی۔ مذہب کو استعمال کرنے کے علاوہ اس تنظیم نے شہری دیہاتی کا تضاد بھی مہارت سے استعمال کیا۔ جب ہم آئے تو ہمیں کہا گیا کہ یونیورسٹی میں اتنی لڑکیاں جو پڑھ رہی ہیں یہ ہماری تنظیم کی بدولت ہی ممکن ہوا ہے۔ اگر ہم نہ ہوں تو لاہور یے ان لڑکیوں کو اٹھا کر لے جائیں گے۔ ہم بھی مان گئے۔ مگر بعد ازاں گورنمنٹ کالج سمیت جب ہم نے لاہور کے پرائیویٹ تعلیمی اداروں میں ہزاروں لڑکیوں کو پڑھتے دیکھا تو ہمیں معلوم ہوا کہ اصل میں اس تنظیم نے ہم جیسے دیہات سے تعلق رکھنے والے طلباء کو بے وقوف بنانے کے لیے ایسے جھوٹ گھڑے۔

اس مقتدر تنظیم نے جسٹس (ر) وجیہہ الدین احمد کو یونیورسٹی مدعو کیا۔ تنظیم والے ان اساتذہ بارے بات کروانا چاہتے تھے جنہیں سرکار کے حکم پر نکالا گیا تھا۔ وجیہہ الدین نے 14 اساتذہ کو نکالنے کا رولڈا ڈالا۔ مجھ سے نہ رہا گیا۔ میں اپنی نشست پر کھڑا ہو گیا۔ میں نے بتایا کہ وجیہہ الدین صاحب آپ ان پی ایچ ڈی طلباء کا بھی نام لیں جنہوں نے اسی تنظیم کے ہاتھوں ماریں کھائیں جس نے آپکو یہاں مدعو کیا ہے۔ ٹھیک ہے آپ انکے ساتھ مل کر مشرف مخالف مہم میں پیش پیش ہیں مگر ان سے یہ بھی کہیں کہ یہ غیر جمہوری ہتھکنڈے چھوڑ دیں۔ اب مجھے انہوں نے اسلئے مارا تھا کیونکہ میں بجوں کی بحالی کے حق میں پمفلٹ بانٹ رہا تھا۔ وجیہہ الدین صاحب آپ کو پی ایچ ڈی سٹوڈنٹس کے ساتھ ہونے والی زیادتیوں بارے بھی بولنا چاہیے۔

کو یہ کہہ کر بند کر دیا گیا کہ یہ غیر اسلامی مشروبات ہیں۔ اسکے مقابلہ میں امرت کو لا متعارف کروائی گئی۔ یہ بوتل بازار میں چھ روپے جبکہ یونیورسٹی میں 12 روپے کی ملتی ہے۔ مقتدر طلباء تنظیم کے کرتا دھرتا اس فالتو منافع میں حصہ دار ہیں جبکہ بظاہر اسے اسلام کے کھاتے میں ڈالا ہے۔ یہ اسلام کو اپنے مذموم مقاصد کے لیے استعمال کرنے کی ادنیٰ سی مثال ہے۔ اب ان کی فرقہ وارانہ تشریح کے مطابق فنون لطیفہ اسلام میں حرام ہیں۔ مگر اسلام میں بہت سے مکاتب فکر کے نزدیک فنون لطیفہ کی اجازت ہے مگر انہوں نے اپنا اسلام نافذ کروا رکھا ہے پوری یونیورسٹی میں۔ حتیٰ کہ یہ تو نعتوں کے مقابلے بھی نہیں کرواتے۔ انہوں نے اپنے کارندوں کو بطور اساتذہ بھرتی کر دیا ہوا ہے جو ان کے مفادات کی نگرانی کرتے ہیں۔ جب اساتذہ اور طالب علم ایک

## انصاف کے متلاشی

کامران خان

میراثعلق ISF کے بانی اراکین میں ہوتا ہے۔ جب ہم لوگوں نے تحریک انصاف کے اہم قائدین سے ISF کے نظریات کے حوالے سے تبادلہ خیال کیا تو انہوں نے ملکی امور بارے اپنے نقطہ نظر سے تفصیلی طور پر ہمیں آگاہ کیا۔ ہم لوگوں نے مزید 2 ہزار طلباء کی رائے حاصل کی جس کے نتیجہ میں ہم نے اپنا پروگرام بنایا۔ ہمارا نصب العین ”تخلیق پاکستان کے مقاصد کی تعمیر“، ہمارا نظریہ انصاف کا نظریہ اور ہمارا عمل تمام تعصبات سے پاک پاکستان کی تعمیر ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہم رنگ، نسل اور مذہب کی بنیاد پر کوئی فرق نہیں رکھتے بلکہ ہر کسی کو خوش آمدید کہتے ہیں۔ جو کوئی بھی پاکستان کی سلامتی اور ترقی کیلئے کام کرنا چاہتا ہے وہ ہم میں سے ہے۔

ہمارا نصب العین ”تخلیق پاکستان کے مقاصد کی تعمیر“، ہمارا نظریہ انصاف کا نظریہ اور ہمارا عمل تمام تعصبات سے پاک پاکستان کی تعمیر ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہم رنگ، نسل اور مذہب کی بنیاد پر کوئی فرق نہیں رکھتے

عمیر جاوید

پنجاب یونیورسٹی میں پہلے بھی بہت سی طلبہ جماعتیں کام کر رہی ہیں لیکن میں نے صرف ISF ہی کا انتخاب کیا اسکی بہت سی وجوہات ہیں۔ میری نظر میں تو پنجاب یونیورسٹی میں کام کرنا والی اک مذہبی طلباء تنظیم کا منشور بہترین ہے مگر وہ لوگ اس پر عمل نہیں کرتے۔ ISF کے لیڈر عمران خاں جیسا بہادر اور سچا لیڈر کسی اور جماعت میں نہیں۔ وہ جب بھی بات کرتے ہیں تو دلائل کیساتھ کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ ”ایک وقت تھا جب میرے پاس ایمان نہ تھا تو تب نہیں تھا لیکن اب ہے تو ہے اور میں اس پر اب پورے یقین کیساتھ قائم ہوں اور رہوں گا“۔ میں سمجھتا ہوں کہ عمران خاں صاحب حق کی لڑائی لڑ رہے ہیں کیونکہ وہ 12 سال سے تحریک انصاف کو ”انصاف، امن اور برداشت کے اصولوں پر“ تشکیل دینے کی کوشش کر رہے ہیں تاہم ابھی تک ان کو کامیابی نہیں ملی۔ کچھ لوگ کہتے ہیں کہ ہم آزاد خیال لوگ ہیں، ایسا ہرگز نہیں۔ میں کہتا ہوں ہم لوگ پاکستانی قوم پرستی کی بنیاد پر کام کرتے ہیں اور تمام پاکستانیوں کو ساتھ لے کر چلتے ہیں جبکہ دوسری طلبہ جماعتوں میں مذہب کے علاوہ مذہبی فرقوں کی بنیاد پر بھی تقسیم موجود ہے۔ ایسی تقسیم سے ISF کم از کم ابھی تک پاک ہے۔ ہمارے منتخب لیڈر عوام کے مسائل کو کم کرنے کی بجائے بڑھاتے ہیں۔ مثلاً اگر کسی وزیر نے سڑک کے ذریعے گزرتا ہو تو 5 کلومیٹر پیچھے اور 5 کلومیٹر آگے سے ٹرانسپورٹ روک دی جاتی ہے۔ ایسے وزراء کو کیا معلوم کہ پاکستان میں ٹرانسپورٹ کے کیا مسائل ہیں اور انکو کیسے حل کیا جاسکتا ہے۔ اصل میں پاکستان میں موجود سیاسی لیڈر اجارہ دارانہ نظام کی پیداوار ہیں اور انہوں نے تعلیمی اداروں میں بھی اجارہ داری قائم کر رکھی ہے جسکی بڑی مثال پنجاب یونیورسٹی ہے۔ ہم لوگوں نے 2008 میں کام شروع کیا اور اس کے بعد آج تک ہم لوگوں کو دھمکیاں ملتی ہیں کہ اپنا بوری بستر اگول کرو۔ جب ہم نے عمران خاں صاحب سے بات کی تو انہوں نے کہا ”تم لوگ اپنی تعداد کو بڑھاؤ اور اپنی تعلیمی صلاحیتوں میں اضافہ کرو۔ تمہارے مخالفین خود بخود پیچھے ہٹ جائیں گے“۔

زہرہ نعمان: طالبہ ماس کمیونیکیشن، جنرل سیکریٹری

ISF ویمن ونگ پنجاب یونیورسٹی

محمد عثمان: طالبہ علم ہیملے کالج، کنونیر ہیملے کالج ISF

کامل حمید: طالبہ علم لاء کالج پنجاب یونیورسٹی،

پریس سیکریٹری ISF

کامران خان: طالبہ علم ماس کمیونیکیشن، کنونیر ہیملے کالج

پنجاب یونیورسٹی

عمیر جاوید: انفارمیشن سیکریٹری ISF پنجاب یونیورسٹی

فرخ حبیب: کنونیر ہیملے کالج

حافظ فرحت عباس: جنرل سیکریٹری انتظامی کمیٹی ISF

پنجاب یونیورسٹی

انصاف سٹوڈنٹس فیڈریشن ایک نومولود طالب علم تنظیم ہے جو عمران خان اور تحریک انصاف کو جمہوری سفر میں اپنا قائد مانتی ہے۔ یہ تنظیم 8 جنوری 2008ء کو بنائی گئی تھی جبکہ اس تنظیم نے عملی کام کا آغاز 14 اپریل 2008ء کو کیا تھا۔ آج پنجاب یونیورسٹی میں یہ نومولود تنظیم بڑی تیزی سے طلباء و طالبات میں اپنی حمایت کی دعویٰ دار ہے۔

برگد کی ٹیم نے انصاف سٹوڈنٹس فیڈریشن (ISF) کے رہنماؤں سے ملاقات کی تاکہ طلباء سیاست اور طلباء یونین کے حوالے سے ان کا موقف سب کے سامنے لایا جاسکے۔ ہم یہاں وہ سب کچھ چھاپ رہے ہیں جو ISF کے رہنماؤں نے کہا۔

فرخ حبیب

نصب العین

☆ انصاف سٹوڈنٹس فیڈریشن کا نصب العین پاکستان کی تخلیق کے مقاصد کیلئے جدوجہد کرنا ہے جو ہر قسم کے تعصبات سے پاک ہو۔

اغراض و مقاصد:

- ☆ ایک مستحکم پاکستان کی تعمیر کے لیے طلباء کو انصاف سٹوڈنٹس فیڈریشن کے تحت منظم کرنا۔
- ☆ تعلیم میں امتیازی حیثیت حاصل کرنا۔
- ☆ بہترین تعلیمی ماحول کے لیے کوشش کرنا اور اساتذہ کا احترام کرنا۔
- ☆ سیرت و کردار کی تعمیر کے ذریعے طلباء کو پاکستان کا ذمہ دار اور مفید شہری بنانا۔
- ☆ طلباء مسائل کے حل کے لیے پُر امن جدوجہد کرنا اور طلباء یونین کے انتخابات کے انعقاد کے لیے کوشش کرنا۔
- ☆ پاکستان کو ایک جدید اسلامی، جمہوری اور فلاحی مملکت بنانے کی جدوجہد کرنا جو سیاسی، معاشی اور معاشرتی استحصال سے پاک ہو۔

ISF حق اور انصاف کی بات کر نیوالی موجودہ دور کی واحد طالب علم جماعت ہے اور اسی خوبی کی وجہ سے میں نے اس میں شمولیت اختیار کی ہے۔ میں سمجھتا ہوں ISF میں شمولیت کے بعد میرا واحد مقصد یہ ہے کہ میں حق اور انصاف پر یقین رکھنے والے معاشرے کی بنیاد رکھنے میں اپنا کردار ادا کروں۔ اس سلسلے میں مجھے عمران خاں صاحب کی شخصیت میں وہ واحد لیڈر شپ نظر آتی ہے جو صرف پاکستانی قومیت کیلئے آواز بلند کر رہے ہیں۔

حافظ فرحت عباس

ISF میں شمولیت اختیار کرنے سے قبل، میں 6 سال سے طلبہ

سیاست کا حصہ رہا ہوں لیکن عمران خاں صاحب کے جذبہ کو دیکھ کر ان کی آواز کا حصہ بنا ہوں۔ جب 14 نومبر جیسا کوئی تاریخی واقعہ پیش آتا ہے تو اس کے نتیجے میں دو طرح کے رد عمل دیکھنے میں آتے ہیں۔ کچھ لوگ جانوروں کی طرح مزید بے بسی کا مظاہرہ کرتے ہیں کہ ہم کچھ بھی نہیں کر سکتے اور کچھ لوگ ایسے بھی ہوتے ہیں جو ISF کی صورت میں

امن اور انصاف کی آواز بلند کرتے ہوئے عملی طور پر جدوجہد کا آغاز کرتے ہیں۔ پس میں نے بھی بے بسی کا اظہار کرنے کی بجائے جدوجہد کے راستے کی طرف قدم بڑھایا اور اس سلسلے میں ISF میں شمولیت اختیار کی۔

میں عمران خاں صاحب کو اپنا لیڈر مانتا ہوں کیونکہ میرے نزدیک لیڈر وہ ہوتا ہے جو آپ کے حقوق کے لیے ظلم کے سامنے کھڑا ہو جائے۔ عمران خاں صاحب نے ق لیگ اور ایم کیو ایم کے سامنے تنقید تبا کھڑے ہو کر اس بات کو ثابت کر دیا کہ وہ موجودہ وقت کے واحد لیڈر ہیں جو ظلم کے خلاف عوام کی آواز بلند کر رہے ہیں۔

انصاف سٹوڈنٹس فیڈریشن کے رہنماؤں نے اپنی جماعت کا موقف ہمیں ریکارڈ کروایا اسے ہم یہاں چھاپ رہے ہیں جو کچھ یوں ہے۔



ہم لوگوں نے ایک پریس کانفرنس کروانی تھی۔ اس سلسلے میں تمام تیاریاں مکمل ہو چکی تھیں لیکن اچانک انتظامیہ سے ایک صاحب آئے اور کہا کہ یہ غیر قانونی ہے اور یونیورسٹی کسی بھی طلبہ تنظیم کو یونیورسٹی میں سیاسی سرگرمیاں کرنے کی اجازت نہیں دیتی۔ جس پر ہم نے پریس کانفرنس روک دی۔ دوسری طرف مقتدر طلبہ تنظیم نے اسی تاریخ کو مشاعرے کا پروگرام ترتیب دیا ہوا تھا جس میں پورے پاکستان بھر سے لوگوں نے شرکت کی اور اس کی کامیابی کی بنیادی وجہ یہی تھی کہ یونیورسٹی انتظامیہ کی طرف سے انہیں تعاون حاصل تھا۔

مندرجہ بالا نصب العین اور اغراض و مقاصد کی بنیاد پر اس وقت ISF کے رجسٹرڈ ممبران کی تعداد 2 ہزار ہے جس میں 4 سو کے قریب خواتین شامل ہیں۔ ISF کے مرکزی نظام کو کنٹرول کرنے کیلئے مرکزی ورکنگ کمیٹی کام کر رہی ہے۔ پنجاب یونیورسٹی میں ISF

ISF کو تحریک انصاف کی طرف سے مکمل آزادی حاصل ہے کہ وہ طلبہ سیاست میں بھرپور کردار ادا کریں نہ کہ قومی سیاست میں تحریک انصاف کی مدد کریں۔ اس سلسلے میں تحریک انصاف کی طرف سے صاف الفاظ میں اعلان کیا گیا ہے کہ جس دن ISF مکمل طور پر اپنا نظام کنٹرول کر لے گی، اُس کے بعد ISF مکمل طور پر آزاد ہوگی۔

اس طرح ہم لوگ تحریک انصاف کے ساتھ کام تو کریں گے لیکن دوسری طلبہ تنظیموں کی طرح تحریک انصاف کے جلسے اور جلوسوں کو کامیاب بنانے کے لیے وقت نہیں دیں گے۔ چونکہ ہم تحریک انصاف کی طرف سے آزاد ہیں تو ہم اس بنیاد پر صرف اور صرف طلبہ سیاست پر ہی کام کریں گے اور نہ امن رہیں گے کیونکہ ہم برداشت اور رواداری کی روایات کو اجاگر کرنا چاہتے ہیں۔ ہم سمجھتے ہیں کہ اگر طلبہ یونین بحال رہی تو پاکستان کو نئی قیادت بھی ملے گی اور اجارہ داری کا خاتمہ بھی ہوگا۔ اس کے ساتھ ساتھ طلبہ بھی خود کو محفوظ سمجھیں گے۔

پنجاب یونیورسٹی میں کام کرنے کے حوالے سے ISF کو کن مشکلات کا سامنا ہے؟

بے شک طلبہ یونین کو بحال کر دیا گیا ہے لیکن ابھی تک یونیورسٹی کی طرف سے سہولتیں نہیں دی جا رہی ہیں۔ کوئی ایسی جگہ کی سہولت بھی نہیں جہاں بیٹھ کر ہم لوگ اپنی انکیشن مہم کی تیاری کر سکیں اور نہ ہی تنظیمی میٹنگ کروانے کے لئے کوئی مناسب جگہ دی جا رہی ہے۔ پہلے سے موجود یونین دفاتر اور وسائل پر پُرانا قبضہ چلا آ رہا ہے کہ جو اسے خالی کرنے پر تیار نہیں ہیں۔

پنجاب یونیورسٹی میں 4 سو سے زائد اساتذہ مقتدر طلبہ تنظیم کے ہیں۔ انکی وجہ سے ہم لوگ بہت سی سہولیات سے محروم رہتے ہیں۔ مثلاً ہم لوگوں نے ایک پریس کانفرنس کروائی تھی۔ اس سلسلے میں تمام تیاریاں مکمل ہو چکی تھیں لیکن ایک انتظامیہ سے ایک صاحب آئے اور کہا کہ یہ غیر قانونی ہے اور یونیورسٹی کسی بھی طلبہ تنظیم کو سیاسی سرگرمیاں کرنے کی اجازت نہیں دیتی۔ جس پر ہم نے پریس کانفرنس روک دی۔ دوسری طرف مقتدر طلبہ تنظیم نے اسی تاریخ کو مشاعرے کا پروگرام ترتیب دیا ہوا تھا جس میں پورے پاکستان بھر سے لوگوں نے شرکت کی اور اسکی کامیابی کی بنیاد وجہ یہی تھی کہ یونیورسٹی انتظامیہ کی طرف سے انہیں تعاون حاصل تھا۔ تمام طلبہ تنظیموں پر تو پابندی لگادی گئی تھی مگر یونین کے دفاتر پر اسی مقتدر طلبہ تنظیم کا قبضہ رہا تھا۔ پابندی کے دنوں میں بھی اور آج جب تمام یونیوں 28 سال بعد بحال کر دیا گیا ہے تب بھی وہی مقتدر طلبہ تنظیم ان تمام دفاتر پر قابض ہے۔

انتظامیہ کی غیر جانبداری

ISF کوشش کر رہی ہے کہ وہ اپنے رضا کاروں کی کارکردگی کو بڑھانے کے لیے مختلف تربیتی پروگرام کا انعقاد کر دے اور اس سلسلے میں ہم بڑی حد تک کامیاب بھی رہے ہیں۔ لیکن ہم اس بات کو تسلیم کرتے ہیں کہ مقتدر طلبہ تنظیم کے پاس تربیت اور انفارمیشن ہم سے زیادہ ہے۔ اُس کی وجہ یہ ہے کہ وہ یونیورسٹی پر گزشتہ 28 سال سے اجارہ داری قائم رکھے ہوئے ہیں۔

یونیورسٹی انتظامیہ کو چاہیے کہ تمام یونیورسٹی طلباء کو برابر حقوق اور مواقع فراہم کرے تاکہ دوسرے طلباء میں بے چینی ختم ہو اور ایک پُر امن ماحول پیدا ہو سکے۔ فرض کریں کہ ہمارے کسی کلاس فیلو کے والد صاحب وفات پا جاتے ہیں۔ ہم تمام کلاس فیلو اُنکے گھر یونیورسٹی بس کے ذریعے جانا چاہتے ہیں اور یونیورسٹی لاء کالج بھی ہمیں اجازت دیتا ہے۔ لیکن جب ہم یونیورسٹی انتظامیہ کے پاس جاتے ہیں تو وہ کہتے ہیں کہ کیا تمہارے ہاسل کے ناظم کو معلوم ہے؟ کیا اُسکی اجازت سے آئے ہو۔ یہ ناظم اسی مقتدر تنظیم کا نمائندہ ہوتا ہے۔ اگر نہیں تو جاؤ اور اپنے ساتھ ہاسل کے ناظم کو لے کر آؤ۔ یہ وہ باتیں ہیں جنہوں نے طلبہ کو بے چین کر رکھا ہے۔

ISF کی سرگرمیاں اور مستقبل کا لائحہ عمل

ISF نے 14 اپریل کے بعد جب عملی طور پر کام کا آغاز کیا تو ایک خاص حکمت عملی کے تحت بہت سے کام کئے ہیں جنکی تفصیل مندرجہ ذیل ہے۔

کے کام کو یونیورسٹی ورکنگ کمیٹی چلاتی ہے۔ آئی ایس ایف کی تنظیم پنجاب یونیورسٹی کے اصول و ضوابط کی پابندی کرتی ہے۔

پاکستان میں طلبہ یونین کی بحالی سے کیا تبدیلی آئے گی؟

پاکستان کے وجود میں آنے سے لے کر طلبہ یونین پر لگائی جانے والی پابندی (1984) کے دوران 37 سالوں میں کل 28 لوگوں کی اموات واقعہ ہوئیں لیکن جب طلبہ یونین پر پابندی لگائی گئی تو گزشتہ 24 سالوں میں تعلیمی اداروں میں مرنے والوں کی تعداد 280 ہے۔ اس سے یہ بات صاف ظاہر ہوتی ہے کہ طلبہ یونین پر پابندی لگانے سے تشدد کے واقعات میں اضافہ ہوا ہے۔ لہذا ISF سمجھتی ہے کہ طلبہ یونین کی بحالی سے طلباء زیادہ محفوظ رہتے ہیں۔

اگر ہم تاریخ دیکھیں تو اس سے یہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ طلبہ یونین پر پابندی اس وجہ سے نہیں لگائی گئی تھی کہ تعلیمی اداروں میں قتل عام شروع ہو گیا تھا اور تعلیمی نظام تباہ ہو رہا تھا۔ بلکہ طلبہ یونین پر پابندی اس وجہ سے لگائی گئی تھی کہ طلبہ یونینیں گروپوں کی صورت میں باہر نکل آتی تھیں اور حق اور انصاف کی خاطر حکومتوں کے سامنے عوامی طاقت کا نشان بن جاتی تھیں۔ انکو منتشر کرنے کیلئے طلبہ یونینوں کے کام کرنے پر پابندی نافذ کر دی گئی بعد ازاں ہر آئیوای حکومت نے اس پابندی کو برقرار رکھا۔ (1989ء میں بینظیر بھٹو شہید کی پہلی حکومت نے یہ پابندی اٹھائی تھی مگر 1992ء میں میاں نواز شریف کی پہلی حکومت میں سپریم کورٹ نے یہ پابندی دوبارہ لگادی تھی۔..... ادارہ)

موجودہ حکومت چونکہ جمہوریت کی دعویدار ہے لہذا انہوں نے جمہوریت کی بحالی کے سلسلے میں طلبہ یونین کو بحال کر دیا تاکہ جمہوری نظام کو مضبوط کرنے کے سلسلے میں عملی قدم اٹھایا جائے۔ پاکستان کے جمہوری نظام پر اس اقدام کے مثبت اثرات ہونگے۔ اس کی ایک چھوٹی مثال پنجاب یونیورسٹی کا ماضی قریب ہے۔ طلباء یونین پر پابندی کے باوجود ایک مقتدر طلباء تنظیم طلباء یونین کے فنڈز مسلسل استعمال کرتی رہی۔ اب مختلف طلباء تنظیموں کے سرگرم ہونے کی وجہ سے یونیورسٹی انتظامیہ مجبور ہوگئی ہے کہ فنڈنگ کا استعمال درست طریقہ کار کے تحت کریں۔

☆ شام کی کلاسز کو الیکشن میں حصہ لینے کی اجازت ہونی چاہیے کیونکہ وہ ہم سے دو گنا زیادہ فیس ادا کرتے ہیں اسلئے انکا ہم سے زیادہ حق بنتا ہے۔ لیکن رات کی کلاسز میں IMBA ایگزیکٹو اور IMPA ایگزیکٹو کی کلاسز کو انتخابات میں بطور دوسرے حصہ لینے کی اجازت نہیں ہونی چاہیے کیونکہ انکی عمریں 35 سال یا اس سے زیادہ ہوتی ہیں۔ اسی طرح لاء کالج میں صبح اور شام کی کلاسوں میں پڑھنے والوں کو الیکشن میں حصہ لینے کی اجازت ہونی چاہیے۔ لیکن رات کی کلاسوں میں پڑھنے والوں کو اجازت نہیں ہونی چاہیے۔

☆ اسلحہ رکھنے کے حوالے سے ہماری تجویز یہ ہے کہ جس بھی طالب علم سے اسلحہ برآمد ہو اس بارے مکمل تحقیقات کروائیں جائیں اور اس کے بعد اس طالب علم کو یونیورسٹی سے نکال دیا جائے۔

☆ جب یونیورسٹی میں ایک سے زیادہ طلبہ تنظیمیں اپنے کام کا آغاز کریں گی تو لازمی طور پر سیکورٹی کے مسائل پیدا ہوں گے۔ اس حوالے سے ہماری تجویز یہ ہے کہ سیکورٹی کی ذمہ داری یونیورسٹی انتظامیہ کے پاس ہونی چاہیے۔ کوئی بھی دوسری طلبہ جماعت اس کی ذمہ دار نہیں ہونی چاہیے جیسا کہ ماضی میں اک مقتدر جماعت تھی۔

☆ پنجاب یونیورسٹی میں اکثر دوسرے تعلیمی اداروں کے طلباء اور سیاسی جماعتوں کے رضا کار عام گھومتے نظر آتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ جب بھی یونیورسٹی میں کوئی لڑائی جھگڑا ہوتا ہے تو اس میں یونیورسٹی کے طلباء کی نسبت باہر سے آئے لوگوں کی تعداد زیادہ ہوتی ہے۔ اس حوالے سے ہم تجویز پیش کریں گے کہ ایسے لوگوں کے یونیورسٹی میں داخل ہونے پر پابندی ہونی چاہیے اس

☆ 5 مئی سے 15 مئی 2008 تک ممبر سازی کا کام

☆ عمران خان صاحب کو یونیورسٹی میں خوش آمدید کہنا

☆ ڈاکٹر عبدالقدیر کی نظر بندی کے خلاف ریلی

☆ تقریری مقابلے کروانے والی سوسائٹی کا قیام

☆ بلڈ بینک کا قیام

☆ انٹناکس سوسائٹی کا قیام

☆ سیاسی شعور کی آبیاری کے لیے سیاسی سوسائٹی کا قیام

☆ کوثر پروگرام

☆ نعت اور قرآن خوانی کے پروگرام

☆ کھیلوں کے پروگرام

☆ بیت بازی

☆ مشاعرہ وغیرہ کے پروگرام



جب بھی یونیورسٹی میں کوئی لڑائی جھگڑا ہوتا ہے تو اس میں یونیورسٹی کے طلباء کی نسبت باہر سے آئے لوگوں کی تعداد زیادہ ہوتی ہے۔ اس حوالے سے ہم تجویز پیش کریں گے کہ ایسے لوگوں کے یونیورسٹی میں داخل ہونے پر پابندی ہونی چاہیے۔

☆ شام کی کلاسز کو الیکشن میں حصہ لینے کی اجازت ہونی چاہیے کیونکہ وہ ہم سے دو گنا زیادہ فیس ادا کرتے ہیں اسلئے انکا ہم سے زیادہ حق بنتا ہے۔ لیکن رات کی کلاسز میں IMBA ایگزیکٹو اور IMPA ایگزیکٹو کی کلاسز کو انتخابات میں بطور دوسرے حصہ لینے کی اجازت نہیں ہونی چاہیے کیونکہ انکی عمریں 35 سال یا اس سے زیادہ ہوتی ہیں۔ اسی طرح لاء کالج میں صبح اور شام کی کلاسوں میں پڑھنے والوں کو الیکشن میں حصہ لینے کی اجازت ہونی چاہیے۔ لیکن رات کی کلاسوں میں پڑھنے والوں کو اجازت نہیں ہونی چاہیے۔

☆ اسلحہ رکھنے کے حوالے سے ہماری تجویز یہ ہے کہ جس بھی طالب علم سے اسلحہ برآمد ہو اس بارے مکمل تحقیقات کروائیں جائیں اور اس کے بعد اس طالب علم کو یونیورسٹی سے نکال دیا جائے۔

☆ جب یونیورسٹی میں ایک سے زیادہ طلبہ تنظیمیں اپنے کام کا آغاز کریں گی تو لازمی طور پر سیکورٹی کے مسائل پیدا ہوں گے۔ اس حوالے سے ہماری تجویز یہ ہے کہ سیکورٹی کی ذمہ داری یونیورسٹی انتظامیہ کے پاس ہونی چاہیے۔ کوئی بھی دوسری طلبہ جماعت اس کی ذمہ دار نہیں ہونی چاہیے جیسا کہ ماضی میں اک مقتدر جماعت تھی۔

☆ پنجاب یونیورسٹی میں اکثر دوسرے تعلیمی اداروں کے طلباء اور سیاسی جماعتوں کے رضا کار عام گھومتے نظر آتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ جب بھی یونیورسٹی میں کوئی لڑائی جھگڑا ہوتا ہے تو اس میں یونیورسٹی کے طلباء کی نسبت باہر سے آئے لوگوں کی تعداد زیادہ ہوتی ہے۔ اس حوالے سے ہم تجویز پیش کریں گے کہ ایسے لوگوں کے یونیورسٹی میں داخل ہونے پر پابندی ہونی چاہیے اس

یونینز الیکشن کے حوالے سے آپ یونیورسٹی

انتظامیہ کو کیا تجاویز پیش کرنا چاہتے ہیں؟

ماضی میں یونیورسٹی کی صورتحال بہت مختلف ہوتی تھی کیونکہ تب طلباء کی کل تعداد 7 ہزار ہوتی تھی جس میں شام کے طلباء کو الیکشن میں حصہ لینے کی اجازت نہیں ہوتی تھی۔ جبکہ موجودہ صورتحال یہ ہے کہ یونیورسٹی میں کل طلباء کی تعداد 26 ہزار ہے جس میں ڈپلومہ کرنے والوں کو شامل نہیں کیا گیا۔

☆ الیکشن میں لڑکیوں کا کوٹہ 33% لازمی ہونا چاہیے لیکن اگر ہم یونیورسٹی میں لڑکیوں کی تعداد دیکھیں تو وہ 16 ہزار یعنی نصف سے بھی کہیں زیادہ ہے۔ ہمارا مطالبہ ہے کہ لڑکیوں اور لڑکوں کا کوٹہ 50 فیصد ہونا چاہیے۔

☆ یونیورسٹی صدر کوئی بھی ہو لیکن صدر یا نائب صدر میں ایک لڑکا اور ایک لڑکی ہونی چاہیے تاکہ صنفی برابری نظر آئے۔





## ہمیں خود کو غلطیوں سے مبرا نہیں سمجھنا چاہیے امیر اعظم

سابق مرکزی سیکرٹری جنرل و ناظم اعلیٰ اسلامی جمعیت طلباء، سابق صدر  
طلباء یونین پنجاب یونیورسٹی اور امیر جماعت اسلامی لاہور

لاہور کے پرانے علاقہ کرشن نگر (اسلام پورہ) میں محمد فضل کے گھر 1958ء میں پیدا ہوئے والے امیر اعظم آجکل  
جماعت اسلامی لاہور کے امیر ہیں۔ آپ کے والدین متحدہ پنجاب کی ریاست پٹیالہ سے آئے۔ ”والد اتارکلی سے  
کتا تیں لاتے تھے یوں مجھے بھی کتابوں کا شوق پڑ گیا“۔ امیر اعظم نے اسلامپور سکول سنت نگر، اسلامپور کالج  
ریلوے روڈ اور اسلامپور کالج سول لائسنز سے تعلیم حاصل کرنے کے بعد پنجاب یونیورسٹی کا رخ کیا۔

تنظیم کی طاقت کے استعمال سے اجتناب برتنا چاہیے۔ مگر میں اپنے خیالات کو تنظیم میں منوانے میں کامیاب نہیں رہا۔  
عامر: طلباء سیاست پر 1984ء میں ضیاء الحق نے پابندی لگائی، بینظیر بھٹو شہید نے 1989ء میں اسے ہٹایا جبکہ 1992ء میں  
سپریم کورٹ نے دوبارہ پابندی لگا دی؟ سوال یہ ہے.....  
امیر اعظم: بینظیر صاحبہ نے پہلی حکومت میں طلباء تنظیموں سے پابندی اٹھائی تھی۔ مگر انتخابات ایک ہی دفعہ ہوئے تھے۔ پھر یہ  
انتخابات چند ایک تعلیمی اداروں میں ہی ہوئے تھے۔ اس کے بعد پھر طلباء یونین کے انتخابات نہیں ہوئے۔ سپریم کورٹ  
میں اسلامی جمعیت طلباء ہی بطور پارٹی گئی تھی۔ سپریم کورٹ کا فیصلہ یہ تھا کہ یونین کے انتخابات ہونے چاہئیں۔  
اقبال: لیکن اس میں عدالت نے جو ایک سال پہلے تحریری ضمانتیں (Undertaking) طلباء تنظیموں اور رہنماؤں سے مانگیں  
تھیں ان.....

امیر اعظم: اس فیصلے میں پہلی دفعہ یہ بات کی گئی کہ طلباء تنظیموں کے نمائندے سینٹ یا سینڈیکیٹ کے ممبر نہیں ہونے چاہیں۔ آپ کو  
یاد ہو گا کہ پہلے تو طلباء یونین کے نمائندے ایسے اداروں کے ممبر (ایوب اور بیجی دور تک) نہیں ہوتے تھے۔ بھٹو  
صاحب نے یونین کے نمائندوں کو سینڈیکیٹ اور سینٹ میں بٹھایا تھا غالباً..... 1973ء کے یونیورسٹی ایکٹ میں۔

عامر: اسلامی جمعیت طلباء سے نا کر کیسے ہوا؟

امیر اعظم: 1977ء میں جمعیت کا رکن بنانا اور 1987ء تک اس  
کے ساتھ منسلک رہا۔ 1983ء سے 1985ء تک  
پنجاب یونیورسٹی میں رہا اور یہاں 1984ء کے  
انتخابات میں یونین کا صدر چنا گیا۔ بعد ازاں  
جمعیت کا پنجاب کا ناظم بنا اور پھر مرکزی سیکرٹری  
جنرل بھی رہا۔ پہلے میں نے ان کا لٹریچر پڑھا پھر  
میں جمعیت میں گیا۔ کچھ مولانا مودودی کی تحریریں  
تھیں پھر جمعیت کا اپنا لٹریچر بھی تھا۔

عامر: 1985ء میں آپ کا سیشن ختم ہوا تو آپ جمعیت سے  
الگ ہو گئے؟

امیر اعظم: مجھے 1987ء تک کام کرنا پڑا۔ اس کی وجہ یونین پر  
پابندی تھی جو 1984ء میں لگی تھی۔ ہم اس پابندی  
کے خلاف تحریک چلا رہے تھے۔ حالانکہ میں اپنا شمار  
ایسے طلباء رہنماؤں میں نہیں کروانا چاہتا تھا جو  
پڑھائی ختم کرنے کے بعد بھی یونیورسٹی سے چنے  
رہتے ہیں۔ مگر حالات ایسے تھے کہ تحریک کے  
دوران جمعیت کو چھوڑنا بزدلی گردانا جاتا۔ حکومت کا  
شدید دباؤ تھا ہم تعلیمی اداروں میں کام نہ کریں۔

عامر: آج 2008ء میں جب آپ کے 1977ء سے 1987ء  
کے درمیان تعلیمی اداروں میں ہونیوالی طلباء سیاست  
کو یاد کرتے ہیں تو کیا آپ اسے قابل تقلید مثال  
سمجھتے ہیں یا آپ اسے از سر نو دیکھنا چاہیں گے؟

امیر اعظم: میں کوئی پشیمانی محسوس نہیں کرتا۔ البتہ مجھے یہ بات  
ضرور کھلنی ہے کہ تنظیم کو جس طرح مجھے نکھارنا چاہیے تھا  
وہ نہ ہو سکا۔ بحیثیت تنظیم، ہم کسی جگہ عصبيت کا شکار  
ہو جاتے ہیں۔ لوگوں کیساتھ مکالمہ جاری نہیں  
رکھتے۔ البتہ اپنی ذات کی حد تک تو میں نے ان  
گھاناؤں کو دور کرنے کی سعی کی۔ اپنے ایسے خیالات  
کی وجہ سے مجھے بطور طالب علم رہنما اپنی تنظیم میں ہی  
مخالفت کا سامنا رہا۔ میں یہ کہتا تھا، نہ تو ہمارے  
مخالفین مرتا پا غلط ہو سکتے ہیں نہ ہی ہم فرشتہ ہیں۔ نہ تو  
ہمیں اپنے مخالفین کو مکمل رد کرنا چاہیے نہ ہی خود کو  
غلطیوں سے مبرا سمجھنا چاہیے۔ ہمیں تشدد، رعب اور

امیر اعظم: اصل میں انتخابات میں اکثر، سب جماعتیں جمعیت کے خلاف اکٹھی ہو جاتی تھیں۔ اس لیے نام کچھ یاد نہیں.....  
(زور دے کر)..... ناکملہ۔

عامر: ناکملہ قادری؟ (ناکملہ قادری نے 1989ء میں بطور امیدوار یونین انتخابات میں حصہ لیا تھا۔ ادارہ)  
امیر اعظم: جی ہاں۔ غالباً فارمیسی کے شعبہ سے انکا تعلق تھا۔ انہوں نے بہت اچھی انتخابی مہم بھی چلائی تھی ہمارے خلاف۔  
صبیحہ: اسلامی جمعیت طلبہ نے کتنی بار لڑکیوں کو بطور امیدوار پینل میں شامل کیا؟  
امیر اعظم: بس اتفاق نہیں ہوا۔ (1977ء میں جمعیت نے بطور امیدوار ایک لڑکی کھڑی کی تھی۔ ادارہ) خدا خواستہ یہ نہیں تھا کہ ہم نے کوئی ایسا فیصلہ کیا ہوا تھا۔ اب شعبہ جات کے انتخابات میں یا بیلی کالج، لاء کالج میں جمعیت کی طرف سے طالبات بھی بطور امیدوار انتخابات میں شریک ہوتی رہی ہیں۔

صبیحہ: شعبہ جات میں آپ لڑکیوں کو امیدوار بناتے تھے مگر یونیورسٹی انتخابات میں نہیں؟  
امیر اعظم: ویسے طالبات خود بھی بطور امیدوار حصہ لینے سے کتراتیں تھیں۔ اب بائیں بازو میں بھی تو صرف ایک ہی مثال ہے، وہ ہے ناکملہ قادری۔ (ایک سے زیادہ مثالیں ہیں، صوفیہ صابر کا انٹرویو پڑھ لیں۔ ادارہ)  
صبیحہ: لڑکیاں آپ کو ووٹ بھی ڈالتی تھیں اور جمعیت کی انتخابی مہم میں بڑھ چڑھ کر حصہ بھی لیتی تھیں کیا؟  
امیر اعظم: جی بالکل۔ وہ برابر ہماری انتخابی مہم میں بھر پور حصہ ڈالتی رہیں۔  
صبیحہ: لڑکیاں آپ کی انتخابی مہم تو چلا سکتی تھیں مگر امیدوار نہیں بناتے تھے جمعیت والے انہیں؟

بھتہ خوری یونین پر پابندی لگنے کے بعد شروع ہوئی۔ اس کی وجہ طلبہ تنظیموں پر لگنے والی پابندی تھی۔ جب ہر سال انتخابات ہوتے تھے تو طلباء تنظیموں پر احتساب کا خوف رہتا تھا۔ جب یہ خوف نہ رہا تو وہ شتر بے مہار ہو گئے۔



امیر اعظم: (ماٹھے پر ہاتھ رکھ کر) بس وہ نہیں آنا چاہتی تھیں۔ ان کی مرضی تھی۔  
صبیحہ: آپ مجھے جمعیت کی ایسی لڑکیوں کے نام بتائیں جو بعد ازاں جمعیت کے مرد طالب علم رہنماؤں کی مانند قومی سیاست میں بھی نمایاں ہوئیں ہوں (وراثتی لیڈر شپ کے علاوہ)؟  
امیر اعظم: مجھت ہاشمی۔ وہ فرحت ہاشمی کے خاندان سے ہی ہیں۔ وہ خاتون ہمارے لیے رول ماڈل تھیں۔ فلسفہ کی دو بہنیں بھی ہوتی تھیں۔ ان کا تعلق میانوالی سے تھا۔ پنجاب یونیورسٹی میں زیادہ تر طالبات جمعیت کے ہی ساتھ سرگرم رہتی تھیں۔ یہ ریکارڈ ہے۔ ویمن کونسل میں بھی جمعیت کی طالبات سرگرم تھیں۔

صبیحہ: کیا جمعیت نے پنجاب یونیورسٹی میں کنٹرول حاصل کرنے کے بعد کبھی ویمن کونسل کی مخالفت کی تھی؟  
امیر اعظم: کبھی نہیں۔ ہم عورتوں کی شمولیت کے مخالف نہیں۔ سرگرم عمل خواتین کے بغیر مثالی اسلامی معاشرہ تشکیل نہیں دیا جاسکتا۔ خواتین کو ہر شعبہ میں متحرک ہونا چاہیے۔ پولیس، فوج، عدلیہ، میڈیا، طب، درس و تدریس حتیٰ کہ کھیلوں جیسے تیراکی میں خواتین کی شرکت ضرور ہونی چاہیے۔ البتہ ہم غلط تعلیم بارے تحفظات رکھتے ہیں۔

اقبال: کچھ طلباء تنظیمیں بھتہ خوری میں ملوث تھیں تو کچھ طلباء تنظیمیں طاقت کے زور پر اپنے نظریاتی حمایتی غیر طلباء عناصر کو اسلحہ کی نمائش کے ساتھ تعلیمی اداروں میں لیے پھرتے تھے۔ یہ دونوں ایک ہی طرح کے کام نہیں؟ جیسے افغان جہاد کے نام پر آپ گلبدین حکمت یار کو مسلح افراد کے ساتھ پنجاب یونیورسٹی میں لاتے ہیں تو اسے آپ کیا نام دیں گے؟

امیر اعظم: بھتہ خوری یونین پر پابندی لگنے کے بعد شروع ہوئی۔ اسکی وجہ طلبہ تنظیموں پر لگنے والی پابندی تھی۔ جب ہر سال انتخابات

سیاسی جماعتوں سے بھی کہا وہ تعلیمی اداروں میں سیاست نہ کریں۔ عدالت نے کہا تھا کہ اس فیصلہ کے تحت ایک معین مدت میں اقدامات اٹھائے جائیں اور بعد ازاں یونین کے انتخابات کروائیں۔ عدالت نے تو فریم ورک دیا تھا نہ کہ پابندی لگائی تھی۔

صبیحہ: آچکے دور میں آپ کی تنظیم میں لڑکیاں کتنی متحرک تھیں؟  
امیر اعظم: لڑکیاں بہت زیادہ متحرک تھیں۔ اس بات پر کوئی پابندی نہیں تھی کہ طالبات کسی عہدہ کے لیے انتخابات میں بطور امیدوار حصہ نہیں لے سکتیں۔ وہ حصہ لیتی بھی تھیں۔ انہیں ووٹ بھی ملتے تھے۔ اس کے علاوہ یونیورسٹی میں ان کا الگ ادارہ بھی تھا جسے ویمن کونسل کہتے تھے۔ ہمارے دور میں ایک خاتون نائب صدر کی امیدوار تھیں۔

صبیحہ: کیا نام تھا ان کا؟

رائے تھی، طلباء تنظیموں میں رائے مختلف تھی۔

جب میں یونین کا صدر تھا تو ہم نے پنجاب یونیورسٹی میں ضیاء الحق دور میں شیخ رفیق، نواز ابراہیم نصر اللہ، پروفیسر غفور کو بلوانا شروع کر دیا۔ یہ 1984ء کا آخری سال 1985ء کی ابتدا تھی۔ پروگرام کا عنوان تھا ”آپ کے رہنما کسے کوئی؟“ اس کے بعد میری گرفتاری ملک قاسم صاحب کے گھر سے ہوئی۔ اسلامی جمعیت طلبہ یہ سمجھتی تھی ہمیں سب سیاسی قوتوں کے ساتھ مل کر ضیاء آمریت کے خلاف مزاحمت کرنی چاہیے۔ جماعت کے امیر میاں طفیل محمد کی رائے اور اسلامی جمعیت طلبہ کی رائے میں ایک واضح فرق موجود تھا۔

جماعت اسلامی نے افغان جہاد میں حصہ لیا۔ مہاجرین کو کھانا سپلائی کرنے سمیت بڑے بڑے ٹھیکے ہوتے تھے۔ ہمیں ترغیب بھی دی جاتی تھی مگر ہم نے انکار کر دیا۔ عوامی نیشنل پارٹی نے (اس زمانے میں اے این پی نہیں تھی البتہ این ڈی پی تھی) ادارہ (خوب مال بنایا۔ آپ حاجی عدیل وغیرہ سے پوچھیں انہوں نے کس دور میں، کہاں سے رقم بنائی؟ یہ جماعت اسلامی کا اعزاز ہے اس نے رقم نہیں بنائی۔

اب میں آپ کو پنجاب یونیورسٹی کی مثال دیتا ہوں۔ ہم طویل عرصہ تک اس یونیورسٹی میں انتخابات جیتتے رہے ہیں۔ جماعت نے اپنے طور پر یہ فیصلہ کر رکھا تھا۔ وہ اصول یہ تھا کہ جماعت کا ناظم یا کوئی منتخب عہدیدار کبھی پنجاب یونیورسٹی میں ملازمت نہیں کرے گا۔ صرف ایک مثال ہے جماعت کے ناظم کی، وہ ہے احمد علی چٹھہ۔ جماعت کو اپنے مخالفین کے



مقابلے میں اخلاقی برتری حاصل ہے۔ یہ ہماری کامیابی کی دلیل بھی ہے۔ کمزوریاں بھی ہیں کامیابیوں کے ساتھ۔ خود تنظیم بھی کبھی نہیں کہیں عصیت کا شکار ہوئی۔ بطور رکن جماعت، کچھ لوگ بہت سے کاموں کو اپنا فرض منہمی سمجھ لیتے ہیں جو انتہائی خطرناک رجحان ہے۔

صبح: آپ کے دور میں بائیں بازو کی تنظیمیں بھی تھیں ان کے بارے میں اپنا تاثر بتائیں؟

امیر العظیم: بائیں بازو کی تنظیمیں ہمیشہ تقسیم کا شکار رہی ہیں۔ جماعت کو برتری ہی منظم ہونے کی وجہ سے حاصل رہی تھی۔ جماعت میں ہر سال انتخابات ہوتے ہیں۔ ناظم اعلیٰ سے لے کر نیچے تک۔ یہ کیڈر پر انحصار کرنے والی پارٹی ہے۔ جماعت مسلسل متحرک رہتی ہے جبکہ بائیں بازو کی تنظیمیں انتخابات سے قبل سرگرمیاں شروع کرتی تھیں۔ جماعت اور جماعت اسلامی کا بہت کام ہے۔ ہر طبقہ میں، ہر کتبہ فکر میں، گلی محلہ کی سطح پر بھی اور تعلیمی اداروں میں بھی۔

اقبال: اس کے باوجود یہ کام روزمرہ زندگی یا قومی سیاست میں بے اثر رہتا ہے۔ اس کی کیا وجوہات ہیں؟

امیر العظیم: ہماری تنظیم سے نکل کر جو لوگ عام معاشرے کا حصہ بنتے ہیں تو ان میں جماعت اسلامی کی چھاپ رہ جاتی ہے۔ اگر آپ جماعت کے ماحول میں ہیں تو آپ ویسے ہی رہیں گے جب آپ معاشرے کا حصہ بن جاتے ہیں تو پھر آپ رواجی قدروں کی نظر ہو جاتے ہیں۔ اگر شرح خواندگی 60 فیصد ہوگی تو باقی 40 فیصد لوگ بھی پڑھے لکھوں کے طرز عمل کو اپنانا شروع کر دیں گے۔ اگر ان پڑھ معاشرے میں زیادہ ہیں تو پڑھے لکھے بھی ان پڑھوں والی حرکتیں کرنے لگیں گے۔

ہوتے تھے تو طلباء تنظیموں پر احتساب کا خوف رہتا تھا۔ جب یہ خوف نہ رہا تو وہ شتر بے مہار ہو گئے۔ گلبدین حکمت یارا اگر سارے ملک میں ہر جگہ جاتا تھا تو ہم نے اسے پنجاب یونیورسٹی میں مدعو کیا تو اس پر اعتراض نہیں ہونا چاہیے۔ وہ مسلح ہو کر نہیں آیا تھا۔ یہ بات ریکارڈ پر ہے۔ یہ بات حقیقت ہے کہ ہم افغان جہاد کے ساتھ منسلک تھے۔ اسلامی جمعیت طلبہ بھی اور جماعت اسلامی بھی۔ اس کا ایک ذرہ اثر بھی طلباء تنظیم یا یونین پر نہیں پڑا۔

عامر: جب نظریاتی جماعتوں کے ریاست کے ساتھ رشتے بننے ہیں تو پھر ریاست کے ہاتھوں وہ استعمال ہو ہی جاتے ہیں۔ اب ضیاء الحق کے مارشل لاء میں جماعت اسلامی کے لوگوں نے وزارتیں لیں۔ جاوید ہاشمی، پروفیسر غفور وغیرہ وزیر بنے تھے۔ اسلامی جمعیت طلبہ پر گورنر غلام جیلانی کی عنایات کا زمانہ گواہ ہے۔ اس بارے بتائیے؟

امیر العظیم: ضیاء الحق کے مارشل لاء میں جماعت اسلامی نے وزارتیں نہیں لیں تھیں بلکہ قومی اتحاد نے وزارتیں لیں تھیں البتہ ہم بھی اس اتحاد میں شامل تھے۔ سب سے پہلے راتوں رات چوہدری ظہور الہی نے حلف اٹھا لیا تھا۔ اگلے دن اجلاس میں چوہدری ظہور الہی سے کہا گیا کہ آپ کو اکیلے حلف نہیں اٹھانا چاہیے تھا وزارت کا۔ کچھ نے کہا 90 دن کے لیے تو ہیں یہ وزارتیں۔ اس پر نواز ابراہیم نصر اللہ خان نے تائید کی اور سب مان گئے۔ 90 دن بعد جب ضیاء الحق اپنے وعدہ سے مکر گیا تو جماعت اسلامی نے نہ صرف کاہنہ چھوڑ دی بلکہ قومی اتحاد سے بھی الگ ہو گئی۔ جماعت اسلامی کا ریاست کے اداروں سے تال میل کبھی بھی نہیں رہا۔ جس طرح کا تال میل بڑی پارٹیوں جیسے مسلم لیگ (ن) یا پیپلز پارٹی کا رہا ہے۔ ہماری نظریاتی کمٹنٹ سپاہی اور مورچے سے ضرور رہی ہے۔ اسلامی جمعیت طلبہ نے اس بات کو بھی پسند نہیں کیا کہ جماعت اسلامی یا جماعت بالواسطہ طور پر ضیاء الحق کی حمایت کرے۔ جماعت اسلامی میں دو طرح کے رجحانات رہے ہیں۔ کراچی میں الگ

میں ایک اور مثال دیتا ہوں۔ جب ہم پاکستانی ملک سے باہر امریکہ یا یورپ جاتے ہیں تو کیسے ہر کام سلیقہ سے کرنے لگتے ہیں۔ قطار میں بھی لگ جاتے ہیں، دو نمبریاں بھی نہیں کرتے۔ اسلئے کہ وہاں ماحول ایسا ہوتا ہے۔ وہی پاکستانی جیسے ہی کراچی ایئرپورٹ پر اترتا ہے تو دوبارہ سے وہی حرکتیں کرنے لگتا ہے، سفارش، رشوت وغیرہ۔ اب اسے کیا کہیں گے آپ۔

عامر: کیڈر پر انحصار کرنے والی پارٹیاں کبھی مقبول عام سیاست نہیں کر پاتیں۔ اگر کوئی نظریاتی پارٹی کسی نہ کسی طرح مقبول عام ہو جاتی ہے تو فاشزم ہی لاتی ہے۔ نازی، یک جماعتی نظام یا ایرانی انقلاب سبھی اس کی مثالیں ہیں؟



جماعت اسلامی کا ریاست کے اداروں سے تال میل کبھی بھی نہیں رہا۔ جس طرح کا تال میل بڑی پارٹیوں جیسے مسلم لیگ (ن) یا پیپلز پارٹی کا رہا ہے۔ ہماری نظریاتی کمیونٹ سپاہی اور مورچے سے ضرور رہی ہے۔

امیر اعظم: جماعت اسلامی کی کامیابیوں کو پارلیمان میں حاصل کردہ سیٹوں سے ماننا درست نہیں ہوگا۔ جماعت اسلامی بہت سے دائروں میں کام کر رہی ہے۔ اگر تبلیغ کے میدان میں مقابلہ ہوگا تو تبلیغی جماعت اور جماعت اسلامی میں مقابلہ ہوگا۔ جب جہاد کے

میدان میں مقابلہ ہوگا تو لشکر اور جماعت اسلامی میں مقابلہ ہوگا۔ خدمت خلق میں جائیں گے تو جماعت اسلامی کا مقابلہ ایدھی سے ہوگا۔ سیاست میں آئیں گے تو مسلم لیگ (ن)، پیپلز پارٹی کا جماعت اسلامی سے موازنہ ہوگا۔ ہم مختلف محاذوں پر کام کر رہے ہیں۔ ہم آہستہ آہستہ مگر مستقل مزاجی سے آگے بڑھ رہے ہیں۔ آپ ہمارا موازنہ پیپلز پارٹی یا مسلم لیگ (ن) کے ساتھ نہ کریں۔ مقبول عام پارٹیوں کے لیے یہ ضروری نہیں کہ انہوں نے اصولوں کی پاسداری کی ہے یا نہیں۔ مقبول عام سیاست تو ہمارے ہاں ہا اثر جاگیرداروں، وڈیروں کو اکٹھا کر کے کی جاتی ہے۔

عامر: مقبول عام عوامی سیاست کی موجودہ پاکستان میں صرف ایک مثال ہے۔ وہ ہے پاکستان پیپلز پارٹی۔ اس میں عام کارکن تھے، مزدور کسان تھے؟ ہا اثر لوگ تو بعد میں شامل ہوئے تھے۔

امیر اعظم: وہ مثال ضرور ہے مگر اس کا گہرا تجربہ یہ کریں تو اس میں ایوب مخالف عوامی جذبات کا گہرا دخل تھا۔ مگر یہ مثال بھی جلد بے ثمر ہو گئی۔ جب اقتدار ملا تو پارٹی میں ہا اثر لوگ شامل ہوتے گئے اور کارکن بھارے راندہ درگاہ ہو گئے۔ تو اس کا مطلب یہ ہے کہ مقبول عام سیاست اک ناکام تجربہ رہا۔ اگر سیاست سے پیسہ کا کردار ختم ہو جائے، جاگیرداری ختم ہو جائے تو جماعت اسلامی کی سیاست آگے بڑھ سکتی ہے۔ لیکن ہم بتدریج آگے بڑھ رہے ہیں۔ آئندہ چندہ بیس سال میں ہم بڑی سیاسی جماعت بن جائیں گے۔

عامر: بڑی جماعت بنانے کے لیے آپ کو وسعت دینا ہوگی، اپنے نقطہ نظر میں بھی اور سٹرکچر میں بھی؟

امیر اعظم: وسعت دی جائیگی۔ ہمارے جو دوست مختلف شعبہ جات میں سرگرم ہیں انہیں سیاست میں لانے کا مرحلہ نزدیک آ رہا ہے۔

اقبال: مولانا مودودی کے کام کے بعد جماعت اسلامی نے اس میدان میں کیا کوئی سنگ میل عبور کئے ہیں؟

امیر اعظم: مولانا مودودی کا کام، اس وقت میں ضرورت کے عین مطابق تھا۔ انہوں نے اپنے عہد میں یہ بحث جیت لی تھی۔ اب اگلا مرحلہ ہے۔ انکے افکار پر ادارے بن رہے ہیں۔ اسلامی بینکاری ہے۔ سوال یہ ہے کہ آپ اسلامی بینک بنائیے، اسلامی جینل چلا کر دکھادیں۔ اسلامی یونیورسٹی بنائیں تو یہ دوسرا مرحلہ شروع ہو چکا ہے۔

عامر: آپ یہ کہہ رہے ہیں کہ پاکستانی ریاست سے تو ہم نے مولانا مودودی کے افکار منوالے لیے ہیں اب عملدرآمد کا مرحلہ ہے؟

امیر اعظم: ریاست تو شاید نہیں مانی۔ البتہ دانشورانہ سطح پر بحث ختم ہو چکی ہے۔ دوسری اہم بات یہ ہے کہ ریاست کا کردار ختم ہو رہا ہے۔ پہلے تو یہاں ہر چیز پر ریاست قابض تھی۔ اب آپ تعلیمی ادارے سے لیکر بینک تک سبھی کچھ بنانے میں آزاد ہیں۔ آج ریاست کو کیوں یہ کہا جائے کہ پنجاب یونیورسٹی کو اسلامی اصولوں کے مطابق ڈھالو۔ خود آپ آگے بڑھیں اور الگ سے اسلامی یونیورسٹی بنا ڈالیں۔ اب تو ہمیں سارا زور اک سماجی ایجنڈا بنانے پر دینا چاہیے۔ اس ایجنڈے کے مطابق ادارے بنائیں اور جاہت کریں۔

اقبال: لیکن UMT کے کس میں یہ تجربہ بنا کام ثابت ہو چکا ہے؟

امیر اعظم: آپ دو طرح کی مثالوں کو ملارہے ہیں۔ جماعت اسلامی کے لوگ کوئی ادارہ بنائیں تو ادارہ بات ہے۔ جماعت اسلامی کے نزدیک رہنے والے کوئی ادارہ بنائیں تو اس میں فرق ہے۔ آپ UMT جائیں اور پوچھیں یہ کس کی یونیورسٹی ہے۔ وہ کہیں گے یہ ایک فرسٹ ہے اور اس میں فلاں فلاں لوگ شامل ہیں۔ (یونیورسٹی آف مینجمنٹ ٹیکنالوجی (UMT) کا پرانا نام ILM ہے اور خرم جاہ مراد اس کے روح رواں ہیں۔ ادارہ) اس طرح آپ پنجاب سکول چلے جائیں۔ پوچھیں یہ کس کا سکول ہے۔ تو وہ کہیں گے احسان اللہ دقاص، لیاقت بلوچ کا۔

صیغہ: یہ کھلا تضاد نہیں۔ ایک فرد پنجاب یونیورسٹی میں اسلامی اصولوں کے نفاذ کو ضروری سمجھتا ہے۔ طلباء کو عرب اور بدبے سے اسلام سکھاتا ہے۔ جب وہ شخص خود ادارہ بناتا ہے وہاں انہی اصولوں کو خاطر میں نہیں لاتا۔ دوسری طرف جماعت یہاں اسلئے خاموش رہتی ہے کہ چلو اپنا ہی بندہ ہے؟

امیر اعظم: ہم اس دنیا میں تضادات کے ساتھ رہتے ہیں۔ میں تسلیم کرتا ہوں تضادات ہیں۔ لیکن یہ میں پہلے بھی کہہ چکا ہوں کہ



پنجاب یونیورسٹی میں ہم روکنے نہیں بلکہ سمجھاتے ہیں۔

صبیحہ: روکتے ہیں؟

امیر اعظم: کس چیز سے، یہ کہ لڑکیاں پنجاب یونیورسٹی میں داخل نہ ہوں۔

صبیحہ: نہیں۔ اس بات سے روکتے ہیں کہ ایک لڑکا اور لڑکی کھڑے ہو کر بات نہ کر سکیں۔ میں اپنی مثال دے سکتی ہوں۔

امیر اعظم: ایک حد تک ہم اجازت دیتے ہیں۔ لڑکے لڑکیاں نوٹس ایک دوسرے کو دے رہے ہوتے ہیں۔ بات بھی کر رہے ہوتے ہیں۔ ابھی بھی جا کر دیکھ لیں۔ لیکن اگر پتہ چلے کہ فلاں لڑکا اور لڑکی ڈیننگ کر رہے ہیں، فلاں لڑکے کیساتھ لڑکی موٹر سائیکل پر گئی تھی وغیرہ تو یہ چیزیں.....

عامر: لیکن جماعت کے اپنے کارکنوں نے جو تعلیمی ادارے کھولے ہیں ان میں یہی سب کچھ ہوتا ہے مگر جماعت یا جمعیت وہاں کبھی متحرک نہیں ہوتی؟

امیر اعظم: میں کہہ رہا تھا جب دوسری قسم کی حرکات ہوتی ہیں تو ہم پابندی لگاتے ہیں۔ نظریاتی حوالے سے درست ہونے کے باوجود جمعیت کے لوگ طلباء و طالبات کو روکنے کیلئے جو طریقہ کار استعمال کرتے ہیں وہ غلط ہوتا ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ آپ اپنے کردار سے دوسرے طالب علموں کو اتنا متاثر کریں کہ وہ خود بخود تبدیل ہو جائیں۔ آپ ترغیب سے لوگوں کو بدلیں ڈنڈے سے نہ بدلیں۔ جو ڈنڈے کے زور پر لوگوں کو بدلنا چاہتے ہیں میں ان کو پسند نہیں کرتا۔ یہ ہوتا رہا ہے۔

صبیحہ: میں آپ کو اپنا واقعہ ”ہڈ ہٹی“ سناتی ہوں۔ میں پنجاب یونیورسٹی میں پڑھتی تھی۔ اک دن میں نیو کیمپس لائبریری میں بیٹھی امتحانوں کی تیاری کر رہی تھی۔ امتحانوں کی وجہ سے میں اپنے گھر کو جانا نہیں جاسکتی تھی۔ میں نے اپنے بھائی کے ہاتھ گھر سے پیسے منگوائے۔ میرا بھائی مجھے ڈھونڈتا ہوا وہیں آ گیا۔ میں گیٹ پر کھڑی اس سے بات کرنے لگی۔ تھوڑی دیر میں جمعیت کے کارکن وہاں آدھکے۔ مجھ سے کہنے لگے آپ اس سے بات نہ کریں۔ میں نے انہیں بتایا کہ یہ میرا بھائی ہے۔ جمعیت کے کارکنوں نے انتہائی

ڈھٹائی اور بے شرمی سے مجھے مخاطب کر کے کہا۔ آپ کے پاس کیا ثبوت ہے یہ آپکا بھائی ہی ہے۔ اب آپ بتائیں اس سے زیادہ تکلیف دہ بات کیا ہو سکتی ہے۔ میں یونیورسٹی میں پڑھتی رہی ہوں۔ جمعیت کے کارکنوں کا یہی رویہ تھا۔ بہت سی لڑکیوں اور لڑکوں کو اس تکلیف دہ صورتحال سے مسلسل گزرنا پڑتا تھا۔ ہر سال اس طرح کے بے شمار واقعات ہوتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ عام لوگوں میں جمعیت اور جماعت اسلامی کا امیج ہی یہ ہے کہ جہاں انکا قبضہ ہوگا یہ یہی کچھ کریں گے۔

اقبال: میں آپ سے پہلے بھی یہ کہا تھا کہ افغان جہاد جیسی چیزوں نے جمعیت میں طاقت کے اندھے استعمال کو جائز سمجھنے اور اپنے مخالفین کے خلاف ہر حربہ استعمال کرنے جیسی حرکات کو پروان چڑھایا؟

امیر اعظم: نہیں۔ پہلی بات تو یہ ہے کہ ایسی حرکتوں کی کوئی ذی شعور حمایت نہیں کر سکتا۔ میں خود یہ کہہ رہا ہوں کہ جس قسم کی حرکات کا یہ ذکر کر رہی ہیں ان کو سرانجام دینے والے غلط تھے۔ ایسی حرکات درست نہیں تھیں۔

عامر: دیکھیں اس دور کی جماعت اسلامی کی قیادت 15، 10 سال چپ سادہ سے یہ سب کچھ دیکھتی رہی۔ قتل، مار پیٹ، ہوشوں میں خوف و ہراس، لڑکیوں لڑکوں سے ناروا سلوک۔ تو اسے آپ کیا کہیں گے؟

امیر اعظم: میرا خیال ہے یہ قیادت کا مسئلہ نہیں تھا۔ ایسی حرکتیں کر نیوالے عموماً نچلے درجے کے کارکن ہوتے ہیں یا کچھ ہمدرد ہوتے ہیں۔ اب مقصود ہٹ کی مثال لے لیں۔ وہ ہمارا قائد نہیں تھا۔ اسکا اپنا مخصوص مزاج تھا۔ مجھے یاد ہے ہم ایم پی اے ڈی پارٹمنٹ کی لائبریری میں بیٹھے تھے۔ ہمارے ساتھ رمیض راجہ پڑھتا تھا۔ لڑکیاں بھی وہاں بیٹھتی تھیں۔ رمیض ڈیک پر



انگلیوں سے طبلہ بجا رہا تھا۔ وہیں گلگت سے آیا اک طالب علم بھی بیٹھا تھا۔ اسے راجہ کا طبلہ بجانا ناگوار گزرا۔ اس نے راجہ سے کہا طبلہ بجانا بند کرو۔ راجہ کچھ دیر کیلئے رکا، مگر پھر دوبارہ طبلہ بجانے لگا۔ اب راجہ تو لبور یا تھا اسکے لیے یہ معمول کا مسئلہ تھا۔ گلگتی نوجوان میرے پاس آیا اور کہا اسے روک لو ورنہ میں اسکی پٹائی کر دوں گا۔ میں ذرا پریشان ہو گیا۔ میں خود راجہ کی اس حرکت کو قطعاً غلط نہیں سمجھتا تھا۔ مجھے لگا کہ اب میں خاموش رہا تو یہاں بے فضول ہنگامہ کھڑا کر دیا یہ گلگتی۔ میں نے اسے ٹالنے کی کوشش کی۔ اس پر وہ بولا۔ عظیم صاحب آپ بزدل ہیں۔ اب مجھے خود کچھ کرنا ہوگا۔ میں اس قدر شرمندہ ہو رہا تھا کہ رمیض راجہ سے آنکھیں بھی چرا رہا تھا۔ صورتحال یکدم خاصی تلخ ہوتی گئی۔ اس فتنے سے گھلو خلاصی کے لیے میں نے راجہ کو طبلہ روکنے کا کہہ دیا۔ البتہ اگلے دن میں نے رمیض راجہ سے معذرت بھی کی۔ یہ واقعہ خود میرے ساتھ پیش آیا۔ میں آپ کی یہ بات تسلیم کرتا ہوں کہ جمعیت کے حوالے سے بعض ایسے واقعات بھی جڑے ہوئے ہیں۔ لیکن اگر جمعیت کے تمام کارکن غنڈے ہوتے تو اس میں اندرون جماعت لڑائیاں ہوتیں، اک دوسرے پر فائرنگ کرتے۔ تو یہ حاوی رجحان نہیں ہے۔ جمعیت میں مثبت رجحانات کہیں زیادہ ہیں البتہ منفی رجحانات بھی ہیں اور میں ان سے انکار نہیں کرتا۔ ان منفی رجحانات پر قابو پایا جاسکتا ہے بشرطیکہ جمعیت کے اندر سے لوگ اس عمل کی از خود مخالفت شروع کریں گے۔ مجھے یاد ہے کہ جماعت کے نائب امیر خرم مراد (مرحوم) نے ایک دفعہ کہا تھا کہ جب جمعیت کا کوئی رکن کسی اعلانیہ خرابی میں ملوث پایا جاتا ہے تو اس کے خلاف اعلانیہ کارروائی کرنا ضروری

ہوتا ہے۔ اس پر بحث شروع ہو گئی۔ کچھ دوستوں کا خیال تھا کہ اگر ہم اپنے کارکن کے خلاف اعلانیہ کارروائی کریں گے تو ہمارے مخالفین ہمارے خلاف اس کو استعمال کریں گے۔ اگر اس واقعہ پر عدالت میں کوئی کیس چل رہا ہوگا تو اپنے ہی کارکن کے خلاف ہماری کارروائی بطور ثبوت پیش کی جاسکے گی؟ تاہم اس پر بہت بحث کے بعد جناب خرم مراد کے موقف کو تسلیم کیا گیا اور جمعیت کی شوریٰ نے اس کے حق میں قرارداد منظور کی۔

عامر: کس سال کی بات ہے؟

امیر اعظم: 1986ء کی۔ اسکے بعد انجینئرنگ یونیورسٹی لاہور میں جمعیت اور مخالفین کے درمیان لڑائی مار کٹائی کا ایک سلسلہ چلا۔ اس میں کچھ ہمارے، کچھ دوسروں کے ساتھی قتل بھی ہوئے۔ اس دوران انجینئرنگ یونیورسٹی کے ہمارے ناظم حیدر علی نے کچھ ساتھیوں کے ہمراہ وائس چانسلر کو دفتر سے نکالا۔ انہیں گاڑی میں بٹھا کر کسی دوسری جگہ لے گئے اور اپنے مطالبات منوانے پر مجبور کیا۔ غالباً یہ بات اخبارات میں نہ آسکی۔ وائس چانسلر نے اپنی عزت بچانے میں عافیت سمجھی ہوگی۔ البتہ جمعیت کے اندر اس واقعہ بارے میں پتہ تھا۔ ہم نے ایک کمیٹی بنائی اور اپنے ساتھیوں کا احتساب شروع کر دیا۔ ہم نے انہیں کہا کہ آپ کے جو بھی مطالبات تھے آپ اپنے مطالبات کیلئے جلد جلسوں کریں مگر ایسا عمل کرنا جسے انواء کا نام دیا جاسکتا ہو، قابل مذمت حرکت ہے۔ میں نے اس پر موقف اختیار کیا کہ ان لوگوں کا جمعیت سے اخراج کیا جائے اور اس خبر کو اخبار کے ذریعے مشتہر کیا جائے۔ یہ جمعیت کا پہلا امتحان تھا، اس تاریخی فیصلے کے بعد جو ہم نے خرم مراد کی سربراہی میں کیا تھا۔ اس بات پر جمعیت کی شوریٰ میں واضح اختلافات نظر آ رہے تھے۔ میں نے بطور ناظم علی اپنا استعفیٰ لکھا اور کہا کہ اگر آپ نے ایسا نہ کیا تو میں گھر جائیوں گا۔ پھر جمعیت کی شوریٰ نے ان لوگوں کو نکال باہر کیا۔ یہی معاملہ عمران خان والے واقعہ میں سامنے آیا۔ میں نے میڈیا کے سامنے کہا کہ یہ واقعہ جمعیت کی تاریخ کا بدنامہ داغ ہے۔ اس پر جمعیت کے اندر سے میری بہت مخالفت ہوئی۔ میں نے کہا ”یہ میری رائے ہے۔ جو کچھ پنجاب یونیورسٹی میں عمران خان

کے ساتھ ہوا وہ غلطی نہیں بلکہ گناہ تھا۔ گناہ صغیرہ نہیں گناہ کبیرہ ہے۔ شریعت کے مطابق جتنی جان کی حرمت ہے اتنی عزت کی حرمت ہے۔ جمعیت کو اللہ اور عوام سے معافی مانگنی چاہیے۔ اگر وہ یہ نہیں کرتے تو میرا آپ سے اختلاف ہے۔“

عامر: پنجاب یونیورسٹی میں جمعیت کے جو کارکن عمران خان کے خلاف ہونے والی سازش میں ملوث تھے ان کے خلاف کیا کارروائی ہوئی؟

امیر اعظم: ان کے خلاف کارروائی ہوئی مگر جس حد تک جمعیت کو کرنا چاہیے تھا وہ نہ کیا گیا۔ اس کی ساری ذمہ داری جمعیت کے ناظم اعلیٰ کو اٹھانی چاہیے تھی۔ ناظم اعلیٰ کو فارغ ہونا چاہیے تھا۔

عامر: کہیں اسلامی جمعیت طلبہ جماعت اسلامی سے زیادہ طاقتور تو نہیں ہو چکی؟

امیر اعظم: جب جمعیت بنائی گئی تھی تو یہ کہا گیا تھا جماعت اسلامی اس میں مداخلت نہیں کرے گی۔ یہ طلبہ تنظیم خود مختار ہوگی۔ نظریاتی رہنمائی تو الگ بات ہے مگر جماعت اسلامی تنظیمی حوالے سے جمعیت میں مداخلت نہیں کرے گی۔ بعض اوقات جمعیت اور جماعت اسلامی کے موقف ایک دوسرے کے متضاد بھی رہے ہیں۔

عامر: آپ اس بات کے حمایتی ہیں کہ سیاسی جماعتوں کے طلباء دنگ کو خود مختار ہونا چاہیے؟

امیر اعظم: جی ہاں، بہت اہم ہے۔ طلبہ تنظیموں کو فکری نظریاتی رہنمائی لینی چاہیے مگر بغل بچ نہیں بننا چاہیے۔

عامر: اگر یہ کہا جائے کہ تمام سیاسی جماعتیں اپنی طلبہ تنظیموں کو خود مختار کر دیں تو آپ اس کی حمایت کریں گے؟

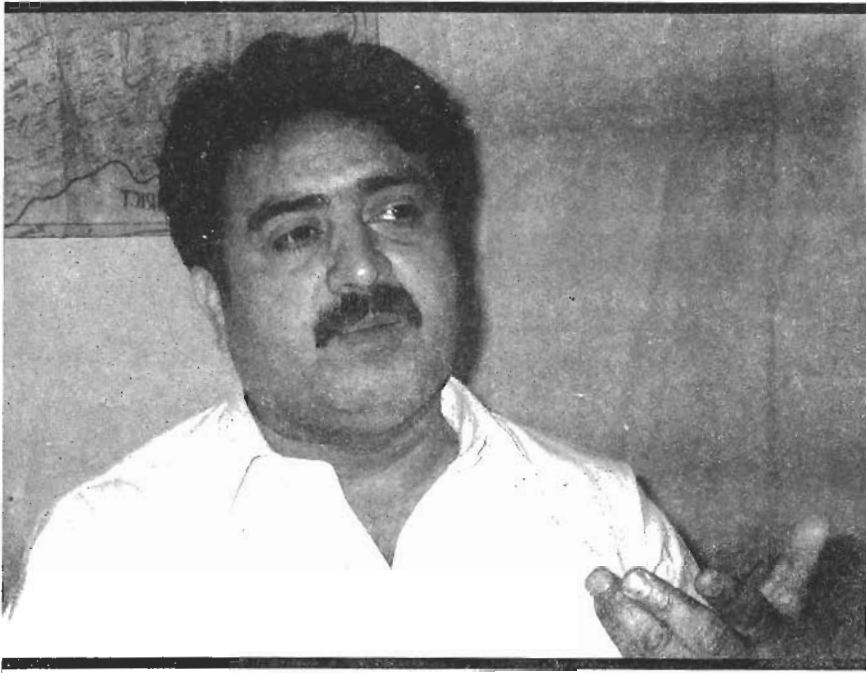
امیر اعظم: جی بالکل۔ جمعیت اسی لیے آگے بڑھ رہی ہے کیونکہ یہ خود مختار ہے۔ سیاسی پارٹی سے نتھی کر دینا درست عمل نہیں ہے۔

میں نے میڈیا کے سامنے کہا عمران خان والا واقعہ جمعیت کی تاریخ کا بدنامہ داغ ہے۔ اس پر جمعیت کے اندر سے میری بہت مخالفت ہوئی۔ میں نے کہا ”یہ میری رائے ہے۔ جو کچھ پنجاب یونیورسٹی میں عمران خان کیساتھ ہوا وہ غلطی نہیں بلکہ گناہ تھا۔ اس پر عوامی سطح پر معافی مانگنی چاہیے۔ میرے نزدیک یہ گناہ صغیرہ نہیں گناہ کبیرہ ہے۔“

اقبال: اب موجودہ حکومت نے طلباء تنظیموں سے پابندی اٹھا دی ہے۔ تو کیا تعلیمی اداروں میں دوبارہ سے ماضی جیسی دھونس دھاندلی والا ماحول تو نہیں درآئے گا؟

امیر اعظم: میرے خیال میں اب حالات قدرے مختلف ہیں۔ جس طرح ملک بھر میں مفاہمت اور مکالمے کا رواج بڑھ چکا ہے اس کی موجودگی میں حالات بہتری کی طرف جائیں گے۔ اس میں میڈیا کا بھی بہت مثبت کردار ہے۔ اس میڈیا کے ذریعے ہم اپنے مخالفین کے ساتھ ایک ہی پروگرام میں بیٹھتے ہیں۔ وہاں ایک دوسرے کے موقف کو غلط ثابت کرنے کے لیے گفتگو کرتے ہیں۔ غل سے اپنے خلاف موقف کو سننا پڑتا ہے تو اس عمل سے بھی ہم میں زیادہ برداشت و رواداری کا کلچر پروان چڑھ رہا ہے۔ 80ء کی دہائی میں یہاں ماحول بہت سخت کشیدہ تھا۔ یہ مکالمے کی ”بوعت“ جنگ فورم نے شروع کی۔ (تقیہ)۔ پہلے تو ہم ایک دوسرے کے ساتھ بیٹھتے ہی نہیں تھے۔ مگر پھر رفتہ رفتہ ہمیں اس کی عادت ہوتی گئی۔ مجھے یاد ہے دو تین دفعہ جنگ فورم میں مختلف موضوعات پر اکٹھے بیٹھنے کے بعد ایک دن میں نے خواجہ سعد رفیق سے کہا یار، ہم جنگ والوں کے بلانے پر اکٹھے ہو جاتے ہیں تو کبھی از خود بھی ایک دوسرے سے مل لیا کریں۔ یہ صرف طلباء سیاست ہی میں نہیں ہوا بلکہ باقی سیاست میں بھی ہوا۔ مکالمے میں یقیناً بہت طاقت ہوتی ہے بشرطیکہ آپ اس کا ماحول بنا سکیں۔ یہ بہت مثبت رجحان ہے۔ اگر طلباء سیاست میں مکالمے کے رجحان کو پروان چڑھایا جائے تو طلباء سیاست میں جو انحطاط آیا ہے وہ ختم کیا جاسکتا ہے۔

آپ کا بہت بہت شکریہ



## طلباء سیاست طلباء مسائل تک محدود ہونی چاہیے

الیاس نوید شہزاد

حافظ سلمان بٹ کو ضیاء الحق دور میں پنجاب یونیورسٹی کے طلباء انتخابات میں شکست دینے والے پی ایس ایف کے طالب علم رہنما کا برگد کے لیے خصوصی انٹرویو

سمجھتے۔ طلباء جدوجہد کو از سر نو دیکھنے کی ضرورت پر اصرار کرتے ہوئے الیاس نوید شہزاد اس طلباء سیاست کو مسترد کر رہے ہیں جو ماضی میں ہمارے تعلیمی اداروں میں برپا رہی۔ یہ انٹرویو جہاں کسی ایک طلبہ تنظیم کے ریاست سے تعلقات کی وجہ سے تعلیمی اداروں پر پڑنے والے منفی اثرات پر روشنی ڈال رہا ہے وہیں یہ پیغام بھی لیے ہوئے ہے کہ جن لڑکیوں کو ہم صنف نازک کہتے دم

ہمارے دور میں پاکستان میں سیاسی حوالے سے مخالف پارٹی یا گروہ کو برداشت کرنے کا رواج نہیں تھا۔ لیکن آج کل بڑی عوامی سیاسی جماعتیں مذہبی، علاقائی، قومی اور بین الاقوامی مسائل کے حل کی خاطر ایک ہی پلیٹ فارم پر جمع ہونا شروع ہو چکی ہیں اور مخالفت برائے مخالفت کی بجائے مفاہمت کے عمل کو بڑھاوا دیا جا رہا ہے۔

نہیں لیتے، عملی جدوجہد میں وہی نوخیز کلیاں تھیں جنہوں نے اس چمن کو گل گزار بنائے رکھا۔ اب آپ نوید شہزاد کی باتیں پڑھیں کہ جو انہوں نے برگد کو دیے گئے اس خصوصی انٹرویو میں کہیں ہیں۔

الیاس نوید شہزاد کا تعلق پاکستان پیپلز پارٹی کی طلبہ تنظیم پیپلز سٹوڈنٹس فیڈریشن PSF سے رہا ہے۔ الیاس نہ صرف پی ایس ایف گوجرانوالہ کے صدر رہے بلکہ انہوں نے پی ایس ایف پنجاب کی قیادت کا بار بھی اٹھایا۔ الیاس نوید شہزاد نے 10 جنوری 1983ء کو پنجاب یونیورسٹی میں ہونے والے انتخابات میں اک انوکھی تاریخ رقم کی۔ الیاس نوید شہزاد کا تعلق پنجاب کے قدیمی شہر گوجرانوالہ سے ہے۔ ایل ایل بی کرنے کے بعد ستمبر 1982ء کو الیاس نے پنجاب یونیورسٹی میں داخلہ لیا۔ بطور طالب علم الیاس نے تاریخ اور سیاسیات میں ماسٹر ڈگریاں حاصل کیں۔ الیاس بدستور پاکستان پیپلز پارٹی سے وابستہ ہیں اور ٹیکنال کے کاروبار سے وابستہ ہیں۔ جس دور میں الیاس نے طلبہ سیاست میں قدم رکھا وہ ضیاء الحق کے مارشل لاء کا سخت ترین زمانہ تھا۔ عوام کے مقبول رہنما و سابق وزیراعظم پاکستان ذوالفقار علی بھٹو کو بظاہر عدالتی حکم کے تحت تختہ دار پر لٹکایا جا چکا تھا۔ سیاسی سرگرمیوں پر پابندی تھی، اخبارات و رسائل سمنر ہوتے تھے۔ عورتوں کے خلاف، اسلام کی آڑ لے کر امتیازی قوانین بنائے جاتے تھے۔ افغان جہاد شروع ہو چکا تھا کہ جس میں چند مذہبی سیاسی جماعتوں کو وافر مقدار میں ڈالر و اسلحہ مل رہا تھا۔ اسی کے ساتھ ساتھ منشیات کا کاروبار چمک رہا تھا۔ ہمارے تعلیمی اداروں میں اسلحہ، منشیات اور مار دھاڑ کا دور دورہ تھا۔ گورنر پنجاب جنرل غلام جیلانی کے حکم کے تحت لاہور کے کچھ کالج ایم ایس ایف جبکہ یونیورسٹی سمیت کچھ کالج اسلامی جمیعت طلبہ میں بانٹ دیے گئے تھے۔ بھرپور ریاستی پشت پناہی، منشیات و اسلحہ کے استعمال میں بھرپور اعانت نے تعلیمی اداروں کو قبضہ گروپوں کے آڈوں میں بدل دیا تھا۔ یہ وہ دور تھا جب ضیاء الحق اور اس کے حواریوں کو کوئی چیلنج کرنے والا نہیں تھا۔ اس دور میں گوجرانوالہ کے اس پنجابی نوجوان نے پنجاب یونیورسٹی میں مقتدر قوتوں کو لٹکا راہ تادم تحریر اپنی مثال آپ ہے۔

الیاس نوید شہزاد نے اسلامی جمیعت طلبہ کے رہنما حافظ سلمان بٹ کو اسلامی جمیعت طلبہ کے قلعہ پنجاب یونیورسٹی میں شکست دی۔ ان کا مختصر انٹرویو آج ہمیں یہ بتا رہا ہے کہ باوجود اس فتح کے وہ اپنے عہد کی طلباء جدوجہد کو قطعاً قابل تقلید مثال نہیں

## آج کی طلباء، سیاست

میں سمجھتا ہوں کہ 2008 میں طلباء تنظیموں کو بحال کرنے کا جو فیصلہ کیا گیا ہے اس کے نتائج ماضی کی نسبت بہت بہتر ہوں گے۔ آج پاکستان میں میڈیا بہت ترقی کر چکا ہے۔ اس کے ساتھ ہر طالبعلم اپنی معاشرتی اقدار اور اپنی ضروریات سے بہت آگاہی رکھتا ہے۔ منفی طلباء سیاست کو کنٹرول کرتے ہوئے حکومت کو طلباء سیاست کے حوالے سے جلد کوئی ڈھانچہ بنانا چاہیے۔ ہمارے دور میں پاکستان میں سیاسی حوالے سے مخالف پارٹی یا گروہ کو برداشت کرنے کا رواج نہیں تھا۔ لیکن آج کل بڑی عوامی سیاسی جماعتیں مذہبی، علاقائی، قومی اور بین الاقوامی مسائل کے حل کی خاطر ایک ہی پلیٹ فارم پر جمع ہونا شروع ہو چکی ہیں اور مخالفت برائے مخالفت کی بجائے مفاہمت کے عمل کو بڑھاوا دیا جا رہا ہے۔ اگر قومی سیاسی جماعتیں مسائل پر سیاست کرنے پر زور دے رہی ہیں تو طلباء سیاست خود بخود ہی مسائل پر توجہ دے گی کیونکہ اس کے علاوہ کوئی اور راستہ باقی نہیں رہے گا۔

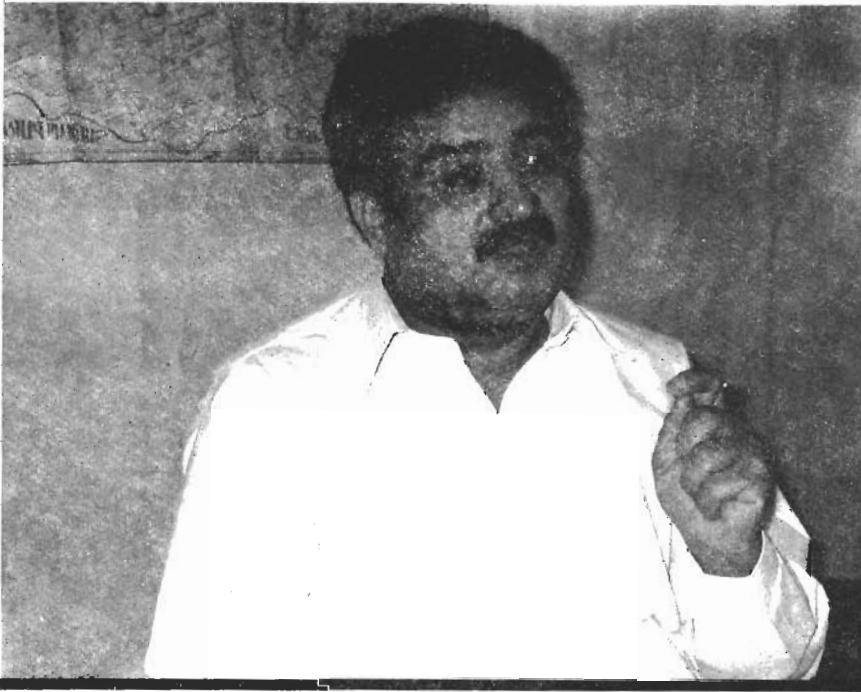
طلبا، سیاست اک ایسی میٹھی ہے کہ جس کے ذریعے طالبعلم رہنما جلد قومی سیاست کا حصہ بن جاتے ہیں۔ سیاسی جماعتیں اپنی پوزیشن کو مضبوط کرنے اور قائم رکھنے کے لئے منفی سرگرمیاں بھی شروع کر دیتی ہیں۔ اس کا آخر کار نقصان طلباء ہی کو ہوتا ہے۔ لہذا طلباء کو اپنی پڑھائی اور پیشہ وارانہ صلاحیت میں اضافہ کرنا چاہیے۔ ایک طالبعلم رہنما کو ہر اکر دار ادا کرنا ہوتا ہے۔ بطور پاکستانی، معاشرے میں مثبت تبدیلی لانا اور بطور طالبعلم اپنی اور اپنے ساتھی طلباء کی تعلیمی اور پیشہ وارانہ صلاحیت میں اضافہ کرنا۔

آج ملک پاکستان میں 18 سال کا نوجوان لڑکی لڑکا اپنے ووٹ کا اندراج کروا سکتے ہیں۔ اس کا سادہ سا مطلب یہ ہے کہ وہ پاکستان کی سیاست میں اپنا کردار ادا کر سکتے ہیں۔ ہم نوجوانوں کو منع نہیں کر سکتے کہ وہ تعلیمی اداروں میں سیاسی جماعتوں کا حصہ نہ بنیں۔ لیکن ان کو چاہیے کہ وہ تعلیمی اداروں میں سیاسی جماعتوں کا ایجنڈا نافذ کروانے کی بجائے ساتھی طلباء کے حقوق اور ان کے روشن مستقبل سے وابستہ مسائل کے حوالے سے سیاست کریں۔ جب طالبعلم تعلیمی اداروں

میں سیاسی جماعتوں میں تقسیم ہو جاتے ہیں تو وہ اپنی نمائندہ جماعت کے مشن پورا کرنے کے لئے تمام تر صلاحیتیں صرف کرتے ہیں۔ ان کا مرنا جینا اپنی جماعت کے ساتھ ہو جاتا ہے۔ اس کی وجہ سے وہ اپنے مستقبل کو اپنے ماں باپ اور اپنی خواہشات کے مطابق تعمیر نہیں کر سکتے۔ جب ایک طالبعلم کی تعلیم مکمل ہو جائے تو اسے چاہیے کہ اپنی مرضی کے مطابق پاکستان میں موجود کسی بھی سیاسی جماعت کا حصہ بن جائے اور اپنا مثبت کردار ادا کرے۔

## مرے دور کی طلباء، سیاست

ماضی میں ہمارے تعلیمی ادارے منفی سیاسی سرگرمیوں میں ملوث کر دیئے گئے تھے جبکہ موجودہ تعلیمی نظام میں تو طبقاتی فرق حد سے تجاوز کر چکا ہے۔ ایک طرف امیر پرائیویٹ سکول، کالج، یونیورسٹیاں ہیں اور دوسری طرف پبلک تعلیمی ادارے۔ یہ پہلے نہ تھا۔



قومی سیاست کو تعلیمی اداروں میں عروج 80ء کی دہائی میں حاصل ہوا مگر میں سمجھتا ہوں کہ وہ طلباء سیاست کا بہت ہی نرا زمانہ تھا۔ اس میں کلاشکوف کلچر پروان چڑھا اور ہزاروں طلباء کا مستقبل تباہ ہوا۔

آج جو بھی طلباء سیاست بارے بات کرے گا اسے یہ فرق ملحوظ خاطر رکھنا ہوگا۔ مجھ یاد ہے کہ ایک وقت تھا جب گورنمنٹ کالج کے طلباء نے یہ سوچ رکھا تھا کہ CSS آفیسر بننا صرف گورنمنٹ کالج کا حق ہے اور اسی مقصد کی بنیاد پر گورنمنٹ کالج میں مقابلہ کا رجحان بھی تھا۔ آج کے دور میں معاملہ بالکل الٹ ہے۔ گزشتہ دنوں CSS کے امتحانات ہوئے ہیں اور پنجاب سے کل سیٹوں کے لئے امیدوار ہی پورے نہیں ہوئے۔ طلباء سیاست کے قومی سیاست میں تبدیل ہونے کی وجہ سے طلباء کے درمیان مثبت مقابلہ کار رجحان ختم ہوتا گیا۔

قومی سیاست کو تعلیمی اداروں میں عروج 80ء کی دہائی میں حاصل ہوا مگر میں سمجھتا ہوں کہ وہ طلباء سیاست کا بہت ہی نرا زمانہ تھا۔ اس میں کلاشکوف کلچر پروان چڑھا اور ہزاروں طلباء کا مستقبل تباہ ہوا۔ یہ بھی سچ ہے کہ مختلف تعلیمی اداروں نے پاکستان کو بہت سی نئی سیاسی قیادتوں سے نوازا بھی۔ آج یہ صورتحال ہے کہ نئی سیاسی قیادتیں پیدا نہیں ہوتیں کیونکہ تعلیمی اداروں میں سیاسی سرگرمیوں



ہم لوگ ایکشن ہم کے سلسلے میں اولڈ کیمپس میں گھوم پھر رہے تھے کہ اچانک دس بارہ موٹر سائیکلوں کی آوازیں آنی شروع ہو گئیں۔ تمام طلباء کی دوڑیں لگ گئیں۔ ہم لوگ وہیں حیرانی اور نفرت سے کھڑے رہے۔ اتنی دیر میں موٹر سائیکلوں کے بعد حافظ سلمان کی جیپ نظر آئی جس کا ڈرائیور افغانی تھا۔ اُس میں بیٹھے ہوئے تمام لوگوں کے ہاتھوں میں کلاشنکوفیں تھیں اور سب نے ”جہادی“ لباس پہنے ہوئے تھے۔ حافظ سلمان کی جیپ نے ہمارے سامنے آکر بریک لگائی اور حقارت بھری حیرانی سے ہماری طرف دیکھا۔



پر پابندی لگی رہی ہے۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا ہے کہ سیاسی قیادتیں درش میں ملنے لگی ہیں یعنی سیاستدان کا بیٹا ہی سیاستدان بن رہا ہے۔ اس سے ہمارے ملک میں سیاسی اجارہ داری کا نظام اپنے عروج پر ہے۔

### طلباء سیاست اور خوف

جب میں پنجاب یونیورسٹی میں طالب علم کی حیثیت سے داخل ہوا تو یونیورسٹی میں ہر طرف خوف اور دہشت کا جو ماحول میں نے دیکھا اُس کو الفاظ میں بیان نہیں کر سکتا۔ ہر طرف اک مقتدر طلباء تنظیم کے رہنما اپنا حکم چلاتے نظر آتے تھے اور اُن کی مرضی کے خلاف کوئی بھی کام نہیں کر سکتا تھا۔ جو ماحول اور نظام انہوں نے بنا رکھا تھا اُس کی تحت طلباء اور اساتذہ کو اپنی زندگی گزارنی پڑتی تھی۔ پنجاب یونیورسٹی میں داخل ہونے سے قبل میں PSF میں سرگرم رہا تھا۔ ضلع اور صوبہ کی سطح پر تنظیم کی صدارت بھی کر چکا تھا۔ اس لیے میں طلبہ سیاست بارے بہت کچھ جانتا تھا۔ اس کی بنیاد پر میں نے مقتدر طلباء تنظیم کے خلاف تحریک کا آغاز کیا اور یونیورسٹی کے عام طلباء کے حقوق کی آواز بلند کی۔

اُس کا پہلا انعام مجھے جلد مل گیا۔ میں ہوسٹل نمبر 19 کمرہ نمبر 14 میں تین طالب علموں کے ساتھ رہتا تھا۔ ابھی میں پی ایس ایف پنجاب یونیورسٹی کا چیئر مین بنایا تھا کہ میرے دور دم میٹ میرا ساتھ چھوڑ گئے۔ اس کے علاوہ دوسرا انعام مجھے یہ ملا کہ یونیورسٹی میں گوجرانوالہ سے تعلق رکھنے والے کل 67 طلباء نے بھی مجھ سے سلام تک لینا چھوڑ دی۔ اُس وقت میرے ہوسٹل کے ناظم نے مجھے صاف الفاظ میں کہا کہ آج سے ہمارا تمہارا تعلق ختم کیونکہ تمہاری وجہ سے میری روزانہ کو آسانی لگی ہوئی ہے۔ وہ صاحب آج کل ضلعی انتظامیہ میں ملازم ہیں۔ میرے لئے یہ یہ سب باتیں انتہائی تکلیف دہ تھیں۔ میں جہاں سے گزرتا وہاں سے طلباء اس وجہ سے غائب ہو جاتے کہ کہیں سلام نہ لینی پڑ جائے۔ میرا خیال ہے کہ کوئی بھی پاگل نہیں تھا کہ مجھ سے تعلق رکھے۔ مقتدر جماعت والے مسلسل میری نگرانی کر رہے

پھر انہی لڑکیوں نے (روینہ اشرف اور ہما بٹ) میرے فارم صدر اور جنرل سیکٹری کے لیے جمع کروادیے۔ اس وجہ سے مجھے ایکشن میں حصہ لینا پڑا۔ اگر وہ میرے فارم جمع نہ کروا تیں تو یقیناً حافظ سلمان بٹ بغیر بلا مقابلہ ہی جیت جاتے۔

### دھمکیاں اور فون

جب حافظ سلمان بٹ کو معلوم ہوا کہ تمام امیدواروں نے ایکشن لڑنے سے انکار کر دیا ہے اور میں نے صدر اور سیکریٹری جنرل کی سیٹ کیلئے اپنے فارم جمع کروادیے ہیں تو حافظ سلمان خود الیاس قریشی (نیوکیمپس کا انچارج) اور امیر الدین کے علاوہ چند لوگوں کیساتھ مجھ سے ملنے کیلئے ہاسٹل نمبر 14 کے کمرہ نمبر 37 میں آئے۔ اُس وقت میں اپنے دوست فلک شیر وغیرہ (جن کا تعلق دہاڑی سے تھا) کو ملنے کیلئے کمرے سے باہر آ رہا تھا۔ تمام لوگ باہر لان میں میرا انتظار کر رہے تھے۔ میرے ساتھ میرا دوست مسعود بشیر ڈانچ بھی تھا۔ جب ہم باہر نکلے تو انہوں نے میرے ساتھی کو دیوار کیساتھ لگا دیا اور تمام ہوٹل کی کھڑکیاں اور دروازے بند کر دیے گئے۔ میرے دوست فلک شیر وغیرہ جو باہر میرا انتظار کر رہے تھے وہ بھی ساری صورتحال کو دیکھتے ہوئے لان سے اٹھ کر دوڑ چلے گئے۔ اس دوران حافظ سلمان نے اپنے خاص انداز میں کہا ”تو کیا پروگرام ہے جناب کا؟ کیا تم 10 جنوری کو ایکشن میں حصہ لو گئے؟ میں نے جواب دیا نہیں۔ حافظ صاحب نے پھر سوال کرتے ہوئے پوچھا کیا ایکشن لڑاؤ گے؟ میں نے جواب دیا ہاں ضرور لڑاؤں گا۔

میں جب حافظ سلمان سے بات کر رہا تھا تو میرے ذہن میں چل رہا تھا کہ کب ”یار“ یہ لوگ میرے ہاتھ پاؤں توڑیں گے تاکہ میری یونیورسٹی سے جان چھوٹ جائے اور میں اپنی ذاتی زندگی میں لوٹ جاؤں۔ اصل میں یونیورسٹی کی زندگی سے میں خود بہت تنگ آ چکا تھا۔ نہ رات کو آرام سے سو سکتا تھا اور نہ دن کے وقت آزاد گھوم پھر سکتا تھا۔ نہ پوری یونیورسٹی میں مجھ سے کوئی بات کرتا اور نہ ہی کوئی دوست بنتا۔ میں تو رات کو بھی اپنے کمرے کی کھڑکیاں اور دروازے کھول کر سوتا تھا تاکہ مقتدر جماعت کے کارندے جو کچھ میرے ساتھ کرنا چاہتے ہیں وہ نہ کر سکیں۔ کچھ خیر خواہ مجھ پر ترس کھاتے اور مجھے مشورے دیتے کہ دروازے تو بند کر کے سو یا کرو۔ مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ ایک دفعہ رات کو امتیاز ورک اور عطر فاروق بھٹ 2 بجے کے قریب میرے کمرے میں آئے۔ انہوں نے خود کو لمبی سی چادروں میں چھپا رکھا تھا۔ عطر فاروق بھٹ مجھ سے درخواست کرنے لگا کہ تم کم از کم اپنے دروازے تو بند کر کے سو یا کرو۔ میں نے جواب دیا، ”یار بھٹ آپ 67 لڑے میرے شہر سے تعلق رکھتے ہو اور میرے ہی ہوٹل میں رہنے کے باوجود مجھ سے کوئی سلام بھی نہیں لیتا تم خود ہی بناؤ میری وضعی حالت خراب نہ ہو تو کیا ہو؟“ پس میں تنہائی اور ہر وقت خوف سے تنگ آ کر یہ سوچنے کے لئے مجبور ہو گیا کہ کاش یہ لوگ میرے ہاتھ پاؤں توڑ دیں تاکہ میرے پاس یونیورسٹی چھوڑنے کی کوئی وجہ بن جائے۔ لیکن حافظ سلمان نے جب میری رائے معلوم کی کہ میں ایکشن نہیں لڑ رہا تو وہ میرا شکر یہ ادا کر کے چلا گیا۔

میں بھی معمول کے مطابق لڑکوں کے ہوٹل کے باہر چکر لگانے اور نئے نئے لڑکوں سے دوستی وغیرہ کی غرض سے ہر آنے جانے والے لڑکے کو روکتا، سلام کرتا اور تعارف حاصل کرنے کی کوشش کرتا۔ ہمارے وقت میں بہت سے اخبارات اور رسائل (جنگ، ڈان اور دیو پوائنٹ وغیرہ) ایسے تھے جو پھر پور کوریج کر کے ہماری مدد کرتے تھے۔ ان اخبارات و رسائل میں کام کرنے والے مختلف صحافی جن میں انجم رشید، افتخار سید عاصی، محمود امام (دیو پوائنٹ والے) وہ نام ہیں جو ہماری سرگرمیوں کی مسلسل رپورٹنگ کرتے تھے۔

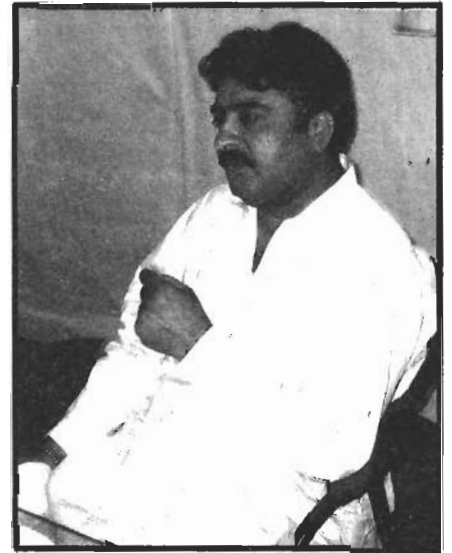
### جنہیں ہم صنف نازک سمجھتے تھے

جب بھی اولڈ کیپس میں کوئی لڑائی ہوتی اور ہم اعلان کرتے کہ ہم صبح یونیورسٹی آئیں گے تو ایسی صورتحال میں صرف لڑکیاں ہی ہماری مدد کے لئے آتیں۔ اس سلسلے میں سب سے پہلے میٹل کالج آف آرٹ کی طلباء پہنچتیں۔ ہم اس بات کو غماز نہیں کرتے تھے مگر یہ حقیقت تھی کہ جب بھی لڑکے پنجاب یونیورسٹی کی سیاست سے دوڑ جاتے تو یونیورسٹی میں ہماری واحد مددگار یہ لڑکیاں ہی ہوتیں۔ بے شک ہم اس بات کو شرمندگی کی وجہ سے سرعام بیان نہیں کر سکتے تھے مگر یہ حقیقت ہے کہ جبر اور خوف کے اس ماحول میں

تھے۔ میں پوری سڑک پر تنہا ہی جا رہا ہوتا تھا۔ پیچھے کسی لڑکی کی آواز آتی تھی کہ بے چارہ آج رات کو نہ مارا گیا تو کل صبح ضرور مارا جائے گا۔ میں اپنی کیفیت بیان نہیں کر سکتا اور میں سمجھتا ہوں کہ میری اس کیفیت کو صرف وہ لوگ سمجھ سکتے ہیں جو میرے زمانے کے طالب علم تھے یا مجھ سے سینئر تھے۔

### طلباء انتخابات جنوری 1983ء

پنجاب یونیورسٹی ایکشن کے سلسلے میں پہلا جلسہ رکھا گیا جس میں 27 امیدوار سیکریٹری جنرل کی سیٹ کے لئے تیار ہوئے تھے۔ اس سلسلے میں ہم نے میٹنگ رکھی جس میں روینہ اشرف، ناہید محبوب الہی، لمبئی بٹ وغیرہ پانچ چھ لڑکیاں آئیں۔ انہوں



نے بس میرا گریباں نہیں پکڑا، باقی انہوں نے مجھے صاف صاف باتیں سنائیں کہ جب بھی ایکشن آتے ہیں تم لڑکیوں کو آگے کر دیتے ہو۔ اصل میں ہوا کچھ یوں کہ پہلے کالج اور لاء کالج میں ایکشن ہوئے۔ وہاں پر انتخابات لڑنے کے لیے امیدوار ہی پورے نہیں ہوئے تو لڑکیوں کو سامنے لانا پڑا۔ لاء کالج میں تین لڑکیاں ایکشن لڑی تھیں، یہ کتنا ظلم تھا۔ اس بنیاد پر انہوں نے مجھے بہت زیادہ ذلیل کیا کہ اب یونیورسٹی کے ایکشن میں بھی تم لڑکیوں کو ہی امیدوار کے طور پر کیوں سامنے لا رہے ہو؟

بہر حال ایکشن کے سلسلے میں تیاریاں کی جاری تھیں تو اچانک معلوم ہوا کہ مقتدر طلباء تنظیم کی طرف سے حافظ سلمان بٹ اس بار ایکشن میں حصہ لیں گے تو تمام امیدوار دوڑ گئے۔

پنجاب یونیورسٹی اور ارد گرد کے سرکاری تعلیمی اداروں میں میرے نزدیک 99% سیاست خواتین کے سر پر ہوتی تھی۔ انکیشن ہم کے سلسلے میں حامد میر، فیصل، نائلہ قادری اور روبینہ اشرف کی خدمات کو فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ روبینہ اشرف اسی وقت یونیورسٹی کی طالبہ تھی اور بہت سرگرم طلباء لیڈر بھی۔ اسی طرح کے اک واقعہ میں جمعیت کی لڑکیوں نے حملہ بھی کیا تھا۔ اس میں نوازش شیریں کا سر پھٹا تھا۔ اسی میں روبینہ اشرف کو بھی مار پڑی تھی۔ اُس واقعہ میں جمعیت کی خواتین نے اتنا تشدد کیا کہ روبینہ اشرف کا رخسار پھٹ گیا اور روبینہ اشرف کے ساتھ ہمارے کچھ بھائی بھی مارے گئے۔ ہمارے اس کی بہن گل لالہ اور ان کے ساتھ جرنل صفدر بٹ کی بیٹیاں تھیں جو نیشنل کالج آف آرٹس کی طالبات تھیں۔ ان سب خواتین نے ہمیں بہت مدد دی تھی۔ یہ سوال اپنی جگہ اہم ہے کہ آج ہمیں اسمبلیوں میں اس دور کی پنجاب یونیورسٹی کے مرد طلباء رہنماء تو نظر آتے ہیں مگر خواتین کا کہیں ذکر نہیں۔

اس کی ذمہ دار ہماری معاشرتی روایات ہیں۔ میں آپ کو بتانا چاہتا ہوں اُس وقت ایک لڑکی بابت شیریں ہوا کرتی تھی جو ہمیشہ سفید رنگ کے کپڑے پہنتی تھی۔ وہ ہماری ایک ایسی مقررہ تھی جس کو سننے کے لئے اکثر دوسرے تعلیمی اداروں سے ہمارے مخالفین تک آیا کرتے تھے۔ لیکن اب معلوم نہیں کہ اس کی شادی کہاں ہوئی اور اب وہ کیا کر رہی ہے۔

### دہشت کے سائے

ہم لوگ انکیشن ہم کے سلسلے میں اولڈ کیپس میں گھوم پھر رہے تھے کہ اچانک دس بارہ موٹر سائیکلوں کی آوازیں آنی شروع ہو گئیں۔ تمام طلباء کی دوڑیں لگ گئیں۔ ہم لوگ وہیں حیرانی اور نفرت سے کھڑے رہے۔ اتنی دیر میں موٹر سائیکلوں کے بعد حافظ سلمان کی جیب نظر آئی جس کا ڈرائیور افغانی تھا۔ اُس میں بیٹھے ہوئے تمام لوگوں کے ہاتھوں میں کلاشنکوف تھیں اور سب نے جہادی لباس پہنے ہوئے تھے۔ حافظ سلمان کی جیب نے ہمارے سامنے آکر بیک لگائی اور حقارت بھری حیرانی سے ہماری طرف دیکھا اور پھر آگے چلے گیا۔ حافظ سلمان نے تو کچھ نہ کہا لیکن اُن کے بعد آنے والی گاڑی میں بیٹھے لوگوں

نے ہماری ساتھی سے نمبر بتا دیا۔ آج بھی اس واقعہ کو میں یاد کرتا ہوں تو ذہنی طور پر بے انتہا اذیت ہوتی ہے۔ اگر آپ نے کبھی کوئی بھی پنجابی فلم دیکھی ہو کہ جس میں جیپ پر چوہدری بازار میں آتا ہے تو بازار خالی ہو جاتے ہیں۔ جو چوہدری کو دیکھ کر دوڑتا نہیں، چوہدری کے پالتو لوگ اس کی سرعام بے عزتی کرتے ہیں۔ پس یہ ماحول ہم نے اپنی آنکھوں سے پنجاب یونیورسٹی میں دیکھا تھا۔ بہر حال ہم لوگوں نے انکیشن کو کامیاب بنانے کے لئے سر توڑ کوششیں جاری رکھی۔

ہمارے کام کو دیکھ کر جمعیت کے طلبہ میں پریشانی کی لہر دوڑ گئی اور حافظ سلمان نے انکیشن میں حصہ لینے کا باقاعدہ طور پر مسجد میں خطبہ کے دوران اعلان کیا۔ اپنے خطبے کے دوران صاف الفاظ میں دھمکی دی ”میں نے انقلاب کی راہ میں 7 قتل کئے ہیں اور مجھے آج تک کوئی 6 ماہ سے زائد جیل میں نہیں رکھا۔“

ہم لوگوں نے بھی انکیشن کا باقاعدہ آغاز کرتے ہوئے جلسے کا پروگرام بنایا جس کے تمام تر انتظامات ہم لوگوں نے خود سے کیے۔ جب جلسے کا وقت قریب آیا تو اسلامی جمعیت طلبہ کے تمام ہوٹل ناظمین اور ممبران ہمارے جلسے میں پہنچ گئے اور ہمارے ارد گرد ایک دائرہ ڈالیا تاکہ کوئی بھی یونیورسٹی کا طالب علم ہمارے قریب نہ آ سکے۔ اس ماحول کو دیکھ کر تمام طلباء خوف اور دہشت میں مبتلا ہو گئے۔ لیکن ہم لوگوں نے جلسے کا آغاز کر دیا جس کی وجہ سے جو طلبہ جہاں جہاں کھڑے تھے وہ ہماری باتیں سننے لگے اور جذباتی

انکیشن ڈے پر ہم لوگوں نے حافظ سلمان کو اچھے بھلے ووٹوں سے ہر دیا  
لیکن جمعیت کے طلبہ نے انکیشن کا نتیجہ روک دیا۔ اس کے خلاف  
پورے لاہور کے طلبہ سڑک پر آگئے اور مال روڈ کو بلاک کر دیا۔

ہوتے گئے۔ میں نے اپنی تقریر میں صاف الفاظ میں کہا ”حافظ سلمان خدا سے ڈرو اگر تم کسی بھی قتل کے کیس میں 6 ماہ سے زیادہ جیل میں نہیں رہے تو تمہارے بھائی کو سرعام قتل کرنے والا بھی تو 6 گھنٹے کے اندر اندر جیل سے باہر آ گیا تھا“۔ میری یہ بات سننے کے بعد یونیورسٹی طلبہ کا خوف ختم سا ہو گیا۔ وہ اسلامی جمعیت طلبہ کے دائرے کو توڑتے ہوئے ہمارے قریب آ گئے اور ہم لوگ ایک جلسے کی صورت میں نیوکیپس کی طرف روانہ ہوئے۔ پس اُس کے بعد ہم جس جگہ بھی پروگرام کرواتے وہاں پر پورے لاہور سے طلبہ شرکت کرتے اور ہمارے جیسے کامیاب ہونے لگے۔

### اور میں جیت گیا

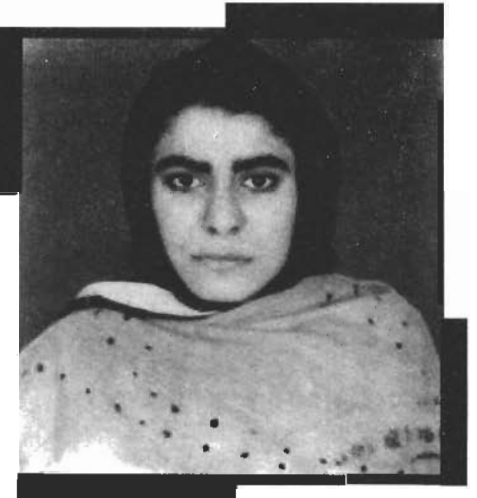
انکیشن ڈے پر ہم لوگوں نے حافظ سلمان کو اچھے بھلے ووٹوں سے ہر دیا لیکن جمعیت کے طلبہ نے انکیشن کا نتیجہ روک دیا۔ اس کے خلاف پورے لاہور کے طلبہ سڑک پر آگئے اور مال روڈ کو بلاک کر دیا۔ جب نیشنل کالج آف آرٹ اور کیمز ڈکالج کی لڑکیاں سڑک پر لیٹ کر احتجاج کر رہی تھیں تو اسی دوران گورنر اور وائس چانسلر کی گاڑیاں روک لی گئیں۔ اچانک سیکورٹی ٹیموں نے تمام طلبہ کو حراست میں لینے کی کوشش شروع کر دی۔ اتنی سخت سیکورٹی کی وجہ سے معلوم ہوئی جب پتہ چلا کہ اس کارواں میں صدر پاکستان فیاض الحق تشریف فرما ہیں۔ فیاض الحق صاحب کو ساری صورتحال سے آگاہ کیا گیا۔ وائس چانسلر نے کہا کہ یہ لڑکے، لڑکیاں جمعیت کے خلاف احتجاج کر رہے ہیں کیونکہ ان کا ایک امیدوار الیاس نوید جیت گیا ہے اور باقی جیتل ہار گیا ہے۔ اب یہ احتجاج کر رہے ہیں۔ جب یہ بات میڈیا نے سنی تو سب سے پہلے BBC ریڈیو نے خبر پورے پاکستان میں پھیلا دی۔ پورے پاکستان میں جماعت اسلامی اور اسلامی جمعیت طلبہ کے مخالفین نے نعرے بازی کی اور نفٹیاں بانٹیں۔

مرحلہ ہوتا ہے، امید ہے آئندہ برس سے زیادہ لڑکیاں جاسکیں گی۔ پاکستانی لڑکیوں کیلئے اپنے ارد گرد کے ممالک کی لڑکیوں کے ہمراہ پڑھنا یقیناً ایک خوش کن تجربہ ہے۔ اس بار جانیوالی تین میں سے دو لڑکیوں کا تعلق گوجرانوالہ سے ہے جبکہ تیسری لڑکی نازنین موی پاکستان کے شمالی علاقہ جات کے خوبصورت شہر ہنزہ سے تعلق رکھتی ہے۔ یہ تینوں لڑکیاں وہاں بخوبی اپنے ملک کی نمائندگی کر رہی ہیں۔ یونیورسٹی کے عہدیداران کی جانب سے یہ بتایا گیا کہ صائفہ اور منزہ کے انتخاب کی بڑی وجہ انکا برگد کیساتھ کام کرنے کا تجربہ تھا۔ یوں برگد اس انتخاب کو اپنے لیے اک اعزاز سمجھتا ہے۔ ایشین یونیورسٹی فار ویمن (AUW) کا باقاعدہ آغاز ستمبر 2009ء میں ہوا۔ جبکہ ایکسیس اکیڈمی کا کورس پاس کر نیوالی لڑکیوں کو خود بخود اگلے سال کا سکا لرشپ مل جائیگا۔ یوں لڑکیاں ایم اے تک تعلیم حاصل کر سکتی ہیں۔ جلد ہی یہ درسگاہ جنوبی ایشیاء اور جنوب مشرقی ایشیاء کی خواتین کی اعلیٰ تعلیم کا ایک نمایاں مرکز ہوگا۔ AUW کا معاشرتی اور تدریسی مقصد پسماندہ خواتین میں ایسی قابلیت اور صلاحیت پیدا کرنا ہے کہ وہ اپنے علاقوں کی اہم معاشرتی ضروریات کو پورا کر سکیں۔ AUW اپنی نوعیت کی پہلی درسگاہ ہوگی جو صرف اور صرف ایسی دیہاتی، معاشی طور پر پسماندہ اور پناہ گزین خواتین کی تعلیم کیلئے کام کرے گی جنکی معاشرتی اور ذہنی قابلیت کسی نہ کسی وجہ سے منجمد ہوگئی ہے۔ برگد کے اس فخر کو اس وقت مزید تقویت ملی جب صائفہ نے AUW میں نمایاں کارکردگی کا مظاہرہ کیا۔ اس بات کا اظہار AUW کے صدر کمال احمد نے اپنے ایک خط میں کیا ہے جو انہوں نے صبیحہ شاہین کو لکھا۔ کمال احمد کے بقول ”برگد کو چاہئے کہ وہ مستقبل میں بھی ایسے ہونہار طالب علم مہیا کرتا رہے اور AUW انہیں اپنا حصہ بنانے پر فخر محسوس کرے گا۔“ ایشیائی یونیورسٹی برائے خواتین بارے نوبل امن یافتہ سماجی رہنما محمد یونس کہتے ہیں ”ایشین یونیورسٹی فار ویمن (AUW) خواتین کیلئے ایک ایسے راستے کے طور پر کام کرے گی جسکے ذریعے وہ روشن خیال رہنما بن سکیں گی۔ یہ تغیر پذیر معاشرہ میں علم کی قدر و منزلت کو اجاگر کرے گی اور اس بات کو یقینی بنائے گی کہ کوئی مخصوص طبقہ یا گروہ معاشرے میں قابلیت پر حاکمیت نہ جماسکے۔“ یادر ہے گرامین بینک کے منجنگ ڈائریکٹر محمد یونس ایشیائی یونیورسٹی برائے خواتین کے بنگلہ دیشی بورڈ آف ایڈوائزرز کے رکن بھی ہیں۔ کمال احمد نے جو پیغام بھیجا اسے ہم یہاں نقل کر رہے ہیں۔ ”صائفہ کے ذریعے مجھے یہ معلوم ہوا ہے کہ اسکی زندگی پر آپ نے اہم نقوش چھوڑے ہیں۔ آپ نے اسے ہمت دی اور اس کیلئے مشعل راہ بنیں۔ اسلئے میں آپکو یہ خط لکھ کر بتانا چاہتا تھا کہ جس طریقے سے آپ نے صائفہ کی شخصیت کو پروان چڑھایا ہے اس کیلئے ہم آپکے نہایت شکر گزار ہیں۔ ہم ہر ممکن کوشش کریں گے کہ اسکے لئے مشعل راہ بنیں اور انسانی حیثیت میں جو بھی ممکنہ تعلیم ہو وہ انہیں مہیا کی جائے۔ ہم امید کرتے ہیں کہ آئندہ سال اور مستقبل میں برگد کے ذریعے صائفہ جیسی مزید لڑکیاں اس یونیورسٹی میں آئیں گی۔“ کمال احمد، صدر، چٹاگانگ، بنگلہ دیش

برگد کو اس بات کا فخر ہے کہ اسکی ٹیم کی دو ممبر لڑکیاں صائفہ رشید اور منزہ یعقوب کو ایشیائی یونیورسٹی برائے خواتین (AUW) کے ابتدائی پروگرام ایکسیس اکیڈمی (The Access Academy) کیلئے 2008ء میں پہلی سہ ماہی میں سکا لرشپ ملا ہے۔ صائفہ مشرقی پاکستان اور موجودہ بنگلہ دیش کے ساحلی شہر چٹاگانگ میں بنائی گئی یہ یونیورسٹی اک منفرد مثال ہے۔ ایکسیس اکیڈمی AUW کا ابتدائی پروگرام ہے اور اسے یونیورسٹی کی تاریخ میں سب سے زیادہ کی حیثیت حاصل ہے۔ یہ AUW کے خواب کی پہلی تعبیر ہے۔ ایشیائی یونیورسٹی برائے خواتین نے اپنے ابتدائی پروگرام میں بنگلہ دیش کے علاوہ پانچ ممالک سے لڑکیوں کو سکا لرشپ دینے کا فیصلہ کیا۔ ان پانچ ممالک میں جنوبی ایشیاء اور جنوب مشرقی ایشیاء کے ممالک شامل تھے۔ پہلے مرحلہ پر جن ممالک کا انتخاب کیا گیا ان میں پاکستان کے علاوہ سری لنکا، نیپال، بھارت اور کمبوڈیا شامل تھے۔ پاکستان سے دس سکا لرشپ دی گئیں تھیں مگر آخری امتحان کے بعد تین لڑکیاں ایسی تھیں جو چٹاگانگ گئیں۔ دوری کے علاوہ بنگلہ دیش کیساتھ پاکستان کا ماضی قریب کا تاریخی و جغرافیائی رشتہ بھی اس میں اک رکاوٹ تھا۔ خواتین کی اس ایشیائی یونیورسٹی کے کوآرڈینیٹر برائے پاکستان عامر ریاض کے بقول ”پہلا سال ہی سب سے مشکل



AUW میں لڑکیوں کو پڑھانے کیلئے مشہور بین الاقوامی ادارے World Teach کے تعاون سے درجن بھر امریکی استانیائیں آئیں ہیں جنکی قیادت ہیلن کلایر سیور کر رہی ہیں۔ اوپر تصویر میں پاکستانی طالبہ صائفہ رشید ہیلن سے پڑھائی بارے گفتگو کرتے ہوئے۔



برگد کی ممبر، منزہ یعقوب جنہیں پڑھائی کیلئے چٹاگانگ بھیجی کی بہت اچھے والد یعقوب بٹ نے دلائی۔ یعقوب بٹ اک قابل قدر مثال ہیں جنہوں نے اپنی بیٹی کو اعلیٰ تعلیم دلوانے کا عزم کر رکھا ہے۔



## 6۔ علاقائی مذاکرہ

### بین الصوبائی ہم آہنگی اور نوجوان نسل

28 مارچ 2008

عام سندھیوں، بلوچوں، پنجتونوں وغیرہ کے ہیں۔

مذاکرے کا اہتمام گفٹ یونیورسٹی گوجرانوالہ میں کیا گیا تھا۔ پروگرام کا افتتاح ”ناصرہ حبیب“ نے کیا جو کھوج سوسائٹی کی ڈائریکٹر ہیں۔ کمیونٹی ایجوکیشن اور صنفی بنیادوں پر کی جانے والی تحقیق ان کی دلچسپی کا خاص میدان ہے۔ افتتاحی تقریب میں ایک کتاب کی تقریب رونمائی کا پروگرام بھی شامل تھا۔ کتاب کا نام ”کھلی کچہری برائے امن، انصاف اور انسانی تحفظ“ تھا جس کے ایڈیٹر زمان خان ہیں۔ اس کتاب کی اشاعت ہنرچ بال فاؤنڈیشن نے کی تھی۔ 2008ء کے اس علاقائی مذاکرے میں پاکستان بھر کی 25 یونیورسٹیوں سے 50 سے زائد نوجوان طلباء اور 10 کے قریب اساتذہ شامل ہوئے۔ مذاکرے میں

بلوچستان یونیورسٹی کوئٹہ، گول یونیورسٹی ڈی آئی خاں، آزاد جموں و کشمیر یونیورسٹی، مالاکنڈ یونیورسٹی، قائد اعظم یونیورسٹی اسلام آباد، گفٹ یونیورسٹی گوجرانوالہ، لاہور کالج فار ویمن یونیورسٹی، بہاول الدین ذکریا یونیورسٹی ملتان، یونیورسٹی آف سرگودھا، یونیورسٹی آف گجرات، سندھ یونیورسٹی جام شورو، یونیورسٹی آف کراچی وغیرہ سے طلباء نے شرکت کی۔

برگد کے اس پروگرام میں کامرس، انڈسٹری، سماجی حلقوں اور تعلیمی اداروں سے بہت سی ممتاز شخصیات نے شرکت کی۔ پروگرام کے مہمان خصوصی ضلعی نائب ناظم جناب کمال حسن منج تھے۔ انہوں نے اپنی بات چیت کے دوران برگد کے اس پروگرام کی اہمیت اور صوبوں کے مابین بہترین تعلقات کی ضرورت پر زور دیا۔



بنیادی مقصد شرکاء کو پنجاب کے رہن سہن اور پنجابی ثقافت سے روشناس کروانا تھا۔ عام گھروں میں تین روز گزارنے کے بعد دوسرے صوبوں سے آئے نوجوانوں کو اندازہ ہوا کہ عام پنجابیوں کے مسائل بھی ویسے ہی ہیں جیسے عام سندھیوں، بلوچوں، پنجتونوں وغیرہ کے ہیں۔



ڈاکٹر اقبال طاہر ”ریکٹر گفٹ یونیورسٹی گوجرانوالہ“ نے اپنی بات چیت کے دوران پنجاب کے حوالے سے غیر پنجابیوں کے خیالات بدلنے کے لئے پنجاب کے لوگوں کی حقیقی زندگی سامنے لانے جیسی کوششوں کو سراہا۔ گوجرانوالہ کے سرگرم سماجی کارکن میاں زاہد ممتاز ایڈوکیٹ نے کہا کہ ہمیں یورپین یونین کی طرح خطے میں امن قائم کرنے کیلئے اتحاد پر زور دینا چاہیے۔ پروگرام میں ایڈوکیٹ خورشید احمد سوڈھی اور مس شمیمہ زین نے بھی شرکت کی۔ دانشور اور رسول جنکشن جیسے کامیاب منفرد تجربے کے روح رواں ارشد بھٹی نے ”ہمہ جہتی،

برگد 2003 سے ہر سال اک ”ریجنل ڈائیلاگ“ کا اہتمام کرتی ہے۔ اس پروگرام میں خصوصی طور پر ہمارے خطے یعنی سارک ممالک (جنوبی ایشیاء) سے طلباء کو مدعو کیا جاتا ہے۔ علاوہ ازیں ملک بھر کی مختلف یونیورسٹیوں سے طلباء و طالبات کو دعوت دی جاتی ہے۔ سب لوگ مل جل کر خطہ اور ملکی مسائل بارے کھل کر بات چیت کرتے ہیں۔ ”ریجنل ڈائیلاگ“ کا بنیادی مقصد نوجوانوں کے درمیان باہمی تعاون اور امن کو فروغ دینا ہے۔ اس سلسلے میں برگد نے گزشتہ سالوں میں 5 مذاکرے منعقد کئے۔ ان پروگراموں میں پاکستان کی 30 یونیورسٹیوں کے علاوہ، بھارت کی 4، افغانستان کی دو اور جرمنی کی ایک یونیورسٹی سے طلباء شرکت کرتے رہے ہیں۔ برگد کا

چھٹا ”ریجنل ڈائیلاگ“ 28 تا 31 مارچ 2008 کو پنجاب کے تاریخی شہر گوجرانوالہ میں منعقد کیا گیا۔ اس کا موضوع ”بین الصوبائی ہم آہنگی اور نوجوان نسل“ تھا۔ اس پروگرام میں پاکستان بھر کی 25 یونیورسٹیوں سے 50 کے قریب طلباء اور 10 کے قریب اساتذہ نے شرکت کی۔ برگد نے اپنے چھٹے ”ریجنل ڈائیلاگ“ میں شامل ہونے والے تمام شرکاء کو مہنگے اور پُرکشش ہوٹلوں میں ٹھہرانے کی بجائے گوجرانوالہ کے مختلف گھروں میں ٹھہرایا۔ بنیادی مقصد شرکاء کو پنجاب کے رہن سہن اور پنجابی ثقافت سے روشناس کروانا تھا۔ عام گھروں میں تین روز گزارنے کے بعد دوسرے صوبوں سے آئے نوجوانوں کو اندازہ ہوا کہ عام پنجابیوں کے مسائل بھی ویسے ہی ہیں جیسے

ترقی اور پاکستان میں انتہا پسندی کے موضوع پر اکٹھے ہوئے۔ انہوں نے پاکستان کے حالات کے تناظر میں ان تینوں تصورات کو متعارف کروایا اور ان کے باہمی ربط اور ارتقاء پر روشنی ڈالی۔

پینل میں گفٹ یونیورسٹی کے ریکٹر ڈاکٹر اقبال طاہر، ملاکنڈ یونیورسٹی سے لیکچرر مس نفیس احمد، کراچی یونیورسٹی کے ڈیپارٹمنٹ آف ہسٹری کی چیئر پرسن ڈاکٹر نرگس رشید اور سردار بہادر خان دوسن یونیورسٹی سے محترمہ شبانہ اختر شامل تھیں۔

ڈاکٹر اقبال طاہر نے اختتامیہ جملوں میں کہا ”جمہوریت ہمہ رنگ ثقافتوں کے بیک وقت وجود سے عبارت ہے۔ زندگی سب کے لئے سہل ہونی چاہیے اور محض چند ہاتھوں میں دولت کا ارتکا نہیں ہونا چاہیے۔ الیہ یہ ہے کہ مادی، انسانی وسائل



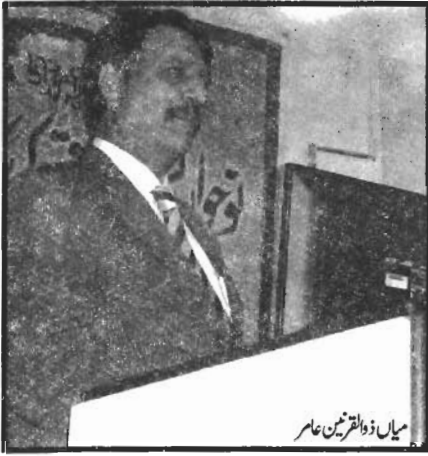
ڈاکٹر اقبال طاہر

ہونے کے باوجود معاملات مملکت میں ہماری آواز کی شنوائی نہیں۔ ہمیں قوم کو آگے لے کر چلنا ہے اور یہ صرف مشترکہ کوششوں سے ہی ممکن ہے۔ ایک اور سیشن میں صوبوں کے مابین پائے جانے والے غلط تصورات اور غلط فہمیوں کو ہلکے پھلکے انداز میں تھیز کی شکل میں پیش کیا گیا۔ اس سیشن میں آزاد جموں کشمیر اسمبلی کے سپیکر جناب شاہ غلام قادر نے بھی شرکت کی اور طلباء کی پرفارمنس کو سراہا۔ غلام قادر نے ”بین الصوبائی ہم آہنگی اور نوجوان نسل“ کے موضوع پر بھی اپنے خیالات سے حاضرین کو مستفید کرتے ہوئے برادری ازم اور لسانی تعصبات کے خاتمہ اور پختہ سیاسی فکر کی ضرورت پر زور دیا۔ اس امر کا اعتراف بھی کیا کہ اب آگہی اور شعور معاشرے میں بتدریج بڑھ رہے ہیں۔ ان کا استدلال تھا کہ قومیت اور

ثقافت کو کوئی بھی رُک پہنچائے بغیر وفاقی اکائیوں کے حقیقی مسائل کا حل نکالنا چاہیے۔ اس مقصد کے لئے ریجنل ڈائلاگ طرز کے پروگرام کافی مددگار ثابت ہو سکتے ہیں۔ اختتامیہ جملے پس انہوں نے ہر قسم کے تعصبات سے نکلنے اور نئے دلوے سے آگے بڑھنے کی ضرورت پر زور دیا۔

”بین الصوبائی تعلقات اور آئینی جہات“ کے موضوع پر جناب خورشید احمد سوڈھی نے لیکچر دیا۔ انہوں نے وفاق اور صوبوں کے باہمی آئینی مسائل پر روشنی ڈالی اور بین الصوبائی غلط فہمیوں کو دور کرتے ہوئے ہم آہنگی کی ضرورت پر زور دیا۔ مشترکہ مفادات کی کونسل (CCI)، قومی معاشی کونسل (NEC) اور قومی مالی کمیشن (NFC) وہ ادارے ہیں جن کا تعلق وسائل کی تقسیم سے ہے اور انہیں مضبوط کرنے کی ضرورت ہے۔

پنجاب گورنمنٹ کے سیکریٹری انٹر پرائز اور نیشنل کوارڈینیٹیشن جناب میاں محمد ذوالقرنین عامر نے ”بین الصوبائی کشیدگی کے محرکات اور ممکنہ سد باب“ کے موضوع پر اظہار خیال کیا۔ لیکچر کے بعد گروپس کی تشکیل ہوئی اور انہیں بین الصوبائی ہم آہنگی کی راہ میں حائل رکاوٹوں کی نشاندہی، محرکات اور ممکنہ حل تجویز کرنے کا ناسک دیا گیا۔ اسی ڈائلاگ کے شرکاء نے چھ ریجنل ڈائلاگ کے مقاصد کو سامنے رکھتے ہوئے ایک ایکشن پلان مرتب کیا تاکہ اس کی روشنی میں بین الصوبائی سطح پر ایک متحرک اور مخلص لوگوں پر مشتمل گروپ تشکیل دینے میں معاونت حاصل ہو سکے۔



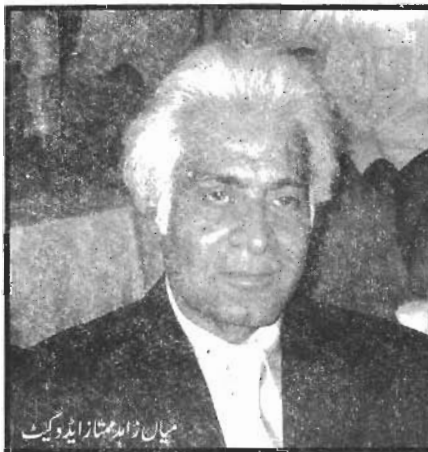
میاں ذوالقرنین عامر

ڈائلاگ کے چوتھے اور آخری دن وزیر آباد میں ہیڈ خانگی کا تقریبی دورہ کروایا گیا جسے بے حسد پسند کیا گیا۔ اس موقع پر مینوفیکچرنگ بھی تقسیم کئے گئے۔ اس پروگرام کی صدارت ضلع ناظم گوجرانوالہ جناب فیاض احمد چٹھہ صاحب نے کی۔

اس کام میں گوجرانوالہ کے جن شہریوں نے ہماری مدد کی اس پر ہم تہ دل سے ان کے مشکور ہیں۔ ان شہریوں میں یہ لوگ شامل تھے۔

جمہوریت ہمہ رنگ ثقافتوں کے بیک وقت وجود سے عبارت ہے۔ زندگی سب

کے لئے سہل ہونی چاہیے اور محض چند ہاتھوں میں دولت کا ارتکا نہیں ہونا چاہیے۔



میاں زاہد ممتاز ایڈووکیٹ

☆ میاں زاہد ممتاز ایڈووکیٹ  
آپ نے اپنی رہائش گاہ ”نیاز ہاؤس لوہیاں والا بانی پاس“ پر تقریباً 20 سے زائد لڑکے اور 6 سے زائد لڑکیوں کو 3 روز تک ٹھہرایا۔ اس دوران ان کو روزانہ کاناشتہ بھی پیش کرتے رہے۔ طلباء میاں صاحب سے متاثر ہوئے اور انہوں نے کہا:۔  
”میاں صاحب اور ان کی فیملی نے ہمارے ساتھ اپنے بچوں جیسا سلوک کیا اور ان 3 تین دنوں میں انہوں نے ہمیں اپنا قیمتی وقت اور پیار دیا۔ ایک لمحہ کے لئے بھی محسوس نہیں ہوا کہ

ہم اپنے گھر اور صوبے سے باہر ہیں۔ میاں صاحب کے گھر میں جو سکون اور آزادی ہم لوگوں کو ملی وہ ہمیں اپنے شہر اور گھر میں بھی محسوس نہیں ہوئی۔ ہم سمجھتے ہیں کہ میاں صاحب نے ہمیں گوجرانوالہ کی مثالی مہمان نوازی سے متعارف کروایا ہے۔“

اس کے علاوہ انہوں نے پاکستان بھر کی تمام یونیورسٹیوں سے آئے ہوئے مہمانوں کو اپنی رہائش گاہ پر پنجاب کا روایتی ناشتہ پیش کیا اور تمام مہمانوں کو وزیر آباد کی تاریخ سے آگاہ کیا۔

### خورشید احمد سوڈھی ایڈووکیٹ

عطا محمد ہائی سکول سے ابتدائی تعلیم حاصل کرنے والے خورشید احمد سوڈھی پیشہ کے لحاظ سے وکیل ہیں۔ آپ نے گورنمنٹ کالج گوجرانوالہ سے گریجوایشن کی جبکہ 1977ء میں لاء کی ڈگری حاصل کی۔ آپ اپنے طالب علمی کے زمانہ میں سٹوڈنٹس آرگنائزیشن پنجاب کے صدر بھی رہے۔ لاء کی ڈگری حاصل کرنے کے بعد آپ نے کچھ عرصہ لاہور پکھری میں پریکٹس کی پھر 1980ء میں گوجرانوالہ کی ضلع پکھری میں وکالت کا آغاز کیا۔ 1989ء میں گوجرانوالہ میں لیگل ایڈوائس ایجوکیشنل سوسائٹی کے تحت محمد علی جناح لاء کالج کی بنیاد رکھی گئی۔ محمد علی جناح لاء کالج سے تقریباً 1000 (ہزار) طلبہ و طالبات لاء کی تعلیم حاصل کر چکے ہیں۔ خورشید احمد سوڈھی ایگزیکٹو وائس پریزیڈنٹ ڈسٹرکٹ بار ایسوسی ایشن گوجرانوالہ، ممبر ایگزیکٹو ہائی کورٹ بار ایسوسی ایشن لاہور اور ممبر انسانی حقوق کمیٹی ہائی کورٹ بار ایسوسی ایشن بھی ہیں۔ پاکستان پیپلز پارٹی سے نظریاتی محبت اور جہد مسلسل کی وجہ سے آپ کو پیپلز لازرفورم پنجاب کا جنرل سیکرٹری مقرر کیا گیا۔

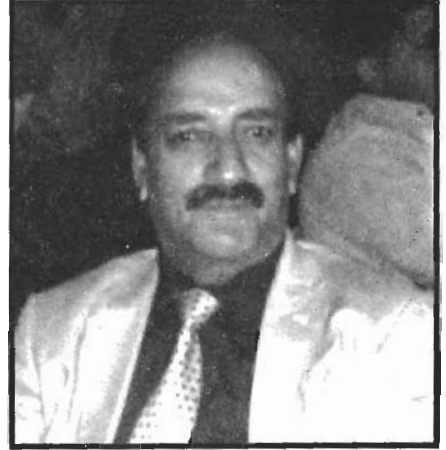




ناصر حبیب، ڈائریکٹر ”کھوج“



شاہ غلام قادر، پیکیٹر آزاد کشمیر اسمبلی



چوہدری اعجاز چیمہ ایڈوکیٹ

آپ نے اپنی رہائش ”نصیر کالونی وزیر آباد“ میں تقریباً چار کے قریب لاکھوں کو ٹھہرایا اور تین روز تک ناشتہ اور ذاتی ٹرانسپورٹ کی سہولت دی۔ اس کے علاوہ انہوں نے پاکستان بھر کی تمام یونیورسٹیوں سے آئے ہوئے مہمانوں کو اپنی رہائش گاہ پر پنجاب کا روایتی ناشتہ پیش کیا اور تمام مہمانوں کو وزیر آباد کی تاریخ سے آگاہ کیا۔ جو لوگ ان کے گھر میں رہائش پذیر تھے انہوں نے اپنا اظہار خیال کرتے ہوئے کہا کہ:-

”ہم لوگوں کو چیمہ صاحب نے اپنے ذاتی گھر اور ذاتی گاڑی کی سہولت اس طرح دی تھی جیسے ایک فیملی ممبر کو دی جاتی ہے۔ چیمہ صاحب اور ان کی فیملی نے ہمیں پنجاب کی مہمان نوازی اور ثقافت سے روشناس کروایا ہے۔“

☆ مریم ناز

مریم نہ صرف برگد کی سنیر رضا کار ہیں بلکہ برگد کے ساتھ تقریباً



عرصہ سات سال سے منسلک ہیں۔ مریم ناز نے چار لڑکیوں کو اپنے ساتھ گھر میں ٹھہرایا تھا جو کہ اقبال ٹاؤن گورنوالہ کینٹ میں واقع ہے۔ ان کے گھر والوں نے مہمان لڑکیوں کو تمام بنیادی سہولیات سے نوازا جس کی بنیاد پر لڑکیوں نے کہا کہ ہم لوگوں کو اپنے گھر کی طرح ماحول اور آزادی ملی ہے۔

☆ صفاء جاوید

صفاء آرمی پبلک سکول میں ٹیچر ہیں اور گزشتہ چند ماہ سے برگد کے ساتھ منسلک ہیں۔ آپ نے اپنے گھر میں 4 لڑکیوں کو ٹھہرایا جو کہ گورنوالہ کینٹ ڈیفنس ہاؤسنگ سوسائٹی میں واقع ہے۔ صفاء جاوید اور ان کی فیملی نے تمام لڑکیوں کو مکمل آزادی کے ساتھ گھریلو ماحول دیا اور ان کو پنجابی ثقافت اور روایات سے روشناس کروایا۔ ان کی فیملی کے حوالے سے مہمانوں کا خیال تھا کہ اگر اپنے گھر کے باہر ہم لوگ کہیں خوش رہ سکتے ہیں تو وہ صفاء جاوید کا گھر تھا۔



## خواتین پر تشدد کا خاتمہ

اکیسویں صدی خوب سے خوب تر کی تلاش کا زمانہ ہے۔ یہ وقت کے ساتھ بھاگنے اور فرسودہ تصورات کی زنجیریں توڑنے سے عبارت ہے۔ معلومات کے سیلاب اور نئی سے نئی دریافتوں کا اک عہد۔

لیکن افسوس کی بات تو یہ ہے کہ بظاہر ترقی یافتہ عہد میں بھی دنیا کے بہت سے علاقے ایسے ہیں جہاں لوگ بنیادی حقوق سے محروم ہیں۔ اب اگر حقوق کی بات چل نکلی ہے تو اس بات سے کسی کو انکار نہیں کہ حقوق کی ادائیگی کے حوالے سے سب سے مظلوم عورت ہی ہے۔ اسے ایک ”خدمتگار مشین“ سے زیادہ نہ سمجھا گیا۔ جو پیدا ہوتی ہے تو مرد کی خدمت کے لیے۔ ساری زندگی مرد کی غلامی میں گزار دیتی ہے پھر اس کی نسل کو آگے بڑھاتی ہے اور اس کی خدمت کرتی ہے حتیٰ کہ مر جاتی ہے۔

عورت پر ظلم و تشدد کی یہ عمارت، ہمارے معاشرے کے فرسودہ نظام، ہمارے قدیم طرز بود و باش، مردوں کے زعم مردانگی، تعلیمی فقدان، شعور کی کمی اور حقوق سے ناواقفیت جیسے ستونوں پر کھڑی ہے۔ ان ستونوں کی بنیاد غربت اور ہوس پر مبنی ہے۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ خواتین پر تشدد کی وجوہات کو سمجھا جائے۔

سب سے پہلے تو ان علاقوں کی نشاندہی کی جائے جہاں اس قسم کے واقعات کا تناسب دوسرے علاقوں کی نسبت زیادہ ہے۔ یقیناً ہمارے دیہات اور چھوٹے چھوٹے شہروں میں اس قسم کے واقعات کا تناسب کہیں زیادہ ہے۔

خود ہی سوچئے! کہ جہاں غربت اتنی زیادہ ہو کہ دو دو تکتی روٹی کا حصول ناگزیر ہو وہاں کیسے حقوق اور کیسے فرائض۔ اس کے بعد این جی اوز اور دیگر رفاہی اداروں کی مدد سے ان علاقوں کا سروے کریں۔ اس کے بعد وہاں کے مسائل سمجھنے کی کوشش کریں اور بے روزگاری کے خاتمہ کے لیے عملی کوششیں کریں۔ پیٹ میں روٹی ہوگی تو آدمی کا ذہن بھی مثبت خیالات سے بچے گا کیونکہ:

نور سایہ سے ہے روئے تمدن کی جلا  
ہم جہاں ہیں وہاں تہذیب پل نہیں سکتی  
مفلسی جس لطافت کو مٹا دیتی ہے  
بھوک آداب کے سانچوں میں ڈھل نہیں سکتی

ایسی خواتین جن کے شوہر جواری یا نشی ہیں یا کسی اور وجہ سے کمانے کے قابل نہیں اور حصول زر کے لیے انہیں زد و کوب کرتے ہیں

عورت پر ظلم و تشدد کی یہ عمارت، ہمارے معاشرے کے فرسودہ نظام، ہمارے قدیم طرز بود و باش، مردوں کے زعم مردانگی، تعلیمی فقدان، شعور کی کمی اور حقوق سے ناواقفیت جیسے ستونوں پر کھڑی ہے۔ ان ستونوں کی بنیاد غربت اور ہوس پر مبنی ہے۔

عورتوں پر تشدد کے خلاف 16 دن کی مہم میں مضمون نویسی کا مقابلہ بھی شامل تھا۔ اس میں گوجرانوالہ کے 13 سے زائد کالجوں اور یونیورسٹی آف پنجاب کیسپس گوجرانوالہ کے طلباء و طالبات نے حصہ لیا۔ مضمون نویسی کے مقابلہ میں کل 37 مضامین موصول ہوئے۔ ان مضامین کو چوری کے اراکین نے پڑھا۔ چوری میں اقبال حیدر اور ناصرہ حبیب کے علاوہ گوجرانوالہ کی سیاسی و ادبی شخصیت جناب محمود احمد قاضی بھی شامل تھے۔

مضمون نویسی کے مقابلے میں پہلا انعام 5000 روپے تھا جو گورنمنٹ ڈگری کالج برائے خواتین میں بی اے کی طالبہ ربیلا زہرہ نے حاصل کیا۔ دوسرا انعام 4000 روپے تھا جو نیلم مغل نے حاصل کیا جن کا تعلق بھی گورنمنٹ ڈگری کالج برائے خواتین سے ہے اور وہ بھی B.A. کی طالبہ ہیں۔ تیسرا انعام 3000 روپے تھا جو عائشہ منیر نے حاصل کیا جو B.Com کی طالبہ ہیں اور ان کا تعلق گورنمنٹ کالج آف کامرس پیپلز کالونی سے ہے۔ چوتھا انعام 1500 روپے تھا جو فرید اظہر نے حاصل کیا جو B.Com کے طالب علم ہیں اور ان کا تعلق بھی گورنمنٹ کالج آف کامرس پیپلز کالونی سے ہے۔ اب آپ وہ مضمون پڑھیں جسے پہلا انعام ملا۔

تو ان کی مدد کوں کرے گا؟ نشی کا علاج کروایا جاسکتا ہے یا اگر کوئی معذور ہو تو گھر بیٹو دستکاری وغیرہ کے ذریعے روزگار کا انتظام کیا جاسکتا ہے۔ جب آپ ایسے کام کریں گے تو پھر وہ آپ کی باتیں بھی غور سے سنیں گے۔





پہلا انعام حاصل کرنیوالی طالبہ ربیلا زہرہ



دوسرا انعام حاصل کرنیوالی طالبہ نیلم مغل



ہم غیرت کے نام پر قتل کرنے کے واقعات اخبارات میں اکثر پڑھتے ہیں۔ لیکن کبھی یہ جاننے کی کوشش نہیں کرتے کہ عورت نے ایسا کیوں کیا؟ اس کی کیا وجوہات تھیں؟ اخبارات میں یہ خبر تو چھاپ دی جاتی ہے پانچ بچوں کی ماں آشنا کے ساتھ فرار۔ کبھی ہم نے یہ جاننے کی کوشش کی کہ ایسا کیوں ہوتا ہے۔ ایک طرف تو عورت بچوں کی خاطر سب کچھ برداشت کرے اور دوسری طرف وہ بچوں کو چھوڑ کر بھاگ جائے تو ایسا کیوں؟

اس کے بعد آتے ہیں تعلیم، شعور اور آگہی کی طرف۔ ہمارے معاشرے میں خصوصاً درمیانے طبقے اور نچلے طبقے میں خواتین اپنے حقوق سے ناواقف ہیں۔ تعلیم کے زیور سے محروم اور آگہی اور ادراک خودی سے نا آشنا ہیں۔ مرد حضرات تو ویسے بھی عورت کو ”پیر کی جوتی“ سمجھتے ہوئے اس کے حقوق کا استحصال کرنے سے ذرا بھی نہیں چوکتے۔ پھر بات تعلیم کی ہو یا گھر میں کپنے والے کھانے سے لے کر کپڑوں تک کی۔ ہر لمحہ بیٹیوں کو بیٹوں سے پیچھے رکھا جاتا ہے۔ بیٹی کو پر ایادھن سمجھ کر یا وسائل کی کمی کا رونا رونا کر زیادہ تعلیم نہیں دلوائی جاتی۔ ہر گھڑی اسے ”لڑکی“ ہونے کا احساس دلایا جاتا ہے۔ نتیجتاً وہ ہمیشہ کے لیے اپنا اعتماد کھودیتی ہے اور یہی نہیں بلکہ ایک پوری نسل اس کی کم علمی کی نذر ہو جاتی ہے۔ وہ نہ اپنے حقوق کے متعلق جان پاتی ہے نہ اپنے بچوں کے لیے درست رستے کا انتخاب کر پاتی ہے۔

بعض اوقات عورت پر ظلم اور تشدد کا باعث خود عورت بھی ہوتی ہے۔ عورت کا شرعی یا معاشرتی حدود سے تجاوز کرنا اسے نقصان سے دوچار کر دیتا ہے۔ ہم غیرت کے نام پر قتل کرنے کے واقعات اخبارات میں اکثر پڑھتے ہیں۔ لیکن کبھی یہ جاننے کی کوشش نہیں کرتے کہ عورت نے ایسا کیوں کیا؟ اس کی کیا وجوہات تھیں؟ اخبارات میں یہ خبر تو چھاپ دی جاتی ہے پانچ بچوں کی ماں آشنا کے ساتھ فرار۔ کبھی ہم نے یہ جاننے کی کوشش کی کہ ایسا کیوں ہوتا ہے۔ ایک طرف تو عورت بچوں کی خاطر سب کچھ برداشت کرے اور دوسری طرف وہ بچوں کو چھوڑ کر بھاگ جائے تو ایسا کیوں؟

کبھی عورت پر تیزاب چھڑکا جاتا ہے تو کبھی پٹرول، کبھی گلابا کر مارا جاتا ہے تو کبھی کاری کر کے۔ یہی نہیں بلکہ قرآن سے شادی کے گناہ کا ارتکاب بھی ہمارے معاشرے کا حصہ ہے۔ اس سب کا حل کون ڈھونڈے گا۔ عدلیہ کو ایسے قوانین بنانے چاہیں جو خواتین کے استحصال کا فوری خاتمہ کرنے میں مددگار ثابت ہوں۔ مذہب کی آڑ میں عورت کو قید کرنے کی بجائے عورت کی عظمت جاننے کی کوشش کریں۔ اسلام نے جو مقام عورت کو دیا اس کو جاننے اور سمجھنے کی کوشش کریں۔ یہ سب اس وقت ممکن ہے جب ہم خود اپنے آپ کو لکڑی اور روحانی طور پر اس قابل بنائیں کہ کوئی عورت ذات پر انگلی نہ اٹھاسکے۔ البتہ کچھ سیانے یہ کہتے ہیں کہ مردوں کے اس معاشرے میں عورت کو اس کا مقام کبھی نہیں مل سکتا۔

کون بتلائے گا مجھ کو کسے جا کر پوچھوں  
زندگی قہر کے سانچوں میں ڈھلے گی کب تک

## عورتوں پر تشدد کے خلاف

### 16 روزہ مہم

برگد نو جوانوں میں صنفی حساسیت کی بیداری کیلئے دن رات کوشاں ہے۔ اس سلسلے میں برگد اور پنچائت نے ملکر UNIFEM کے تعاون سے عورتوں پر تشدد کے خلاف 16 دن کی مہم کا آغاز کیا۔ یہ مہم گوجرانوالہ ہی میں چلائی گئی۔ اس مہم کے تحت یہ سرگرمیاں کی گئیں۔

#### 1) فلم دیکھنا اور اس پر بحث کرنا

لڑکوں کے ریوسر سنٹر ”اکھ“ اور لڑکیوں کے ریوسر سنٹر ”رتی جناح“ میں پروگراموں کا انعقاد کیا گیا جس میں 65 لڑکوں اور لڑکیوں نے شرکت کی۔

مندرجہ بالا موضوعات کے تحت خواتین کے روزمرہ مسائل پر روشنی ڈالی گئی۔ اس سلسلے میں گھروں میں کام کر نیوالی ملازم

خواتین اور یونیورسٹی کی طالبات کے علاوہ مختلف سرکاری و غیر سرکاری دفاتر میں مینجمنٹ کی سطح پر کام کرنے والی خواتین نے بھی بات چیت میں حصہ ڈالا۔ یوں خواتین کے مسائل کو ریڈیو FM106 گوجرانوالہ کے ذریعے زیادہ سے زیادہ لوگوں تک پہنچایا گیا۔

(3) خواتین میلہ

خواتین کیلئے ایک تقریبی میلے کا انعقاد گورنمنٹ گرلز ہائی سکول راہوالی، گوجرانوالہ کینٹ میں کیا گیا۔ اس سلسلے میں ہونے والے ایک روزہ تقریبی پروگرام میں 800 سے زائد لڑکیوں اور ان کی اساتذہ نے شرکت کی۔ پروگرام کو کامیاب بنانے کیلئے تمام سرگرمیوں کی نوعیت کچھ اس طرح کی رکھی گئی تھی کہ خواتین پر تشدد کے خاتمہ کے حوالے سے خاص طور پر بات چیت ہو سکے تاکہ علاقہ کی خواتین صنفی تشدد کے خاتمہ کیلئے متحرک ہوں۔

16 دن کی مہم کا انعقاد گوجرانوالہ میں پہلی بار کیا گیا تھا لیکن اس مہم کو گوجرانوالہ کے تعلیم یافتہ لوگوں کے علاوہ عام لوگوں نے بھی بہت پسند کیا جسکی بنیاد پر برگد اس مہم کو بڑی کامیابی کے ساتھ پایہ تکمیل تک پہنچا سکی۔

#### 4) مضمون نویسی کا مقابلہ

عورتوں پر تشدد کے خاتمے کے حوالے سے گوجرانوالہ کے کالجوں میں مضمون نویسی کا مقابلہ کروایا گیا۔ اس میں گوجرانوالہ کے 24 سے زائد کالجوں اور یونیورسٹی آف پنجاب گوجرانوالہ کیمپس نے حصہ لیا۔ کامیاب ہونے والوں کو انعام دیئے گئے۔

#### 6) پوسٹر کی اشاعت

خواتین پر تشدد کے خاتمے کے حوالے سے ایک ایسے پوسٹر کی اشاعت کی گئی جو خواتین پر تشدد کی نشاندہی کرتا ہے اور جس میں دیکھنے والوں کو خواتین کی آزادی کا خواب نظر آتا ہے۔

#### 6) کالجوں میں تعارفی پروگرام

برگد نے گوجرانوالہ کے دو بڑے کالجوں میں 16 دن کی مہم بارے نو جوان لڑکوں اور لڑکیوں میں شعور پیدا کرنے کے سلسلے میں دو تعارفی پروگرام کروائے۔ ان کالجوں میں گورنمنٹ اسلامیا کالج فار بوائز ضلع گوجرانوالہ بھی شامل ہے کہ جہاں 66 طلباء نے شرکت کی۔ جبکہ دوسرا پروگرام گورنمنٹ ڈگری کالج برائے خواتین قلعہ دیدار ضلع گوجرانوالہ میں کروایا گیا کہ جہاں 300 سے زائد طالبات نے شرکت کی۔

#### 7) سٹریٹ آرٹ پروگرام

گوجرانوالہ میں سٹریٹ آرٹ ایک روزہ سٹریٹ آرٹ کا پروگرام منعقد کیا گیا جس میں لوگ اپنی رائے کا اظہار پینٹنگ کے ذریعے کرتے رہے۔

#### 2) گروپ ڈسکشن

عورتوں پر تشدد کے خلاف نو جوان لڑکوں اور لڑکیوں میں شعور بیدار کرنے کے سلسلے میں بحث و مباحثہ کا اہتمام کیا گیا۔ اس کے تحت ایک پروگرام مدرسہ کوٹلی رستم خان ضلع گوجرانوالہ میں کیا گیا۔ اس پروگرام میں 40 خواتین نے شرکت کی جبکہ دوسرا پروگرام پنچائت آفس میں کروایا گیا جس میں 25 لڑکوں نے شرکت کی۔

#### 3) ریڈیو پروگرام

ضلع گوجرانوالہ کی عام عوام تک اس مہم کا پیغام پہنچانے کیلئے 2 ریڈیو پروگراموں کا انعقاد کیا گیا جسکے موضوعات یہ تھے۔

(اے) خواتین کی نقل و حرکت میں درپیش مسائل

(بی) گھر والے میں کام کر نیوالی خواتین کے مسائل





## گوجرانوالہ اور منڈی بہاؤالدین ووٹرز کو متحرک کرنے کی مہم

برگم نے قومی انتخابات سے قبل UNDP اور الیکشن کمیشن آف پاکستان کے ساتھ مل کر ووٹ ڈالنے والوں کو متحرک کرنے کے لیے Voter Mobilization کے نام سے ایک پروگرام چلایا۔ اس پروگرام کے تحت ووٹ کے ذریعے تبدیلی بارے عام لوگوں میں خاص طور پر شعور بیدار کیا گیا تاکہ ضلع گوجرانوالہ اور ضلع منڈی بہاؤالدین کی عوام 2008ء کے انتخابات میں بھرپور شرکت کریں۔

الیکشن کے حوالے سے سابقہ تجربہ

برگم نے ووٹرز کو متحرک کرنے کے منصوبہ سے پہلے مئی 2006ء تا اپریل 2007ء کے دوران UNDP اور الیکشن کمیشن آف پاکستان کے ساتھ مل کر ایک اور پروگرام بھی چلایا تھا۔ اس پروگرام کا مقصد غلی سطح پر خواتین اور سماجی طور پر محروم طبقوں کو آگہی دے کر انتخابی عمل میں ان کی شرکت کو یقینی بنانا تھا۔

اس پروگرام کے مقاصد یہ تھے

- ☆ پاکستان میں جمہوری نظام کو مضبوط کرنا۔
- ☆ سیاسی اور انتخابی عمل کے بارے میں لوگوں میں شعور بیدار کرنا۔
- ☆ ووٹ ڈالنے والوں کی غلط فہمیاں دور کرنا، حوصلہ افزائی کے ذریعے ووٹ کے استعمال کو بڑھانا اور لوگوں میں شعور بیدار کرنا کہ ووٹ کا استعمال نہ کرنے کے نقصانات کیا ہیں۔
- ☆ الیکشن کے حوالے سے خواتین، نوجوانوں اور پسماندہ لوگوں کو متحرک اور انتخابی عمل سے روشناس کروانا، اسکے ساتھ انکوائیشن کے فوائد سے روشناس کرتے ہوئے انتخابی عمل کے طریقہ کار سے آگاہ کرنا۔

تیاری کا کام بھی جاری رکھا۔ اس سلسلے میں سیاسی جماعتوں کے لیڈروں، یونین کونسل کے ناظمین اور آفیسر کے علاوہ مقامی اور مذہبی لیڈروں کے حوالے سے معلومات کو تحریری شکل دینے کا کام بھی کرتے رہے جس کے نتیجے میں ایک جامع اور مربوط ڈیٹا بیس مکمل ہوا۔

### ٹاؤن کی سطح پر سیمینار

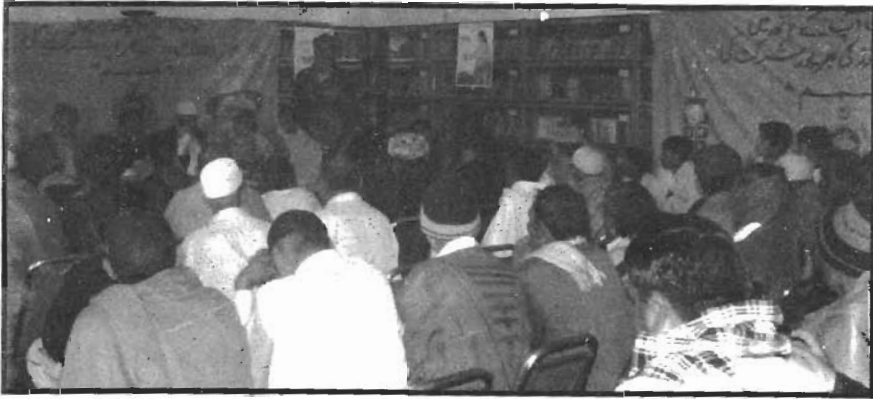
تمام سیاسی جماعتوں کے رہنماؤں اور پارٹی ٹکٹ پر الیکشن لڑنے والے امیدواروں بشمول ٹاؤن ناظمین پر مشتمل ایک سیمینار کا انعقاد کیا گیا۔ ان خواتین و حضرات کا ضلع گوجرانوالہ کے 7 ٹاؤنوں سے تعلق تھا۔ اس پروگرام میں انتخابی عمل کے دوران ووٹ دینے والوں کی شرکت کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا۔

### یونین کونسل کی سطح پر سرگرمیاں

یونین کی سطح پر لوگوں کو ووٹ ڈالنے کے لئے متحرک کرنا منصوبہ کا بنیادی مقصد تھا۔ اس مقصد کو حاصل کرنے کے لئے مندرجہ ذیل سرگرمیاں سرانجام دی گئیں۔

#### اجلاس اور سیمینار

برگد کے رضا کاروں نے ضلع گوجرانوالہ کی 253 یونین کونسلوں میں مقامی ٹوٹوں کی مدد سے اجلاس اور سیمیناروں کا انعقاد کیا۔ ہر پروگرام



میں شرکاء کی تعداد 100 سے زائد تھی۔ ان پروگراموں میں لوگوں کو ووٹ کی اہمیت بارے میں معلومات دینے کے بعد سوالات کیے جاتے کہ وہ ووٹ کا استعمال کیوں نہیں کرتے۔ یوں بحث و مباحثہ کا آغاز ہو جاتا۔ ان اجلاسوں میں لوگوں نے بھرپور انداز میں شرکت کی۔

#### معلوماتی لٹریچر کی تقسیم

برگد نے اپنے نوجوان رضا کاروں کی مدد سے گوجرانوالہ کی ہر یونین کونسل کی سطح پر ہونے والے پروگراموں میں الیکشن کمیشن آف پاکستان کی طرف سے شائع ہونے والے تحریری مواد کی تقسیم کا کام بھی ساتھ ساتھ جاری رکھا۔ یہ تحریری مواد انتخابی عمل کو مضبوط بنانے اور شفاف انتخابات کے انعقاد کے حوالے سے لوگوں میں شعور بیدار کرنے کے لئے تیار کیا گیا تھا۔ تحریری مواد کی تقسیم کے سلسلے میں برگد نے ضلع گوجرانوالہ میں 78,900 بروشر، 78,900 لیفٹ، 52,600 پوسٹر اور 26,300 ٹیکر کی تقسیم کی۔

#### سرگرمیوں کے نتائج

برگد نے ضلع گوجرانوالہ کے 7 ٹاؤنوں کی سطح پر سیمینار اور اجلاسوں کا انعقاد کیا جس میں ٹاؤن ناظمین سمیت 1017 شرکاء نے شرکت کی۔ اس کے ساتھ ان 7 ٹاؤنوں کی 188 یونین کونسلوں میں پروگرام کا انعقاد کیا گیا جن میں 18343 شرکاء شامل ہوئے۔ اسی طرح منڈی بہاؤ الدین کی 66 یونین کونسلوں میں پروگرام کروائے جبکہ تحصیل کی سطح پر تین اجلاس کروائے جس میں کل 6685 شرکاء نے شرکت کی۔ علاوہ ازیں ضلعی سطح پر ہونے والے پروگرام میں 350 لوگ شامل ہوئے۔

مہم کا نعرہ حکومت کا انتخاب آپ کے ہاتھ میں  
صحیح انتخاب آپ کی ذمہ داری

### حکومت کا انتخاب آپ کے ہاتھ میں

مجموعہ انٹرفیس ایکس پیس

اس مہم کے دوران جو سرگرمیاں کی گئیں وہ ہم یہاں دے رہے ہیں۔

#### متحرک رضا کاروں پر مشتمل ٹیموں کی تشکیل

اس منصوبہ کو پایہ تکمیل تک پہنچانے کیلئے ایک بہترین ٹیم کی ضرورت محسوس کی گئی جو لوگوں میں جا کر پروگرام کی تشہیر و انعقاد کا بندوبست کر سکے۔ اس سلسلے میں برگد نے اپنے رضا کاروں پر مشتمل ٹیمیں تشکیل دینے کا فیصلہ کیا۔ تمام رضا کاروں کو ٹیسٹ اور انٹرویوز کے عمل سے گزارنے کے بعد منتخب کیا گیا۔

#### منصوبہ بندی اور واضح سمت کا تعین

برگد نے اپنے تمام رضا کاروں کے ساتھ مل کر اسکی منصوبہ بندی کی۔ واضح سمت کا تعین کرنے کیلئے ایک نشست کا انعقاد کیا جس میں اس مہم کے متوقع سرگرم کارکنوں کو منصوبہ کی سرگرمیوں سے آگاہ کرنے کیساتھ نقشہ پڑھنے کی تربیت اور منصوبہ کو سرانجام دینے کیلئے بنیادی ہدایات سے آگاہ کیا گیا۔

#### شہریوں کی سیاسی شمولیت کے حوالے سے سیمینار

تمام سیاسی جماعتوں کے رہنماؤں اور پارٹی ٹکٹ پر الیکشن لڑنے والے امیدواروں کو اک سیمینار میں مدعو کیا گیا جس میں ووٹ ڈالنے والوں کو متحرک کرنے اور انتخابی عمل میں عام لوگوں کی شمولیت کے حوالے سے مختلف آراء سامنے آئیں۔

#### تھیٹر پروگرام

برگد کے رضا کاروں نے ایک تھیٹر پروگرام تیار کیا جس کو ایک ویڈیو کی شکل میں محفوظ کر کے سیمینار اور میٹنگ کے دوران دکھایا گیا۔ اس تھیٹر پروگرام کے ذریعے عام لوگوں کو ووٹ کی اہمیت اور انتخابات میں ان کے کردار بارے سمجھنے میں مدد ملی۔

#### ڈیٹا بیس کی تیاری

اس منصوبہ پر کام کرنے کے ساتھ ساتھ برگد کے رضا کاروں نے تمام اعداد و شمار کو کمپیوٹر کے ذریعے یکجا کیا اور ڈیٹا بیس کی